



Уважаемые Родители!

Предлагаю Вам рекомендации по музыкальному воспитанию на июнь месяц, тема которой: «Солнышко свети!» с целью формирования устойчивого интереса к музыкальной деятельности и хорошего настроения, можно провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с летней разминки!

«Фонарики»

Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики")

И похлопайте немножко

Хлоп- хлопок- хлопок, Хлоп- хлопок- хлопок.

На меня теперь смотрите (делаем любое движение)

Точно всё вы повторите.

Раз-два-три, раз-два-три.

А теперь покажем ножки

И потопаем немножко.

Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.

Покажи мне ручки, ножки,

Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами)

Раз-два-три, раз-два-три.

«Карусель»

Мы на карусели сели. (мама с малышом встают друг напротив друга,
держась за руки, и ходят кругом)
Завертелись карусели,
Завертелись карусели.
Пересели на качели,
Вверх летели, (встали и потянулись вверх)
Вниз летели, (присели на корточки)
Вверх летели,
Вниз летели,
А теперь с тобой вдвоем (изображаем, как плывём на лодке)
Мы на лодочке плывем.
Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками)
Нашу лодочку качает. (руки на пояс, покачаться всем телом)

«Тик-так»

Тики – так, тики-так, (стучим вытянутыми руками по бокам)
Так часики стучат.
Туки – так, туки -так, (руки перед собой, кулаки сжаты, "велосипед")
Так колеса стучат.
Токи – ток, токи -ток, (руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой)
Так стучит молоток.
Туки – ток, туки- ток, (топаем по полу)
Так стучит каблучок.

«Мельница»

Ритм постепенно ускоряется.
Мельница, мельница мелет муку. (крутим руками "мельница")
Дует – дует ветер сильней. (плавно помахать руками над головой из стороны
в сторону)
Быстрее мельница мелет муку.
Дует – дует ветер сильней.
Еще быстрее мельница мелет муку.
Дует – дует ветер сильней.
Намолоти мы муки (стучим кулаком об кулак)
Огромные мешки. (изображаем "большие мешки")
Из муки, из муки (хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)
Напекли мы пирожки,
Ладушки-ладушки, (хлопаем)
Напекли оладушки.

«Кап-кап»

Стучим кулачками по полу, изображая капли, или ходим и топаем в такт

каплям.

Тихий-тихий дождик Кап-кап-кап.
Сильней, сильней дождик Кап-кап-кап,
Сильный, сильный ливень Кап-кап-кап!
Гром! Гром! (хлопаем)
В небе молния блестит! (руки вверх)

Молодцы!

А теперь предлагаю перечень песенок-игр. Поучим с детьми их!

«Солнышко»

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх, потянуться)
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол)
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Поиграем в птичек-невеличек!

Музыкальная песня- игра, очень нравится малышам. Формирует элементарное понятие и представление о птицах.

Превратились в птичек, машем крылышками, и на носочках полетели.
музыку игры можете скачать на сайте <https://webkind.ru/>

Вот летали птички,
птички-невелички.
Все летали, все летали
крыльями махали.
Все летали, все летали
крыльями махали.

2. На дорожку сели,
зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю

как я зернышки люблю.

Клю-клю-клю-клю

как я зернышки люблю.

3. Перышки почистим,

чтобы были чище.

Вот так и вот так,

чтобы были чище!

Вот так и вот так,

чтобы были чище!



4. Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

Замечательно попели и поиграли!

«Топ, топ, топает малыш»

Топ, топ, топает малыш.

С мамой по дорожке - милый стриж!

Маленькие ножки не спешат,

Только знай себе твердят:

"Топ, топ, очень нележки

В неизвестность первые шаги.

А в саду дорожка так длинна -
Прямо к небу тянется она".

Топ, топ... Топ, топ...
Очень нележки
Топ, топ... Топ, топ...
Первые шаги.

Топ, топ, скоро подрастешь.
Ножками своими ты пойдешь.
И сумеешь, может быть, пешком
Землю обойти кругом.
Топ, топ, время не теряй.
До скамьи без мамы дошагай.
Отойди, прохожий, стороной -
Видишь, человек идет большой.

Топ, топ... Топ, топ...
Очень нележки
Топ, топ... Топ, топ...
Первые шаги.

Топ, топ, скоро подрастешь.
Ножками своими ты пойдешь.
Будет нелегко, малыш, подчас,
Начинать все в жизни в первый раз...

Топ, топ... Топ, топ...
Очень нележки
Топ, топ... Топ, топ...
Первые шаги.

Музыку можно скачать на сайте:

<https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/top-top-topaet-malysh/>



Предлагаю поиграть!

Игра «Комарики».

Цель: развивать речь, мелкую моторику.

Описание: взрослый предлагает ребенку представить себя в образе «комарика». Акцентирует внимание на размер насекомого, особенность поведения (летает - жужжит; сядет - замолкает; когда укусит - характерный писк, становится больно, место укуса краснеет, зудит). Можно продемонстрировать предметную картинку с изображением комара.

Взрослый читает потешку, сопровождая ее действиями.

Дарики-дарики, *Хлопать в ладоши.*

Вот летят комарики: «З-з-з!» *Складывать пальцы рук в щепоть.*

Вились, вились, *Вращать кистями рук.*

Вились, вились,

Раз! И в ушко (носик, ручку) *Пощипывать за ушко.*

Нам вцепились!

Игра «Дружные пальчики».

Цель: развивать мелкую моторику.

Описание: сжать в кулак пальцы рук. Взрослый читает текст и выполняет движения: медленно, по одному, разгибает пальцы, начиная с мизинца. В конце игры снова поочередно сжимает пальцы в кулак, большой палец - сверху.

Этот мальчик маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный - кольцо носит,

Никогда его не бросит.

Ну а этот — средний, длинный,
Он как раз посередине.
Этот - указательный,
Пальчик замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Среди братьев самый сильный.
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.
Предложить детям выполнить движения.



Солнышко и дождик

Задачи: развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

Взрослый поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая взрослому.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит взрослый и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Взрослый читает народную потешку:

Дождик, дождик, веселей,
Капай, капли не желей.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Отлично поиграли!

А теперь послушаем звуки лета!

Произведения:» «Звуки лета», «Ромашковая Русь» «Петушок»

Произведения можно послушать на сайте:

<https://zvukipro.com/priroda/419-zvuki-leta.html>

<https://audio-vk4.ru/?mp3=ромашковая+русь>

<https://ru357.iplayer.info/q/песенка+петушок>



А теперь летние танцы!

«Если нравится тебе»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Игра+-+Если+нравится+тебе%2C+то+делай+так>

Исполняем вместе с малышами движения по тексту.

Развиваем музыкальные и творческие способности ваших малышей.

«Паровозик»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Паровозик+-+Паровозик+с+остановками>

«Где же наши ручки»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Игра+-+танец+-+Где+же+наши+ручки>

Хорошего настроения!



**Разношу хорошее
настроение!** inl®