



## **Уважаемые Родители!**

Предлагаю вашему вниманию консультацию по музыкальному воспитанию на июнь месяц. Тема: «», с целью проведения занятий с детьми в летний период, развитие музыкальных способностей у детей и поддержания хорошего настроения, предлагаю провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

### **Начнём с весёлой разминки!**

Предлагаю несколько комплексов разминки.

#### **На водопой»**

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,

(Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,

(Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,  
вперед.)

(Приседают, медленно двигаются)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут перевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,

(Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,

(Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,

(Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.

(Лицом в круг, делают движения

языком – "лакают".

### «Динамическая пауза.»

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой").

Может быть, и под листочком

Сладкую ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

### "Медвежата"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так

### "Гром"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Перед нами луг широкий,

А над нами лес высокий.

А над нами сосны, ели

Головами зашумели.

Грянул гром,

Побежали быстро в дом.

### "Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Молодцы!**

Наступило тёплое, ласковое лето, а это значит, что мы с вами будем разучивать летние песни, танцевать, и играть. И я вам предлагаю разучить песенки.

### «День рождение»

Слова и музыка на сайте:

<https://www.youtube.com/watch?v=d5CXYhwBfLQ>

### «Про меня и муравья»

[https://ru357.iplayer.info/song/140318797/Deti\\_detskogo\\_sadika\\_569 -  
Pro menya i muravya/](https://ru357.iplayer.info/song/140318797/Deti_detskogo_sadika_569_-_Pro_menya_i_muravya/)

### Текст песни

Нес однажды муравей  
Две дощечки для дверей  
Вдруг навстречу рыжий кот  
Вышел грозно из ворот.  
Не обижайте муравья -  
Его обидеть просто.  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.



Закричал коту я "Брысь!  
Гав-гав-гав, поберегись!"  
И разбойничьи усы  
Разом спрятались в кусты.  
Не обижайте муравья -  
Его обидеть просто.  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.

В муравьиный дом теперь  
Мне всегда открыта дверь.

Только жаль, что для меня  
Дверь мала у муравья.  
Не обижайте муравья -  
Его обидеть просто.  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.

«Солнечный зайчик»

<https://inkompmusic.ru/?song=Детские+Песни+-+Солнечные+Зайчики>

Солнце только выйдет -  
Я уж тут как тут,  
Кто меня увидит,



Все играть зовут.

Припев:  
Я зайчик, зайчик, зайчик,  
Скачу, скачу, скачу,  
Я солнечный, и, значит,  
Скачу, куда хочу.

Я, хотя и заяц,  
Волка не боюсь,  
Все об этом знают -  
Я не зря хвалюсь!

Припев: тот же

Из воды я даже  
Выскочу сухим  
В мире мне не страшен  
Ни огонь, ни дым!

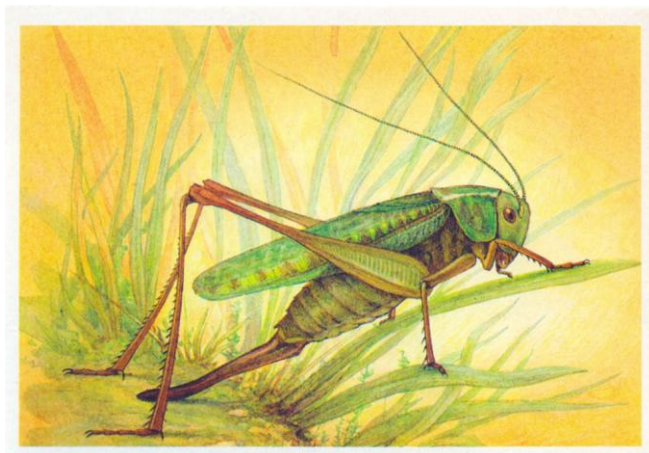
Припев: тот же

Соне и лентяю  
Долго спать не дам, -

Я не зря гуляю  
Утром по дворам!

### «В траве сидел кузнечик»

<https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/v-trave-sidel-kuznechik/>



В траве сидел кузнечик,  
В траве сидел кузнечик,  
Совсем как огуречик,  
Зелененький он был.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
Совсем как огуречик.  
Представьте себе,  
Представьте себе,  
Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку,  
Он ел одну лишь травку,  
Не трогал и козявку  
И с мухами дружил.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
Не трогал и козявку,  
Представьте себе,  
Представьте себе,  
И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка,  
Но вот пришла лягушка -  
Прожорливое брюшко -  
И съела кузнеца.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
Прожорливое брюшко.  
Представьте себе,  
Представьте себе,  
И съела кузнеца.

Не думал, не гадал он,  
Не думал, не гадал он,  
Никак не ожидал он  
Такого вот конца.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
Никак не ожидал он,  
Представьте себе,  
Представьте себе,  
Такого вот конца.

А теперь поиграем!

### **Музыкально-дидактические игры и пальчиковая гимнастика.**

#### **«Раз, два три, четыре, пять»**

<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	Сжимать и разжимать пальцы.
<i>Вышли пальчики гулять</i>	Выполнять движения «Фонарики»
<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	Сжимать и разжимать пальцы.
<i>В домик спрятались опять</i>	Сжать руки в кулаки.

---

#### **«Капуста»**

<i>Что за скрип?</i>	Сжимать и разжимать пальцы
<i>Что за хруст?</i>	
<i>Это что еще за куст?</i>	Соединить основание ладоней, пальцы – «бутон», покружить ими.
<i>Как же быть без хруста?</i>	

---

<i>Если я – капуста!</i>	Сделать из пальцев «шар».
<i>Мы капусту рубим</i>	Резкие движения прямыми пальцами вверх и вниз
<i>Мы морковку трем</i>	Пальцы обеих рук сжаты в кулаки,
<i>теперь</i>	кулачку друг о друга

*Мы капусту солим*  
посыпание солью.  
*Мы капусту жжем.*  
в кулаки.

Движение пальцев, имитирующие  
Интенсивно сжимать пальцы обеих рук

### Овечка»

<i>Вот кудрявая овечка</i>	Играть растопыренными пальчиками
<i>Шерстка белая в колечках</i>	Поочередно соединить все пальцы с большим в «колечки»
<i>Шерстка мягкая, густая-Шубка у овцы такая!</i>	Выполнять плавные движения» кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка

### «Два ежа»

<i>Шли по лесу два ежа</i>	Поочередно шлепать
<i>Шли спокойно, не спеша</i> <i>На спине иголки</i> <i>Длинные и колкие</i>	ладонями по коленям Резкими движениями растопыривать пальцы и
прятать их в кулак <i>Чуть шушали листьями</i>	Круговые движения ладошкой
по ладошке <i>И травкой зубки чистили</i>	Указательным пальцем одной
руки имитировать чистку зубов	

### Музыкально-дидактические игры.

#### Три цветка

Дидактическая игра на определение характера музыки.

Игровой материал

Демонстрационный : три цветка из картона ( в середине цветка нарисовано «лицо»-

Спящее, плачущее или весёлое), изображающих три типа характера музыки:

1. Добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная)
2. Грустная, жалобная.
3. Весёлая, радостная, плясовая, задорная.

Можно изготовить не цветы, а три солнышка, три тучки и т.д.

Раздаточный: у каждого ребёнка- один цветок, отражающий характер

музыки.

## ХОД ИГРЫ

1 вариант. Взрослый включает произведение.

Вызванный ребёнок берёт цветок, соответствующий характеру музыки, и показывает его. Все дети активно участвуют в определении характера музыки. Если произведение известно детям, то вызванный ребёнок говорит его название и имя композитора.

2 вариант. Перед каждым ребёнком лежит один из трёх цветков. Взрослый включает произведение, и дети, чьи цветы соответствуют характеру музыки, поднимают их.

## Весёлая гимнастика

### «Дождик :кап!»

Ритмическая речевая игра для развитие чувства ритма

Дети сидят на стульчиках и чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.

1.Птица: кар. Кар, кар!

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! ( дети ритмично хлопают в ладоши)

Дождик кап, кап. Кап! (хлопают ладонями по коленям)

Ноги шлёп, шлёп, шлёп! (топают попеременно ногами)

2.Дети: ха, ха, ха! (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)

Мама: ах, ах, ах! ( качают головой, держась за неё руками)

Дождик кап, кап, кап, (хлопают ладонями по коленям)

Туча: бах. Бах, бах! (топают ногами)

## Сороконожка

Дети выстраиваются в колонну. Кладут руки друг другу на плечи, изображая сороконожку.

Учатся чётко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения.

Выполняется без музыки.

1.Шла сороконожка

По сухой дорожке (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

2.Вдруг закапал дождик: кап!

-Ой промокнут сорок лап! (Дети останавливаются, слегка приседают)

3.Насморк мне не нужен

Обойду я лужи! (идут высоко поднимая колени, будто шагая через лужи)

4.грязи в дом не принесу

Каждой лапкой потрясу (останавливаются. Трясут одной ногой)

5.И потопаю потом

Ой, какой от лапок гром! (дети топают ногами)

## Большие и маленькие



**Программное содержание:** Учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям послушать, кто идет по дорожке и повторить, как звучат шаги своими хлопками. Когда дети научатся различать короткие и длинные хлопки, педагог предлагает на слух определить «большие и маленькие» ножки, выполняя хлопки за ширмой или за спиной.

- Большие ноги шли по дороге: (долгие хлопки)

Топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке: (короткие хлопки)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ!

**Программное содержание:** По слуховому восприятию учим детей различать короткие и длинные звуки, развивая тем самым ритмическую память, умение соотносить свои действия с музыкой – способность прохлопать ритмический рисунок мелодии руками, развивать музыкально – ритмическое восприятие.

**Игровые правила:** Слушать звуки разной длительности, не мешать другим.

**Игровые действия:** Отгадывать длительность звуков, прохлопывать их соответственно.

**Игровая цель:** Угадать первым.

А теперь танцы, любимое занятие детей!

Закрепляем умение детей выполнять танцевальные движения, побуждаем выполнять движения технично, приобретённые в течении года на занятиях.

Музыку и движения можно посмотреть на сайте:

**«Весёлые мячики»- танец-игра**

[https://studopedia.ru/6\\_81084\\_uprazhnenie-veselie-myachiki-satulinoy.html](https://studopedia.ru/6_81084_uprazhnenie-veselie-myachiki-satulinoy.html)

**«Скачет по полям»**

<https://audio-vk4.ru/?mp3=скачет+по+полям>

Скачет по полям с небом пополам

Песенку веселую напевает нам "....."

На вступление - выбегают парами и встают на свои места ( на середине зала ).

1 куплет.

"Выглянуло солнышко....." Руками снизу вверх "фонарики" ,

ноги выполняют небольшую пружинку.

..... "Фонарики" сверху вниз

"Скачет по полям.... "Прыг" друг от дружки

"С небом.... "Прыг" друг к дружке

"Песенку..... покружились лодочкой один раз

На мал. проигрыш - мальчики запрятались за девочек

2 куплет

..... Выпады+ одновременно руками "фонарики" в сторону  
(девочки - вправо, мальч.- влево )

+ собрали ручки в кулачки у груди

..... Выпады с ручками - в другую сторону.

+ девочки руки за юбку, мальч. на пояс

..... Оббегают - мальчики девочек +

головками качают.

..... Девочки оббегают мальчиков + качают головками.

3 куплет - образуют общий круг . Идут по кругу, а потом змейкой....

### «Три притопа»

<https://lightaudio.ru/mp3/пляска%20для%20малышей>

Вступление.

Дети встают со стульчиков, руки вдоль туловища.

1 куплет.

1 дв

1. Правую руку дети, сгибая в локте, поднимают по туловищу вверх. Левая рука, скользя по туловищу, опускается вниз. Таким образом, дети выполняют наклон туловища вправо.
2. Наклон туловища влево.
3. Наклон туловища вправо.
4. Замирают (так на 3 наклона дети говорят тик-тик-так – замерли)

2 дв.=1 дв. Повтор 2 раза.

3 дв.

1. Выставляют правую ладошку вперед, рука согнута в локте.
2. Выставляют левую ладошку вперед, рука согнута в локте.
3. 4. Делают три хлопка ладошками по коленям.

4 дв.= 3 дв. Повтор 2 раза.

Припев.

1 дв. Слегка качают головой (1 фраза песни).

2 дв. Слегка топают ногами (2 фраза песни).

3 дв. =1, 2 дв. В конце сказали вправо - тсс, влево - тсс (палец к губам).

4 дв.

- На 1: правая рука на пояс.
- На 2: левая рука на пояс.
- На 3: правая рука на плечо.
- На 4: левая рука на плечо.
- На 5: правую руку вытянуть вверх.
- На 6: левую руку вытянуть вверх.

- На 7: помахать двумя руками наверху.
- На 8: правую руку опустить на плечо (обратно 6...1).  
2 куплет – повтор движений 1 куплета.  
Припев: повтор движений припева. В конце припева дети спрыгивают со стульев на пол.  
3 куплет. 1 дв. Слегка качая плечами, дети произвольно расходятся по всему залу, останавливаются.  
2 дв. = 1 дв из 1 куплета.  
3 дв. = 3 дв из 1 куплета.  
Припев. 1 дв. Слегка качают головой, стоя на месте.  
2 дв. Топают ногами, продвигаясь вперед.  
3 дв. =1 дв.  
4 дв. Токая ногами, отходят спиной назад.  
5 дв. На 1 делают маленькое приседание. На 2 приседают дальше. На 3 приседают до пола. На 4 подпрыгивают снизу вверх.  
6 дв. =5 дв.  
7 дв. =3 дв. из 1 куплета.  
8 дв. Подбегают вперед.  
9 дв. Подставляя палец к губам делают небольшой наклон туловища вперед - в бок, говорят «т- с- с».

**Удачи!**

