



Уважаемые Родители!

Предлагаю вашему вниманию консультацию по музыкальному воспитанию на июнь месяц. Тема: «Дружат дети на планете!», с целью проведения занятий с детьми в летний период, развитие музыкальных способностей и поддержания хорошего настроения, предлагаю провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

И начнём мы с разминки!

Предлагаю несколько вариантов разминки.

Вверх рука и вниз рука.

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

Аист.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правой ногою,

Топай левой ногою,

Снова — правой ногою,

Снова — левой ногою.

После — правою ногою,
После — левою ногою.
И тогда придешь домой.

Вместе по лесу идём.

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Во дворе растёт подсолнух.

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

Молодцы!

Начинается лето! Эта пора тёплых деньков, отдыха, игр для детей. И я вам предлагаю летние песни, игры, танцы.

Разучим летние песенки!

Вызываем эмоциональный отклик на музыкальные произведения о дружбе.

«Настоящий друг»

[https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский%20песенки+-+Настоящий%20друг%20\(Б.Савельев%20-%20М.Пляцковский\)](https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский%20песенки+-+Настоящий%20друг%20(Б.Савельев%20-%20М.Пляцковский))

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,
«Не разлить водой» — шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту —
Вот что значит настоящий верный друг.



«Улыбка»

<http://pesenok.ru/3/V-Shainskiy---M-Plyatskovskiy/tekst-pesni-Ulybka>

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик.
Добрый лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши.

Припев:

И тогда наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки стане всем теплей -

И слону и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев:
И тогда наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.



«Здравствуй Родина моя»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Детские+-+Здравствуй+Родина+моя>

Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет,
Выхожу из дома я,
Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути:
«Ты скорей, дружок, расти!»

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветрам я,
Отвечаю солнцу я:
«Здравствуй, Родина моя!»

Отлично!

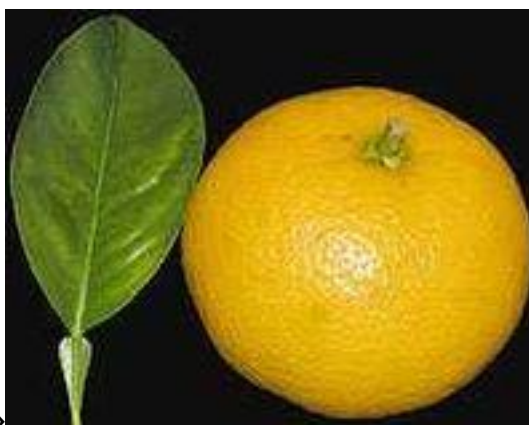
А теперь предлагаю музыкально-дидактические игры и пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика.



«Дружат в нашей группе»

<i>Дружат в нашей группе</i>	Пальцы обеих рук соединить в замок
<i>Девочки и мальчики</i>	
<i>Мы с тобой подружим</i>	Ритмическое касание пальцев обеих рук
<i>Маленькие пальчики</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца
<i>Начинаем считать опять</i>	Руки опустить вниз, встряхнуть кистями
<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	



«Мы делили апельсин»

<i>Мы делили апельсин</i>	Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев
<i>Апельсин всего один</i>	Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны. На слово «один» большие пальцы обеих рук прижать в к ладоням, остальные пальцы поднять вверх
<i>Эта долька - для кота</i>	Загнуть указательные пальцы
<i>Эта долька - для ежа</i>	Загнуть средние пальцы
<i>Эта долька - для улитки</i>	Загнуть безымянные пальцы
<i>Эта долька - для чижа</i>	Загнуть мизинцы пальцы
<i>Ну, а волку кожуру</i>	Поднять руки вверх и, быстро выполнять движение «фонарики», опустить кисти рук вниз
<i>Он сердитый на нас, беда!</i>	Погрозить пальцем.
<i>Разбегайтесь кто куда</i>	Спрятать за спину.



«Кулачки»

Кулачки мы вместе сложим

Поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок

Нашим пальчикам поможем

начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке

Разогнуться и подняться

Ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики, широко их расставляя.

Пальчик к пальчику прижаться

Ритмично прижимать одноименные пальцы

Музыкально-дидактические игры.



«Ассоциации»

На развитие музыкального слуха

Цель: развитие музыкального слуха, воображения

Ход игры:

Взрослый ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковский «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»).

Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. Возможно, кто-то устно расскажет о своих мыслях и чувствах, кто-то придумает стихотворение, нарисует небольшую картинку и т. д. Время прослушивания 5-7 минут. Если одного раза недостаточно, ведущий еще раз ставит мелодию.



«Зарисовки»

На развитие музыкального слуха

Цель: развитие музыкального слуха, воображения

Ход игры:

Взрослый ставит различные отрывки из музыкальных произведений (на выбор: П. Чайковский «Песня жаворонка», Бетховен «Сурок», Штраус увертюра «Маленькая мышь», Моцарт «Колыбельная»).

Участники игры, прослушав мелодию, пытаются выразить свои мысли художественно, с помощью карандаша, ручки, кисти, мела, угля, изобразить то, что они думают, как воспринимают прослушанную мелодию. Каждый сам выбирает для себя способ, наиболее полно выражающий то, что участники хотят донести до окружающих. Рисовать можно и во время звучания музыки.

Когда дети закончат рисовать (время, которое отводится на рисование, – 15—20 минут, они обмениваются своими «произведениями искусства» и рассказывают, как они поняли рисунки других.



«Придумай нотам имена»

Знакомство с нотной грамотой

Цель: знакомство детей с нотами (их названиями)

Ход игры:

В игре принимают участие семь человек. Дети придумывают слова, содержащие сочетания, соответствующие семи нотам. Взрослый заранее распределяет между ребятами ноты – и каждый придумывает себе имя, произнося его вслух. В результате должен получиться ряд слов. Например: дорога – река – мишка – фасоль – соль – лягушка – сито.

«На чем играю»

Знакомство с музыкальными инструментами

Цель: Развитие тембрового слуха.

Игровой материал: Карточки с изображением различных музыкальных инструментов (по 3-4 на ребёнка в отдельном конверте, ширма и детские музыкальные инструменты. Можно предложить звучание музыкальных инструментов в грамзаписи.

Ход игры: Детям раздают по 3-4 карточки в конверте. Взрослый проигрывает мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте за ширмой. Дети определяют звучание инструмента и поднимают соответствующую карточку.

А теперь подвигаемся!

Танец «Горошинки цветные»

Развиваем музыкально-ритмические, коммуникативные навыки. Закрепляем умения детей двигаться в такт музыки. Все движения расписаны по словам песни.

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/горошинки+цветные/>

Дети стоят врассыпную по всему залу. Ноги вместе, руки опущены, пальцы сжаты в кулак, большой палец вверх.

ВСТУПЛЕНИЕ: Переменно отрывают пятку от пола, руки сгибают в локтях.

1. Горошинки цветные
В ладошки соберу
И превращу горошины
В весёлую игру. /2 раза
Жёлтые горошки -
Это наша кошка.
Синие горошки -
Кошкины глаза.
Красные горошки -
В ушки по серёжке.
И тогда получится
Кошечка - краса.
- «Переключаются» из руки в руку
воображаемые горошины.
«Колдуют» - «моталочка» вправо-влево,
«Пружинка» ногами.
«Кошка» - колени вместе, медленно пружиня,
Двигаются вправо-влево, руки - «лапки».
«Подводим глаза» попеременно правой
и левой рукой.
Указательным пальцем поочередно касаются
мочки ушей.
«Кошка»

ПРОИГРЫШ: «Кошка выпускает коготки» - 2 приставных шага вправо, руки согнуты в локтях, двигаются одновременно с шагами в ту же сторону, сжимая и разжимая пальцы рук.

2. Горошинки цветные
На солнышке горят,
Мальчишки озорные
Играть со мной хотят. /2 раза
Жёлтые горошки -
Это чьи-то ножки,
Синие горошки -
Чей-то хитрый взгляд.
Красные горошки-
Ротик у Антошки, -
Получился маленький
Непоседа-брат. /2 раза
- поднимаем руки вверх, поворачивая ладони.
опускаем руки, поворачивая ладони.
«Грозят пальцем» вправо
затем влево, на пружинке.
Выставляют ногу на пятку вперёд,
руки на поясе.
«Бинокль» из пальцев рук вправо - влево.
Указательные пальцы приставить к уголкам губ,
наклоны в стороны на пружинке.
Поочередно выставляем вперёд ногу на пятку
Руки на поясе.

ПРОИГРЫШ: «Брат танцует» - движения «стирки» поочередно вниз к правой и левой ноге,

По два раза в каждую сторону.

3. Горошинки цветные
Рассыпались в траве,
Но три из них остались
В широком рукаве. /2 раза
Жёлтые горошки -
Осени на брошки,
Синие горошки -
Капельки дождя.
Красные горошки
Соберу в лукошко,
- «Удивляются» поднимают плечи, разводят руки
в стороны, ладони вперёд, с поворотами.
«Переключаются горошины» из руки в руку, ноги
пружинят. В конце ставят руки на пояс.
«Подносик» - обе руки вправо, на пояс, влево,
на пояс.
«Ловим капли» - подставляют поочередно
ладошки.
На «пружинке» «собирают ягоды в ладошку»

Сказочной дорожкой «Прощаются» машут пр. рукой на пружинке,
Тихо уходя. /2 раза
ПРОИГРЫШ: Движения, как на вступление.

«Пряничный домик»

Музыкальное сопровождение – песня «Пряничный домик»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=в+пряничном+домике>

ВСТУПЛЕНИЕ – Дети встают, девочка перед своим мальчиком. «Пружинка» ногами. Пряники перед собой держат двумя руками перед грудью, руки согнуты в локтях.

1. Там, где кукарекал «ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ПРЯНИК»
Спозаранку 1. Пр.руку с пряником выпрямить
в пр. сторону, пр. ногу на носок вправо.
2. И.п.
3-4. То же влево. / 2 раза

Звонкий леденцовый
Петушок. «ШАГИ-ПРЫЖКИ»
4 шага вперёд
4 прыжка назад на двух ногах,
Локти ударяют по бокам.

Выглянул из леса на полянку «ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ПРЯНИК»
Самый небывалый теремок. «ШАГИ-ПРЫЖКИ»

ПРИПЕВ: В пряничном домике «ПРИСТАВНОЙ ШАГ»
Домике, домике, вправо с наклоном головы - 4
Пряничные гномики «КРУЖЕНИЕ» на шаге вокруг себя
Жили-поживали. через правое плечо - 8 шагов.
В пряничном домике, «ПРИСТАВНОЙ ШАГ» влево.
Домике, домике.
Пряничные гномики «КРУЖЕНИЕ» через левое плечо.
Пряники жевали.

ПРОИГРЫШ - Дети перестраиваются на круг. Мальчики СЛЕВА от девочки, отдают ей свой пряник, девочки приседают лицом к зрителям.

2. Гномики работать «СЕЮТ» - мальчики идут змейкой по кругу, выполняя взмахи правой рукой в круг.
Обожали, 8 движений, 16 шагов.
Пряники сажали
Круглый год.
С вёдрами гуськом «ПОЛИВАЮТ» - двумя руками в круг
Маршировали, перед собой – 8 движений, 16 шагов.
Мёдом поливали огород.

Девочки встают, пряники у них в и.п.,
Мальчики кладут руки на пояс.

ПРИПЕВ: тот же «ПРИСТАВНОЙ ШАГ», «КРУЖЕНИЕ».

ПРОИГРЫШ ПРИПЕВА –

1. «ПОХИЩЕНИЕ» Девочки «крадутся» вперёд 8 шагов, поджав губы.
 2. «ВОЗВРАЩЕНИЕ» Мальчики идут за ними - 4 шага, берут за талию и оттаскивают назад, ставят справа от себя.
 3. «РУГАЮТ» Мальчики грозят пальцем 8 раз, девочки наклоняют голову.
 4. «ПОНИМАЮТ» Девочки 2 раза кивают головой, протягивают пряники, отдают один. Мальчик берёт пряник в левую руку, девочка в правую.
- ПРОИГРЫШ – Дети, взявшись парами, делаю «ТРОПИНКУ». Мальчики держат правой рукой девочку, встают парами друг за другом лицом к зеркалу. Приседают на расстоянии

вытянутой руки, руку с пряником отводят в сторону, мальчики в первом ряду, девочки - во втором, «тропинка» перегорожена сцепленными руками.



Всего хорошего!