

Уважаемые родители!

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год.

1 июня замечательный праздник – «День защиты детей».



Как всегда день начнем с **зарядки** под веселую музыку.

Динь-динь, динь-день
Начинаем новый день-
(Шагаем на месте.)
Дили, дили, дили, дили
Колокольчики будили
(Руки на поясе, повороты влево- вправо-
Всех зайчат, всех ежат
-(Руки на поясе, наклоны влево- вправо)
И воробышек проснулся,
(Прыжки на месте.)
И зайчонок встрепенулся -
(Приседания.)
На зарядку, кто вприпрыжку
(Прыжки с ноги на ногу.)
Кто вприсядочку,
(Приседания.)
Через поле напрямик
(Бег на месте.)
Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг.

У каждого летнего месяца свои характерные особенности. Расскажите детям о первом летнем месяце. **Июнь...**

Обратите внимание детей на деревья. На деревьях и кустарниках - пышная и зеленая листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и деревья. Луговые цветы: одуванчик, клевер, ромашка, пижма, колокольчик. Садовые: пион, роза, астра, георгин. **Наблюдения** проводятся с целью обогащения представлений детей о растениях. Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

Основным признаком наступления лета считается зацветание на лугу красного клевера, сирени, появление пуха из тополей. Расскажите ребенку о разнообразии растительного мира, научите бережному обращению с растениями. Рассмотрите иллюстрации с изображением цветов (колокольчика, лютика, одуванчика). Прочитайте ребенку **стихи о цветах**, а если вы их выучите – это замечательно.

ЛЮТИК



ЛЮТИК, лютик золотой!
Ярким солнцем налитой!



В каждом маленьком
цветочке
Пять блестящих
лепесточков.

КОЛОКОЛЬЧИК



- На лугу со всех
сторон
Лёгкий – лёгкий,
Тонкий – тонкий
Будто слышится мне
звон.

О. Высоцкая «Одуванчик»

- Уронило солнце
Лучик золотой,
Вырос одуванчик,
Первый молодой
- У него чудесный
Золотистый цвет
Он большого солнца
Маленький портрет.



Вместе с ребенком **слепите** цветы и соберите их в большой букет.

КОЛОКОЛЬЧИКИ



1 раскатываем несколько пластилиновых шариков синего или фиолетового (голубого, розового, сиреневого) цветов



2 раскатываем конус (толстую морковку) и превращаем конус в колокол



1 комочек пластилина желтого цвета раскатываем в длинный столбик, сплющиваем в ленту и делаем стеской надрезы



2 сворачиваем в бутон, расправляем желтые лепестки, добавляем зелёные цветоложе с тычинками – это жёлтый одуванчик



3 прищипываем и заостряем лепестки; лепим серединку из 3-5 маленьких шариков



3 комочек пластилина белого цвета катаем в шар, ставим дырочки, добавляем зелёные тычинки – одуванчик стал белым



4 лепим пушинки – прикрепляем белые шарики на тонкие палочки и укрепляем на цветоложе – сейчас одуванчик улетит



4 делаем стебелёк из проволоки (покрываем её пластилином); лепим листочки



5 катаем столбики, заостряем концы, сплющиваем, вырезаем зубчики и царапаем прожилки



6 соединим вместе листья и цветы – жёлтый, белый и улетевший, укрепляем на подставке – это пушистый одуванчик



1 берём 6-8 кусочков пластилина белого или светло-голубого цвета, раскатываем столбики и сплющиваем – это лепестки



2 катаем небольшой шар жёлтого или оранжевого цвета, протыкаем дырочки зубочисткой – это серединка цветка



3 аккуратно соединяем лепестки возле серединки и расправляем – это венчик цветка



4 катаем столбики зелёного цвета, сплющиваем и заостряем уголки – это листья



5 стеской или пластиковым ножом вырезаем на листьях зубчики, зубочисткой рисуем прожилки



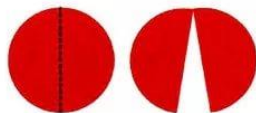
6 размещаем все части цветка на стебельке (трубочке для коктейля), укрепляем на подставке – ромашка готова

Посмотрите, какую красоту можно сделать вместе с детьми (аппликация «Божья коровка»)

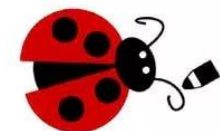
БОЖЬЯ КОРОВКА



1 Складываем квадрат пополам, рисуем и вырезаем полукруг, раскрываем его и получаем круг.



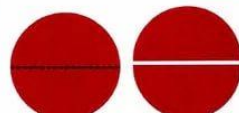
2 Делаем надрез по линии сгиба, раздвигаем и получаем крылышки.



Соединяем все детали вместе — оформляем божью коровку. Получилась вот такая (вид сверху).

1 Складываем квадрат дважды пополам.

2 закругляем уголок, раскрываем его и получаем круг.



3 Делаем разрез по линии сгиба и получаем 2 полукруга — крылышки.



Соединяем все детали вместе — и на нас смотрит вот такая божья коровка (вид сбоку).

<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

5 июня - «Всемирный день охраны окружающей среды». Поговорите с детьми о том, как прекрасна наша Земля. Но именно человек своей деятельностью загрязняет окружающую природу. Напомните детям о бережном отношении к ней, о правилах поведения в природе. Предложите им **нарисовать** ладошками, что им больше всего нравится в природе.





Очень многие уехали на дачи с детьми. Не отмахивайтесь от предложенной помощи ребенка на даче, а грамотно используйте его энтузиазм. Чтобы развить интерес ребенка к труду, предложите ему завести собственный огород. В углу общего огорода отведите небольшой участок земли, за которым он будет сам ухаживать, выдайте инвентарь и семена. Уже через несколько дней малыш увидит первую зелень, выращенную им самостоятельно, и это послужит стимулом для дальнейшего **добровольного труда** ребенка.

Чем занять ребёнка, когда у него появилось так много свободного времени? Как заинтересовать любознательного малыша непривычной игрой?

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь.

Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей и являются прекрасным средством для познавательной активности.

Можно провести с детьми следующие эксперименты:

1. «Сравнение мокрого и сухого песка по весу». Насыпаем песок в две одинаковые чашечки, пытаемся на руках определить вес песка, делаем вывод – точнее вес определить с помощью весов. На весах взвешиваем чашечки с песком и определяем, что мокрый песок тяжелее сухого.

2. «Ветер». Предложить детям выяснить, почему при сильном ветре неудобно играть с песком. Дети рассматривают заготовленную «песочницу» (банку с насыпанным тонким слоем песка). Вместе с взрослым создают ураган – резко с силой сжимают банку и выясняют, что происходит и почему (т.к. песчинки маленькие, легкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться ни друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха). Предложить детям поразмышлять, как сделать, чтобы с песком можно было играть и при сильном ветре (хорошо смочить его водой).

Игры с водой у бассейна – любимое занятие детей на даче. Выйдя на прогулку, ребята всегда спешат к нему, это любимое место, ведь играя с водой, они не только получают положительные эмоции, но и проводят опыты, эксперименты, познавая свойства этой чудотворной жидкости.

Вот некоторые опыты, проводимые с детьми с водой:

1. "Тонет, не тонет". В ванночку с водой опускаем различные по весу предметы. (Вытаскивает более легкие предметы)

2. «Веселые кораблики». Делаем кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек. Затем пускаем в воду, делая «волны» и «ветер».

Игры с воздухом. Можно узнать много интересного и о воздухе и его свойствах:

1. «Помашем веером». Предложите ребёнку помахать веером около лица. Задайте несколько вопросов: Что вы чувствуете? Подведите ребёнка к выводу, что воздух не «невидимка». Его движения можно почувствовать, обмахиваясь веером.

2. «Поймаем воздух». Дайте ребёнку пакет и помогите ему захватывающим движением поймать воздух и закрыть пакет. Задайте несколько вопросов: Каких размеров стал пакет? Что в пакете? Подтвердите предыдущий вывод: воздух не «невидимка».

Все эксперименты сопровождаются проговариванием и выдвижением множества догадок, попытками предугадать ожидающие результаты. Это положительно сказывается на умениях делать выводы, узнавать разнообразные последовательные связи.

Давайте поиграем в подвижные игры вместе с детьми.

<p>Прячем мишку</p> <p>Задачи: развивать внимание, вызывать положительные эмоции.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говорит: "Где мишка? Ищи мишку!", взрослый ищет его вместе с ребенком.</p> <p>Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, крича "Ку-ку".</p> <p>Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другое место.</p> <p>В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку.</p> 	<p>Наседка и цыпленок</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Материал: Веревка или скамейка.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Дети сидят или стоят. На одной стороне площадки веревкой отгорожен "курятник", где помещаются "цыплята" (дети) с "наседкой". Сбоку в стороне находится "большая птица" (один из малышей). "Наседка" покидает "курятник", подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Она зовет "цыплят": "Ко-ко-ко", "цыплята" на ее зов подбегают под веревку и вместе с ней гуляют на площадке ("клюют зёрнышки"): наклоняются, приседают и т. д.). При словах взрослого: "Летит большая птица!", "цыплята" убегают домой. Из игры выбывают "цыплята", пойманные "большой птицей".</p> 
<p>Ау, ау!</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;- различать левую и правую стороны. <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Ребенок прячется в комнате и время от времени говорит: "Ау, ау!", а другой ребенок ищет его. Взрослый читает стихи:</p> <p>Я скажу тебе "Ау!", Угадай, где я стою? Ты найди меня, найди, Здесь я; где-то на пути? Где я, где - реши скорей! Иль левее, иль правей! Понимательнее будь, Все облазить не забудь!</p> 	<p>Птичка</p> <p>Задачи: развивать внимание, умение быстро бегать.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Дети сидят на стульчиках или на коврике, один ребенок изображает птичку, он сидит на корточках впереди всех. Взрослый поет:</p> <p>- Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко, Посиди, не улетай. Улетела - ай!</p> <p>После слов "Улетела - ай!" ребенок-"птичка" улетает, т. е. убегает, махая руками, как крыльями, и прячется. Взрослый предлагает детям найти "птичку". Все бегут, находят "птичку" и приводят к взрослому, после чего игра повторяется.</p> 

А как ребята любят отгадывать загадки!

Загадки о лете



Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?
(солнце)



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
Расписные ворота
Показались на пути!
Ищем, ищем — не найдем.
В них ни въехать,
Ни войти
(роса)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(одуванчик)

УГАДАЙ-КА Загадки о лете!



Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке.
Как зовется время это?
Угадать нетрудно - ... (лето)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
По соломинке ползет
(улитка)

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост —
Я б достал рукой до звезд!
(радуга)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – **День России**. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Расскажите детям о нашей Родине – России. Это огромная страна, включающая в себя множество больших и малых городов и сел. Главный город нашей страны – ее столица – Москва. Руководит страной Президент – В.В. Путин. У нашей страны есть гимн, герб и флаг.



Как наши ребята любят строить, **конструировать** из разных конструкторов. Сейчас в связи с появлением большого количества новых необычных конструкторов, кубики утратили свою былую популярность. Но практика показывает, что чем проще материал для строительства, тем больше вариантов построек из него можно соорудить и тем лучше будет задействоваться воображение ребенка. К тому же у кубиков есть существенное отличие от конструктора: не скрепляющиеся между собой кубики учат ребенка находить баланс, тренируя выдержку, аккуратность и точность движений. Попробуйте-ка выстроить из кубиков высокую непадающую башню! Что можно построить из кубиков с ребенком – это тема безграничная.

Домашний кукольный театр. Для него подойдут обычные мягкие или резиновые игрушки и кресло, за спинкой которого кукольные герои будут готовиться к своему выходу. Можно сделать и более сложную конструкцию из коробки. Со шторками из ткани. Сюжеты спектаклей можете брать из классических сказок или придумывать самостоятельно. Зрителем может стать как ребенок, так и вы. Чтобы разнообразить ваш театр вы можете добавить репетиции, буфет с соком, чаем и печеньками, которые можно посетить в антракте, и раздающие автограф актеры.

Перед сном вместе с детьми посмотрите отечественные мультфильмы, но не забывайте, что детям в возрасте четырёх лет можно проводить время у экрана телевизора не более 30 минут в день.

Аудио сказки можно найти на сайте <https://www.youtube.com/channel/UCU06hfFzcBjQI9-lh2SvpoQ>

Уважаемые родители!

Повторите вместе с детьми правила поведения дома.



До скорой встречи в детском саду!