

Здравствуйте, Уважаемые родители!

Утренняя гимнастика – это целый комплекс упражнений, выполнение которых после сна дает заряд энергии и позитивного настроения на целый день. Конечно, в суматохе повседневности, человек забывает о правильности такого начала своего рабочего дня.

Предлагаем варианты для детей:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKIUA>

На этой неделе с 18.05-22.05.2020г., тема которой: «Летние дары».

Беседа «Что мы знаем о лете?»- уточняет представления детей о лете; развивает логическое мышления и долговременную памяти.

Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»- закрепляет знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос..) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.

Беседа «Самые разные цветы» -расширяет представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.

Рассматривая картины и иллюстрации с изображением лета, побуждайте детей составлять рассказ по картине без повторов и пропусков существенной информации. Способствуйте развитию умения внимательно рассматривать сюжет картины, отвечать на вопросы по её содержанию.





Чтение **пословиц и поговорок** по теме: «Лето» , разовьет память, мышление, воображение, речь детей, закрепятся знания о лете.

- Летом дождик вымочит, а красное солнышко высушит.
- Летом поем, осенью воем
- Не проси лета долгого, проси теплого.
- Лето прошло, а солнце не обожгло.
- Летом каждый кустик ночевать пустит.
- Летний день год кормит.
- Летом не припасешь, зимой не принесешь.
- Что летом родится, то зимой пригодится.

Дети очень любят рисовать , предложите им **нарисовать картинку про лето.**

Учите, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепляйте приемы рисования кистью. Поощряйте рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка, закрепляйте навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки);



Летом очень много красивых бабочек. Предлагаем вам вместе с детьми сделать аппликацию.



Загадайте загадку:

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок,
И любит пить цветочный сок.
(бабочка)

Продолжайте совершенствовать умения детей и навыки в вырезании круга из квадрата;

Воспитывайте аккуратность при работе с клеем и ножницами;
Развивайте самостоятельность детей, творческие способности, фантазию, воображение;



Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Предлагаем вам вместе с детьми сконструировать из бумаги воробья. Использование оригами в образовательном процессе в первую очередь связана с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование оригами обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев. Как известно, всё это,

стимулирует

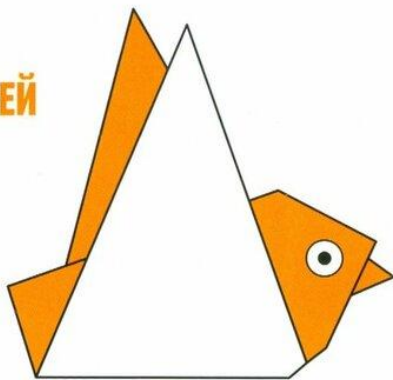
развитие

речи

у

детей.

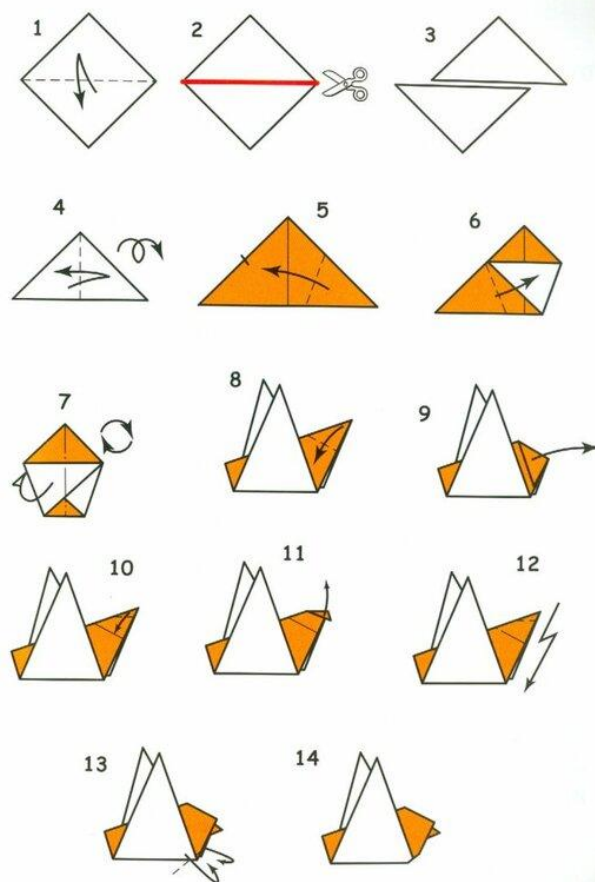
ВОРОБЕЙ



1. Наметьте диагональ квадрата.
2. Разрежьте по линии сгиба.
3. Используйте один из двух получившихся треугольников.
4. Наметьте вертикальную линию складки. Переверните на другую сторону.
5. Выполните складку, совместив угол с серединой противоположной стороны.
6. Согните второй угол.
7. Сложите фигурку по вертикальной линии, освобождая при этом оба сложенных угла.
8. Опустите указанный угол вниз.
9. Поднимите угол.
10. Выполните указанную складку.
11. Поднимите угол вверх.
12. Выполните складку «зигзаг» по намеченным складкам.
13. Подогните небольшие углы снизу.
14. Воробей готов!

ОРИГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

34



35

Для того чтобы Ваш маленький непоседа не устал без движений, проведите с ним подвижные игры.

«Жадный кот».

Выбирают ведущего. Он - кот. Кот садится в угол и говорит:

- Я ужасно жадный кот, всех мышей ловлю - и в рот.

Остальные дети - мышки. Они проходят мимо кота и шепчут:

- Тише, тише, кот все ближе.

Дети дважды произносят эти слова. С последними словами кот выскакивает и ловит мышей. Кто попался коту в лапы, называет слово с определенным звуком.

«Бездомный заяц»

Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» - «охотником».

Почитайте перед сном:

В.Сутеев «Кто сказал мяу»

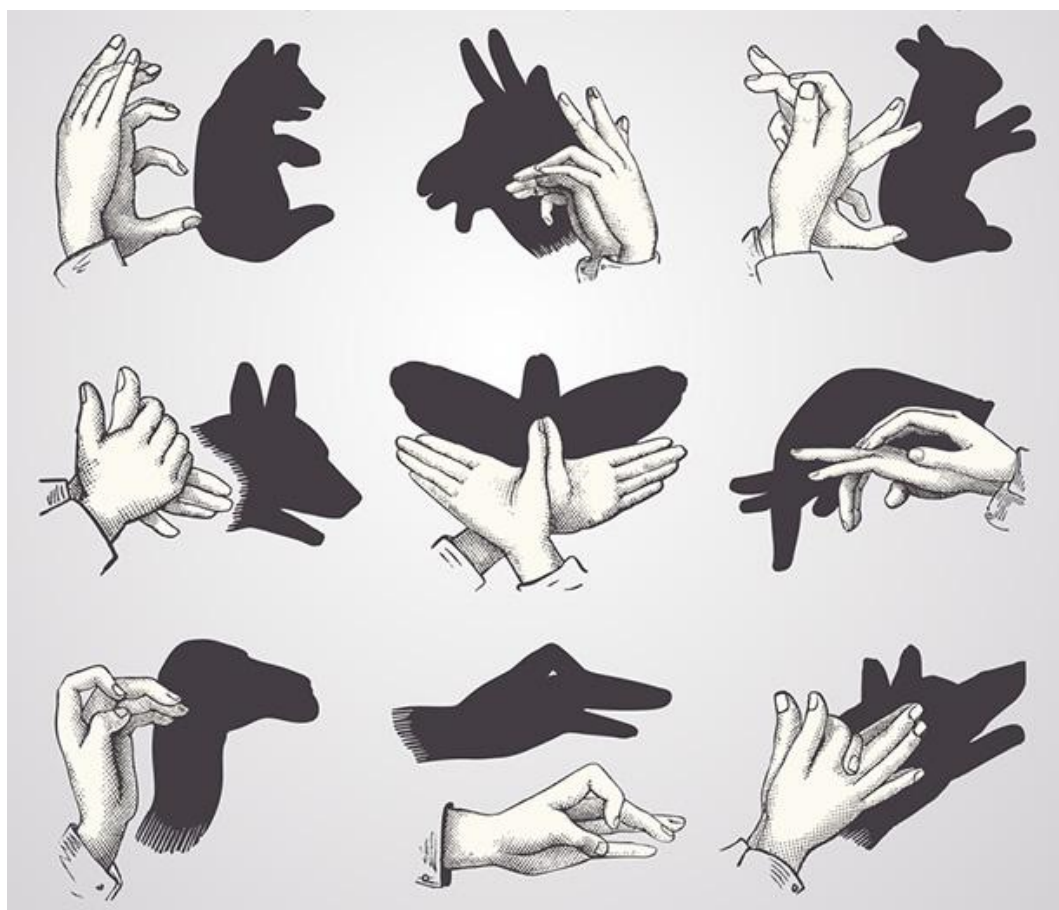
С.Маршак «Тихая сказка»

В.Даль «Ворона»

Итальянс «Ленивая Бручолина»

М. Пришвин «Божья коровка. Мать-и-мачеха. Одуванчик. Ромашка. Кузнечик. Майский жук».

Театр – это волшебный мир, в котором ребёнок радуется играм, а играя, познаёт окружающее. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно -речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Поэтому мы предлагаем Вам с детьми поиграть в театр теней. Это очень интересно и увлекательно.



Дети очень любят математику, предлагаем Вам поиграть в **математические игры**, например:

«**Цвет и форма**» Эта игра развивает у ребенка восприятие цвета, формы, величины; логического мышления, связанной речи, умения концентрировать внимание;

самоконтроль.



«Угадай игрушку» В этой игре мы формируем умение детей находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Материал: 3-4 игрушки
Ход игры: расскажите о каждой игрушке, называя внешние признаки. Ребенок угадывает игрушку.

«Угадай, где?»

В такой игре с детьми мы развиваем умение определять пространственные направления от себя.

Материал: игрушки или предметы по вашему усмотрению

Ход игры: вы прячете игрушку, а ребенок должен ее найти, следуя указаниям родителя, например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. ».

Уважаемые родители ! Сейчас мы много времени проводим дома, на улице тепло окна открыты, поэтому все родители должны знать элементарные правила безопасности, соблюдать которые необходимо всегда:

ОТКРЫТОЕ ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА!

Для создания безопасной среды в квартире, где есть малыш, необходимо соблюдать следующие правила:

- 1 Открывая окна, убедитесь, что ребенок находится под присмотром
- 2 Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире
- 3 Не показывайте ребенку, как открывается окно
- 4 Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых
- 5 Противомоскитная сетка создаёт ложное чувство безопасности
- 6 Открывайте преимущественно форточки, пластиковые окна - открывайте вверх
- 7 Отодвиньте всю мебель от окон
- 8 Установите фиксаторы, блокираторы окон
- 9 Поставьте на подоконник цветы или предметы
- 10 Установите надёжные ограждения на окнах и балконах



Помните – у вашего ангела нет крыльев!

Приглашаем Вас принять участие во всероссийском конкурсе рисунков "Лето без ДТП". Конкурс проводит Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" (III Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП"). Он направленный на профилактику дорожно–транспортных происшествий с участием детей в летний период и приурочен к Международному дню защиты детей.

Конкурс проводится с 5 мая по 5 июня 2020 г. К участию приглашаются дети в возрасте от 3 до 14 лет. Положение о конкурсе размещено на сайте

<http://www.fond-edykina.ru>

Убедительная просьба соблюдать режим самоизоляции!

В целях недопущения распространения корона вирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома всей семьёй. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.

Ну, а всем родителям остается пожелать терпения и спокойствия, крепкого всем здоровья, берегите себя и своих близких! До скорой встречи в детском саду!

COVID-19

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЬЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. На период ограничительных мероприятий необходимо исключить, а если такое невозможно, то максимально ограничить контакты детей.



2. Для максимального снижения риска инфицирования детям лучше оставаться дома. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой.



3. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.



4. К местам общественного пользования, которые не следует посещать, относятся детские площадки дворов и парков.

5. Гулять с детьми можно на собственных приусадебных участках и площадках, находящихся в индивидуальном пользовании.



6. Посещение лесопарковых зон возможно только при исключении общения с другими взрослыми и детьми, при отсутствии вокруг других отдыхающих.



7. Перед вынужденным выходом из квартиры ребенку по возможности нужно объяснить, что за пределами квартиры нельзя прикасаться руками к лицу и к каким-либо предметам: дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и др.



8. После возвращения домой необходимо обработать руки дезинфицирующим средством, снять одежду, тщательно с мылом помыть руки и другие открытые участки кожи, особо обратив внимание на лицо, прополоскать рот, аккуратно промыть нос (неглубоко).



9. Следует помнить, что при достаточной влажности и невысокой температуре коронавирусу может сохранять жизнеспособность в течение длительного времени, до 3 суток и более. У некоторых людей, независимо от возраста, вирус может давать лёгкую или стертую форму заболевания. Именно такие люди наиболее часто становятся источником заболевания.