

Уважаемые родители!

На этой неделе с **18.05 -22.05.2020г.**, тема которой **«До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»**, **«Скоро в школу!»**, с целью развития познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепляйте знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. через беседы:



Беседа на тему **«Чем школа отличается от детского сада»** развивает интерес к обучению в школе, логическое мышление, речевую активность.

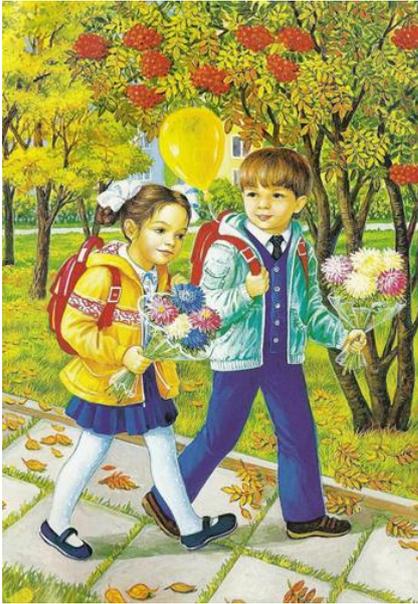
Беседа на тему **«Правила поведения в школе»** формирует представления о школе, развивает речь, память, мышление.

Беседа на тему **«Безопасный путь в школу»** с использованием схемы закрепляет навык безопасного поведения, развивает внимание, речь, умение ориентироваться на схеме.

Беседа на тему **«До свидания, детский сад!»** способствует закреплению знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к ним.

Поиграйте в игры **«Изучаем цифры»**, она развивает внимание, мышление; **«Азбука»** развивает умение различать буквы, подбирать слова с заданной буквой; **«Собери портфель»** формирует представления о школе, школьных принадлежностях.

Рассматривание иллюстрации **«1 сентября – День знаний»**



Перед дневным сном или вечером рекомендуем **почитать** детям следующие произведения: рассказ Л. Н. Толстого «Филиппок», Р. Баумволь «Самый большой подарок», В. Драгунский «Денискины рассказы», стихотворения А. Барто «Мне теперь не до игрушек».

По загадывайте загадки про школу



Выучите стихотворения А. Мецгер. «Прощание с детским садом»

Наш любимый детский сад,
Царство сказки золотой!
Просим нас не забывать,
Мы прощаемся с тобой.
Детский сад нам стал родным,
Скажем в этот грустный час,
Воспитателям своим:
- Мы всем сердцем любим вас!
Даже солнышко светить,
Стало ярче над землёй,
Что бы детям подарить,
Этот праздник выпускной!

Послушать песни: А. Ермолова «Детский садик» <https://youtu.be/jSXf9Y9nUhQ>

Е. Зарицкой «Прощайте, игрушки!» <https://youtu.be/s-F-UnOOkn8>

Наши дети – прирожденные исследователи. И в период самоизоляции мы подготовили для Вас подборку занимательных опытов для детей дошкольного возраста. Простые в исполнении эксперименты с использованием подручных материалов не только приводят в восторг каждого ребёнка, но и развивают любознательность, творческие способности, учат устанавливать причинно-следственные связи, расширяют представление о мире и свойствах веществ.

Чтобы проведение опыта не было ничем омрачено, очень важно соблюдать правила безопасности:

1. Все эксперименты должны проводиться только под присмотром взрослого;
2. Желательно использовать исключительно безопасные для детей материалы;

3. Не разрешайте ребёнку трогать руками вещества, которые могут представлять опасность, наклоняться над реагентами;
4. При необходимости нужно использовать защитные приспособления (очки, перчатки, маски);
5. Для защиты мебели можно использовать плетку или скатерть.



Постарайтесь организовать эксперимент таким образом, чтобы ребенок принимал в нем активное участие.



- Соленые кристаллы. Многие из нас в школьные годы выращивали кристаллы из соли. Этот опыт будет интересен и современным детям. Первым делом необходимо приготовить перенасыщенный раствор соли (при достаточном количестве она должна перестать растворяться в воде). Лучше всего использовать теплую дистиллированную воду (ее также можно немного подкрасить). Когда раствор будет готов, его нужно перелить в новую емкость, чтобы избавиться от частичек грязи. Затем в раствор опускается медная проволока с небольшой петлей на конце. Проволоку можно изогнуть по-разному, от этого будет зависеть форма получившихся кристаллов. На некоторое время емкость нужно поставить в теплое место. После этого, по мере остывания раствора, соль начнет оседать на проволоке.



- Невидимые чернила. Выполняя этот эксперимент, малыш на время может стать настоящим детективом. Чтобы приготовить невидимые чернила, нужно смешать воду и лимонный сок. В качестве ручки можно использовать зубочистку с намотанной ватой на конце или просто ватную палочку. Затем нужно обмокнуть «ручку» в получившуюся смесь и написать что-то на листе бумаги. Чтобы проявить чернила, немного нагрейте лист над свечей или лампой.

Если у ребенка есть желание, позвольте ему придумать собственный эксперимент и помогите в реализации. Вместе вы можете смоделировать какое-либо явление или просто ответить на вопрос «А что будет, если...?»

- Самонадувающийся шарик. Этот простой опыт позволяет надуть шарик весьма необычным образом. Для эксперимента необходимо растворить в бутылке с водой 1 столовую ложку пищевой соды. Затем в другой емкости нужно смешать 3 столовые ложки уксуса и лимонный сок (выжать 1 лимон). С помощью воронки вливаем получившуюся смесь в бутылку и надеваем воздушный шарик на горлышко. Сделать это нужно максимально быстро, пока бутылка наполнена углекислым газом. Именно он и надувает шарик.



- Извержение вулкана. Импровизированный вулкан можно сделать из обычной пластиковой бутылки, декорированной пластилином. Чтобы вызвать извержение вулкана, в бутылку нужно налить немного теплой воды, затем добавить туда красный пищевой краситель и 3 ложки пищевой соды. Затем вулкан необходимо поместить в контейнер или тазик, чтобы избежать «утечки лавы». Завершающим этапом эксперимента является добавление к смеси 1/3 стакана уксуса. Сода и уксус вступают в реакцию, в результате которой наружу выделяется пенящаяся лава.



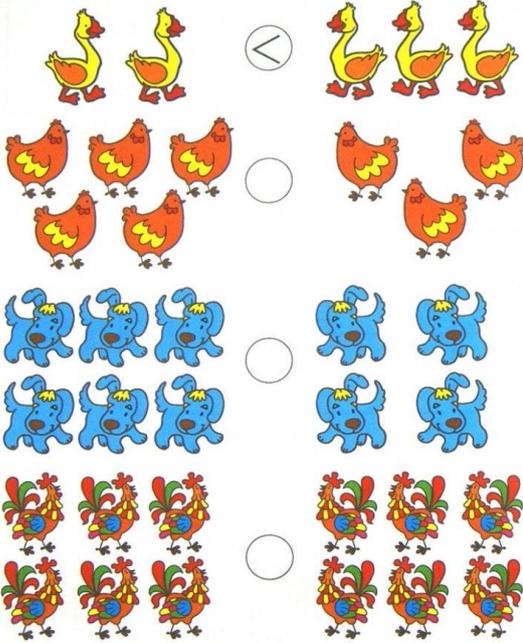
Эксперименты – это увлекательный способ разнообразить ваш досуг и рассказать ребенку о мире вокруг, объяснить природу различных явлений, развить мышление и внимание ребёнка. Описанные опыты просты и практически не требуют специальных приготовлений. А какие неподдельные эмоции Вы увидите у крохи, совершающего свои первые научные открытия!

Так же вы можете посмотреть еще много разных опытов и экспериментов перейдя по этой ссылке <https://youtu.be/i10KB44mjPw>

Рекомендую вспомнить с ребятами математические знаки «>», «<», «=», потренироваться сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, определять на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой. Предложить детям повторить представления о числовом ряде, закрепить умение соотносить числа с символами, сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду, определять на предметной основе, на сколько одно число больше (меньше) другого.

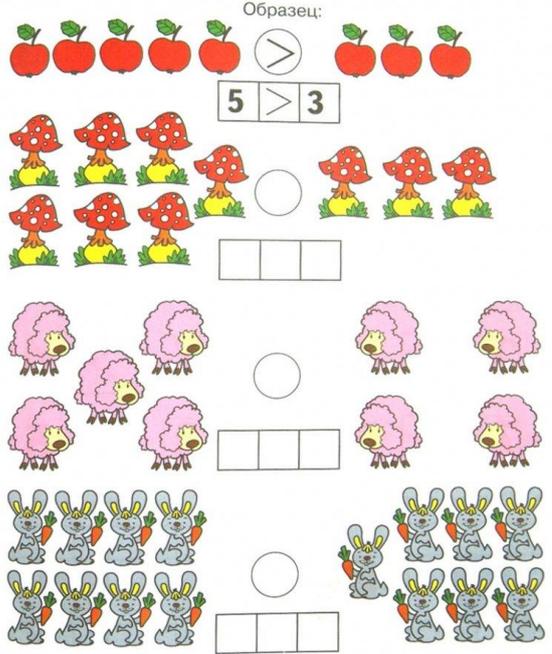


- Расставь знаки «больше» (>); «меньше» (<); «равно» (=).
Образец:

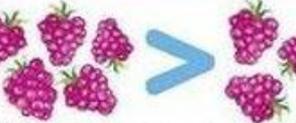
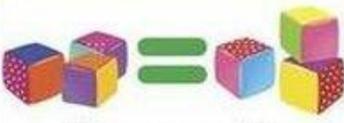


26

- Сравни количество предметов. Впиши в кружочки и клеточки нужные знаки и цифры.



27

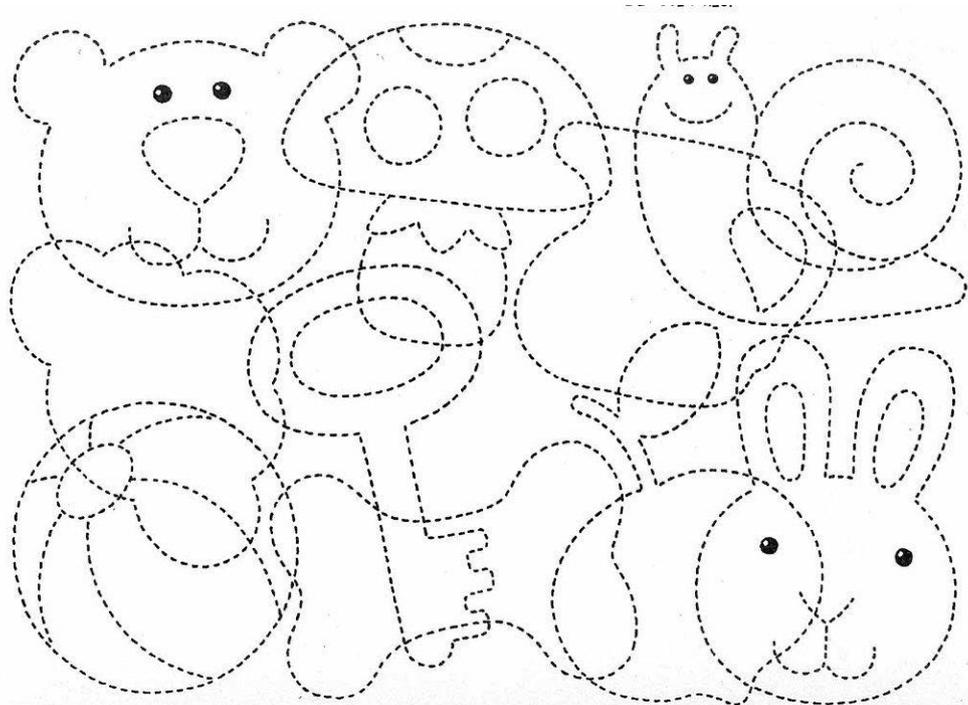
БОЛЬШЕ	РАВНО	МЕНЬШЕ
 2 больше, чем 1	 4 равно 4	 2 меньше, чем 4
 3 больше, чем 2	 2 равно 2	 3 меньше, чем 5
 5 больше, чем 3	 3 равно 3	 4 меньше, чем 7
 4 больше, чем 3	 6 равно 6	 2 меньше, чем 3

Вспомнить, что означают математические знаки «>», «<», «=», вам поможет познавательное видео

<https://youtu.be/M37bo4Nvs3Y>

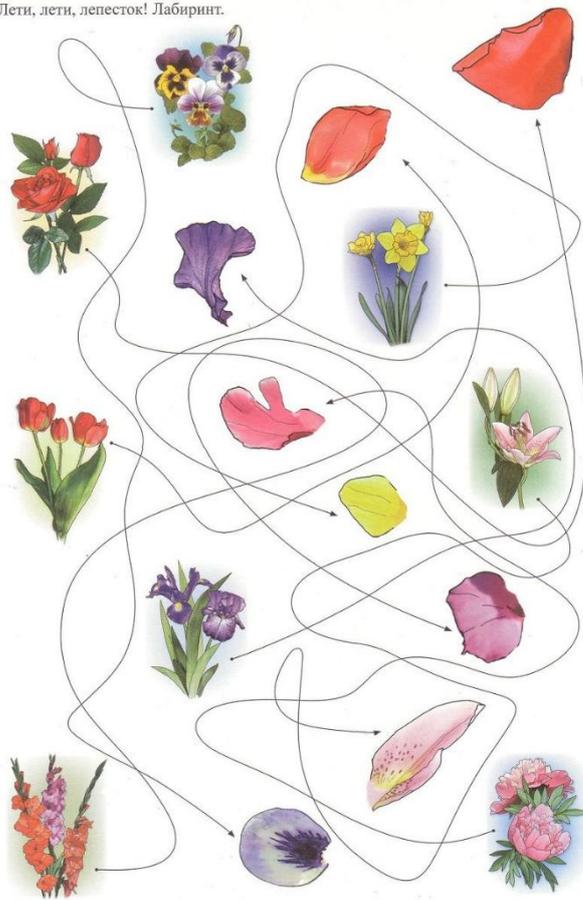
<https://youtu.be/JJQ4Cnjxbgw>

На развитие мелкой моторики выполните задание: «Обведи разным цветом»

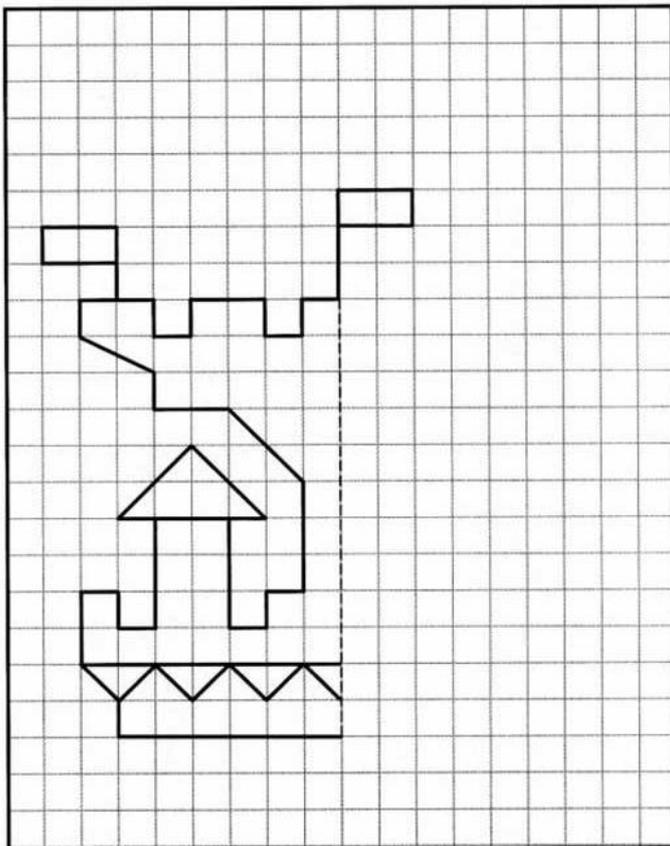


Пройди лабиринт «Садовые цветы»

Лети, лети, лепесток! Лабиринт.



Дорисуй по клеткам



Дорисуй вторую половину картинки.

Игры с готовым содержанием и правилами учат объединяться, действовать по очереди, самостоятельно или с небольшой помощью взрослого действовать по правилам.



Наши дети уже достаточно взрослые и вполне могут составить вам конкуренцию.

Рассмотрите с детьми картину «Сирень в корзине» П. П. Кончаловский



«Натюрморт с черемухой и одуванчиками» З. Ведешина



- **Рассматривание картин** - в учебном процессе д/с используется для решения различных дидактических задач:
- В первую очередь это помогает понять ребенку, что живопись отражает окружающую нас реальность, а также позволяет художнику изобразить плод его фантазии, воображения
- Кроме того, это очень важно для развития эстетических вкусов ребенка, нравственных и эмоциональных оценок и представлений об окружающем
- Важный познавательный момент – знакомство с произведениями знаменитых художников прошлого и современности, умение различать жанры живописи (портрет, пейзаж, натюрморт)

Спросите у детей: Какое время года изображено на картине? Как он догадался? Какое время суток? Почему он так решил? Как бы он назвал картину? Почему? Хотел бы он оказаться «внутри» картины? Почему? Сообщите название и автора. Рассмотрите передний и задний план картины. Какие цвета использовал художник? Какое настроение вызывает картина? Почему? Чтобы изменил ребенок, если бы он был художником. Попробуйте сравнить две картины. Предложите нарисовать свой пейзаж. (Мы были бы рады увидеть эти работы)

Мы продолжаем упражнять детей в чтение слогов. Если этот навык достаточно закреплен, просто нарабатываем темп чтения. Но самое главное это развитие понятийного чтения, т. е. способность ребенка понять о чем он прочитал.

АБ ОБ УБ ИБ

АВ ОВ УВ ИВ

АГ ОГ УГ ИГ

АД ОД УД ИД

АЖ ОЖ УЖ ИЖ

АЗ ОЗ УЗ ИЗ



АП ОП УП ИП

АФ ОФ УФ ИФ

АК ОК УК ИК

АТ ОТ УТ ИТ

АШ ОШ УШ ИШ

АС ОС УС ИС



А это почитайте вместе.... ЧТЕНИЕ ПО СЛОГАМ

Ветерок

С да-лё-ких гор, из-за да-льне-го
мо-ря при-ле-тел в гу-стой зе-лё-
ный лес шу-стрый ве-те-рок.

Це-лый день и-грал ве-те-рок
зе-лё-ны-ми ли-стья-ми, ше-ве-лил
шёр-стку зай-ча-там и ли-ся-там,
при-гла-жи-вал пё-ры-шки птен-чи-
кам в гнё-здах, дул на го-ло-вки
о-ду-ван-чи-ков, ка-чал-ся в се-ре-
бри-стой па-у-ти-не у па-у-ка
и да-же за-гля-нул в ду-пло к ста-
ро-му фи-ли-ну.

У-ви-дал ве-те-рок на ле-сной
тро-пин-ке де-во-чку с кор-зин-кой



и ре-шил по-мочь ей на-по-лнить
кор-зин-ку спе-лой зе-мля-ни-кой.

По-ше-ве-лил ве-те-рок ли-стья-
ми, и сра-зу за-го-ре-лись под
ни-ми кра-сны-е о-гонь-ки ду-ши-
стой зе-мля-ни-ки!

Рекомендуем продолжать упражнять детей в чтение слогов. Если этот навык достаточно закреплен, просто нарабатываем темп чтения. Но самое главное это развитие понятийного чтения, т. е. способность ребенка понять о чем он прочитал. Не забываем и про звукобуквенный анализ. Продолжаем развивать умение определять и различать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые.

ГРАМОТА

С каких слогов начинаются названия этих картинок. Соедини картинку с подходящим к ней слогом.

ЛИ БА МА ЧА

ДЕ СО КО

Гласный или согласный??? Твердый или мягкий звук???

ГОРОД ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

УЛИЦА СОГЛАСНЫХ

		парные					непарные					
звонкие		Б	В	Г	Д	Ж	З	Л	М	Н	Р	Й
глухие		П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	

		твердые			беззвучные		
всегда		Ж	Ц	Ш	Ъ		Ь
		Й	Ч	Щ			

УЛИЦА ГЛАСНЫХ

А		У		О		Ы		Э
Я		Ю		Ё		И		Е

Развивающий мультик с Лунтиком https://youtu.be/YSBMF_aHWIA

Помним о важности двигательной активности в жизни детей, которые можно реализовать через физкультминутки.

Веселая физкультминутка <https://youtu.be/MGtEibUAwPM>

Рисование

Продолжаем учить детей узнавать и называть весенние цветы. Предложите детям нарисовать «Весенний букет в вазе»



Аппликация

Весна прекрасное время года. Особенно красиво весной, когда начинают цвести фруктовые деревья. Яблоня — любимое дерево в народе. Ее любят не только за вкусные плоды, но и за неповторимую красоту. У многих народов яблоня почитается как символ весны, молодости и чистоты. Для обобщения примет ранней весны предлагаем вам выполнить аппликацию с элементами пластилинографии «Яблони в цвету» Для этого Вам понадобится: ножницы, цветной картон, восковые мелки, пластилин.



Лепка из солёного теста

«Божья коровка»

Мы знаем божью коровку как маленького красного жучка с чёрными точками. На самом деле это насекомое имеет очень разнообразную окраску.

Для работы понадобятся: соленое тесто, (красное и чёрное), семечки винограда, клей, кисточки для клея, стека, бумага основа для поделки в форме берёзового листа. Берем тесто красного цвета и формируем из него овал (это туловище). Кусочек чёрного теста

делим на три части (голова, ноги и пятнышки). Из одной части круговыми движениями между ладонями лепим шар - голову и присоединяем её с помощью клея к туловищу. Берем стеку и надрезаем туловище, как бы делим на две части (получились крылышки). Берём семечки от винограда и делаем глазки божьей коровке. Из второго кусочка чёрного цвета скатываем 6-8 маленьких шариков (пятнышки), приклеиваем их на туловище. Из третьего кусочка черного цвета раскатываем прямыми движениями между ладоней жгутики – 6 коротких, или один длинный и режем его стекой на 6 частей (ножки).



1



2



3



4



5

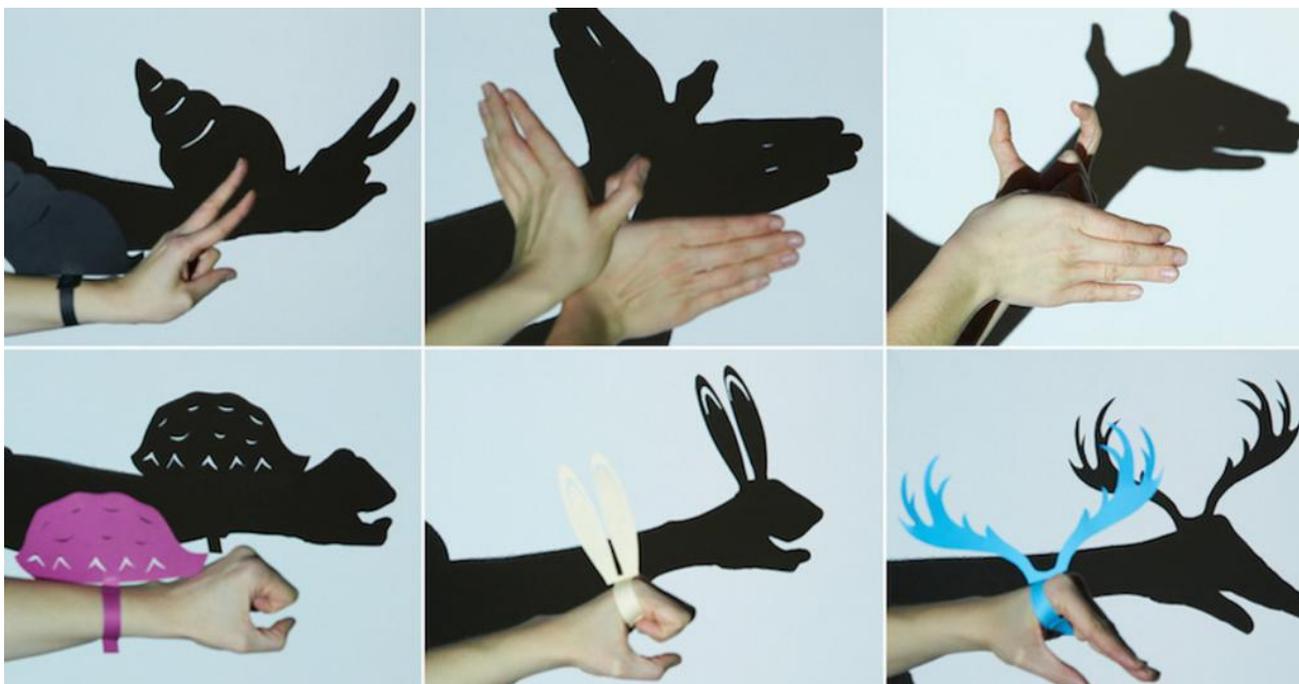


6

Конструирование из строительного материала - одно из любимых занятий детей и мы вам предлагаем сделать постройку «Детский сад — Дом радости»



Предлагаем вашему вниманию **теневого театр**, в который вы можете сыграть с детьми при помощи рук и вырезанных шаблонов из бумаги.



И конечно день начинается с **зарядки**, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку <https://youtu.be/ny4J7WAxEvA>

Чтобы глазки детей не уставали предлагаем гимнастику для глаз <https://youtu.be/IyIlsJEwZpE>

Продолжается **конкурс рисунков «Лето без ДТП»**, приглашаем Вас принять участие в этом всероссийском конкурсе. Конкурс проводит Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" (III Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП"). Он направленный на профилактику дорожно–транспортных происшествий с участием детей в летний период и приурочен к Международному дню защиты детей.

Конкурс проводится с 5 мая по 5 июня 2020 г. К участию приглашаются дети в возрасте от 3 до 14 лет. Положение о конкурсе размещено на сайте

<http://www.fond-edykina.ru>



В период самоизоляции не забудьте с детьми проговорить правила безопасного поведения во время вашего отсутствия дома. Это время повышенной опасности для здоровья и жизни детей. Расскажите и объясните им о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.

ОДИН ДОМА



Чтоб не загорелся дом,
Не играются с огнём!

Газ и розетки – не игрушки,
Шутить с электрикой не нужно!

Предметов режущих ты не бери и острых,
Пораниться и уколоться ими просто!

Перед едой всегда мой руки,
Не ешь немывтыми и фрукты!

Чтоб потопы избежать,
Воду нужно закрывать!



Осторожно надо обращаться
С чаем, супом – жидкостью горячей!

Лекарства пробовать не надо,
Они страшней быть могут яда!

У окон, на балконе – осторожно!
Из них случайно вывалиться можно!

Никому не говори по телефону,
Что оставили тебя без старших дома!

Незнакомым дверь не открывай,
В разговоры с ними не вступай!

РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



храните спички,
зажигалки в
недоступных
для детей местах



расскажите правила
безопасности и
проиграйте
возможные
чрезвычайные
ситуации



объясните ребенку,
что в случае
возникновения
пожара нельзя
прятаться



объясните, что
при пожаре в доме
необходимо
выбегать на улицу



не разрешайте детям
самостоятельно топить
печи, пользоваться
газовыми и
электрическими
приборами



выучите с ребенком
номера телефонов
экстренных служб
и домашний адрес



немедленно
пресекайте
любые игры детей
с огнем



научите ребенка
вызывать службу
спасения

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ
ДЕТЕЙ
ОДИНХ!**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

МАМЫ и ПАПЫ!

- храните спички, зажигалки в недоступном для МЕНЯ месте
- не разрешайте МНЕ самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, топить печи
- объясните МНЕ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и ни в коем случае не прятаться
- не запугивая МЕНЯ, расскажите правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации
- выучите со МНОЙ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью в службу спасения
- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб и объясните МНЕ, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться

*И, самое главное,
ни при каких
обстоятельствах
не оставляйте МЕНЯ
без присмотра!*



Убедительная просьба соблюдать режим самоизоляции!

COVID-19

8 СОВЕТОВ КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О КОРОНАВИРУСЕ

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ
И СЛУШАЙТЕ



2. БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ:
ОБЪЯСНИТЕ ПРАВДУ
ДОСТУПНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА ЯЗЫКОМ



3. ПОКАЖИТЕ ИМ,
КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ
И СВОИХ ДРУЗЕЙ



4. ПОДБОДРИТЕ ИХ



5. ПРОВЕРЬТЕ,
ИСПЫТЫВАЮТ ЛИ ОНИ
НА СЕБЕ СТИГМУ
ИЛИ РАСПРОСТРАНЯЮТ ЕЕ



6. ИЩИТЕ ПОМОЩНИКОВ



7. ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ



8. ЗАВЕРШИТЕ РАЗГОВОР,
ДЕМОНСТРИРУЯ ЗАБОТУ

Информация подготовлена на основе материалов ЮНИСЕФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Советы специалистов психологической службы



1. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ПРИВЫЧНЫЙ
РИТМ ЖИЗНИ СЕМЬИ

Вовлекайте детей в соответствующие
возрасту домашние мероприятия, включая
мероприятия по их обучению. Старайтесь
максимально использовать игровые формы.



2. ПОощРЯЙТЕ РЕБЕНКА
ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Имеются ввиду регулярные телефонные
или видео-вызовы, другие соответствующие
возрасту коммуникации (например,
социальные сети в зависимости от возраста)
с ограничением времени.



3. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ НАЙТИ
СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ

Дети чувствуют облегчение, если они могут
выразить и передать свои чувства
в безопасной и благоприятной среде.
Участие в творческой деятельности
может облегчить этот процесс.



4. БОЛЬШЕ ОБЩАЙТЕСЬ С
РЕБЕНКОМ

Во время стресса и кризиса дети обычно
больше стремятся к общению с родителями.
Они наблюдают за поведением и эмоциями
взрослых, чтобы получить подсказки о том,
как управлять своими собственными
эмоциями в трудный для них период.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Советы специалистов психологической службы



5. ОТНОСИТЕСЬ К РЕАКЦИЯМ
РЕБЕНКА С ПОНИМАНИЕМ

Дети реагируют на стресс по-разному,
например, могут быть более цепкими,
тревожными, замкнутыми, злыми или
возбужденными и т.д. Прислушайтесь к
тому, что волнует ребенка, окружите его
любовью и вниманием.



6. ВОСПИТЫВАЙТЕ В РЕБЕНКЕ
СОСТРАДАНИЕ

Объясните детям, что вирус не является
фактором этнической или национальной
принадлежности, чтобы не провоцировать
неприязнь к сверстникам, взрослым людям
иной национальности.



7. ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО
СЕЙЧАС ПРОИСХОДИТ В МИРЕ

В простой доступной форме предоставьте
детям факты о том, что произошло. Дайте
четкую информацию о том, как снизить риск
заражения этой болезнью, словами, которые
они могут понять.



8. РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ О ПУТЯХ
ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСА

Заражение может произойти при вдыхании
мелких капелек, которые выделяются при
кашле или чихании заболевшего человека.
Так же можно заразиться прикоснувшись
сначала к предмету или поверхности, на
которых осели такие капли, а затем —
к глазам, носу или рту.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Советы специалистов психологической службы



9. ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, КАК
ИЗБЕЖАТЬ ЗАРАЖЕНИЯ:

- не контактировать с болеющими людьми
- не посещать массовые мероприятия
- как можно чаще мыть руки с мылом
- не трогать руками глаза, рот и нос
- не прикасаться к ручкам, поручням и т.д.
- избегать рукопожатия, поцелуев и объятий
- вовремя ложиться спать и высыпаться,
- правильно питаться и делать зарядку



10. ДОНОСИТЕ ИНФОРМАЦИЮ
В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

Подарите очуный рассказ о путях
передачи коронавируса и способах
профилактики в игру, где дети могут
двигаться, радоваться успешным ответам и
возможности общения с вами.



11. ОГРАНИЧЬТЕ ДОСТУП К
ТРАВМИРУЮЩЕМУ КОНТЕНТУ

Сведите к минимуму просмотр, чтение или
прослушивание новостей, которые могут
вызвать тревогу и волнение у ваших детей.
Объясните им, что вы сами дадите им
доступную информацию, которую
возьмете из надежных источников.



12. ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

10 COVID-19 на сайте Министерства здравоохранения России
11 COVID-19 на сайте Всемирной организации здравоохранения
12 Запись на консультацию к специалистам нашего Центра



До скорой встречи!