



## **Уважаемые Родители!**

На этой неделе тема которой: **«Правила дорожного движения»**, с целью формирования у детей представления о правилах дорожного движения, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

### **И начнём мы с разминки!**

#### **«Мы — шоферы»:**

Качу, лечу  
Во весь опор (дети шагают)  
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор (круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль. (бег на месте)

(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)

Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная

#### **«Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

## «Светофор»

Красный свет нам говорит:  
Стоять! Опасно! Путь закрыт!  
Желтый свет-предупреждение:  
Жди сигнала для движения.  
Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут!  
— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,  
На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.  
(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать. (руки на пояс — повороты в стороны)  
Надо строго соблюдать  
Правила движения (поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны,  
опустить)  
И нормы поведения.  
Вы запомните, друзья.  
На дороге нам нельзя  
Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)  
И с мячом в футбол играть.  
И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)  
Что здесь вовсе не опасно.  
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

## Молодцы!

Продолжите разговор с детьми по правилам дорожного движения. Можно рассматривать картинки, найдя в интернете, поговорите про светофор, убедитесь, что ребёнку понятно на какой свет можно переходить дорогу, а на какой нельзя! Что такое зебра.

После плодотворной беседы мы с вами прослушаем музыкальное произведение М. П. Мусоргский

## «Бой часов»

Стараемся различать средства музыкальной выразительности; определяем образное содержание музыкального произведения; накапливаем музыкальные впечатления. Побуждаем передавать образы созвучных музыкальному образу.

Произведение можно послушать на сайте: [https://nottka.com/887-musorgskiy-m-p-veselyy-](https://nottka.com/887-musorgskiy-m-p-veselyy-chas.html)



## Предлагаю разучить песню-хоровод.

Передавать в танцевальных движениях характер хоровода; двигаться ритмично, эмоционально; водить быстрый хоровод.

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/по+малину+в+сад+пойдем/>

**Татьяна Волгина «По малину в сад пойдём»**

По малину в сад пойдём,  
В сад пойдём,  
В сад пойдём.

Плясовую заведём,  
Заведём,  
Заведём!

*Приве:*

Солнышко на дворе,  
А в саду тропинка,  
Сладкая ты моя,  
Ягодка малинка!

Ты, малинка, не в роток  
Не в роток,  
Не в роток,—  
Насыпайся в кузовок,  
В кузовок,  
В кузовок.

Как малины наберём,  
Наберём,  
Наберём,  
Пирогов мы напечём,  
Напечём,  
Напечем



Пирогов мы напечём,  
Напечём,  
Напечём,  
Всех соседей позовём,  
Позовём,

Позовём!

**Отлично! Молодцы!**

**А теперь предлагаю повторить песню!**

Развиваем с ребёнком дикцию, артикуляцию. Учим исполнять песню с характером, выразительно, эмоционально в диапазоне октавы; передавать голосом кульминацию;

**«Весенняя песенка»**

1. Солнышко смеется, а сосульки плачут,  
Солнечные зайчики по дорожкам скачут (2 раза)  
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. прыг-скок
2. Мамочка, ты слышишь, как по нашей крыше  
Кошки ходят и коты, ну-ка, вы, потише (2 раза)  
Мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу. Брысь!
3. Отворим окошко, подождем немножко,  
При летайте к нам скворцы, вот пшено и крошки (2 раза)  
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Летите!
4. Солнце греет ушки, гладит по макушке,  
Дарит мамочке и мне рыжие веснушки (2 раза)

Музыку можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/song/85250922/Deti - Solnyshko smeyotsya a sosulki plach>

**А теперь приглашаю вас потанцевать!**

**И сегодня мы разучим новый танец. «Горошинки цветные»**



Слова В.Кузьминой

Музыка А.Варламова

Музыку можете скачать: <https://ru357.iplayer.info/q/горошинки+цветные/>

Передавать в танцевальных движениях характер танца; двигаться в танце ритмично, эмоционально;

Дети стоят враспынную. Ноги вместе, руки опущены, пальцы сжаты в кулак, большой палец вверх.

ВСТУПЛЕНИЕ: Переменно отрывают пятку от пола, руки сгибают в локтях.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Горошинки цветные    | «Переключаются» из руки в руку             |
| В ладошки соберу        | воображаемые горошины.                     |
| И превращу горошины     | «Колдуют» - «моталочка» вправо-влево,      |
| В весёлую игру. /2 раза | «Пружинка» ногами.                         |
| Жёлтые горошки -        | «Кошка» - колени вместе, медленно пружиня, |
| Это наша кошка.         | Двигаются вправо-влево, руки – «лапки».    |
| Синие горошки –         | «Подводим глаза» попеременно правой        |
| Кошкины глаза.          | и левой рукой.                             |
| Красные горошки –       | Указательным пальцем поочередно касаются   |
| В ушки по серёжке.      | мочки ушей.                                |
| И тогда получится       | «Кошка»                                    |
| Кошечка – краса.        |  |

ПРОИГРЫШ: «Кошка выпускает коготки» - 2 приставных шага вправо, руки согнуты в локтях, двигаются одновременно с шагами в ту же сторону, сжимая и разжимая пальцы рук.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 2. Горошинки цветные          | поднимаем руки вверх, поворачивая ладони.     |
| На солнышке горят,            | опускаем руки, поворачивая ладони.            |
| Мальчишки озорные             | «Грозят пальцем» вправо                       |
| Играть со мной хотят. /2 раза | затем влево, на пружинке.                     |
| Жёлтые горошки –              | Выставляют ногу на пятку вперёд,              |
| Это чьи-то ножки,             | руки на поясе.                                |
| Синие горошки –               | «Бинокль» из пальцев рук вправо – влево.      |
| Чей-то хитрый взгляд.         |   |
| Красные горошки-              | Указательные пальцы приставить к уголкам губ, |
| Ротик у Антошки, -            | наклоны в стороны на пружинке.                |
| Получился маленький           | Поочередно выставляем вперёд ногу на пятку    |
| Непоседа-брат. /2 раза        | Руки на поясе.                                |

ПРОИГРЫШ: «Брат танцует» - движения «стирки» поочередно вниз к правой и левой ноге, По два раза в каждую сторону.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 3. Горошинки цветные      | «Удивляются» поднимают плечи, разводят руки   |
| Рассыпались в траве,      | в стороны, ладони вперёд, с поворотами.       |
| Но три из них остались    | «Переключаются горошины» из руки в руку, ноги |
| В широком рукаве. /2 раза | пружинят. В конце ставят руки на пояс.        |
| Жёлтые горошки –          | «Подносик» - обе руки вправо, на пояс, влево, |
| Осени на брошки,          | на пояс.                                      |
| Синие горошки –           | «Ловим капли» - подставляют поочередно        |
| Капельки дождя.           | ладони.                                       |
| Красные горошки           | На «пружинке» «собирают ягоды в ладошку»      |
| Соберу в лукошко,         |   |
| Сказочной дорожкой        | «Прощаются» машут пр. рукой на пружинке,      |

Тихо уходя. /2 раза  
ПРОИГРЫШ: Движения, как на вступление.

### Какие вы молодцы!

#### Предлагаю отдохнуть и поиграть!

Активизировать речь детей, проговаривать четко слова. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать эмоциональный настрой.

#### «Дружат в нашей группе»

<i>Дружат в нашей группе</i>	Пальцы обеих рук соединить в замок
<i>Девочки и мальчики</i>	
<i>Мы с тобой подружим</i>	Ритмическое касание пальцев обеих рук
<i>Маленькие пальчики</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца
<i>Начинаем считать опять</i>	Руки опустить вниз, встряхнуть кистями
<i>Раз, два, три, четыре, пять</i>	

#### «Поросята»

<i>Две свинки</i>	Сжать пальцы обеих рук в кулачки, большой палец поднять.
<i>В загоне у фермы жили</i>	Сделать из пальчиков «плетень»
<i>И между собой толстушки дружили</i>	Сложить руки в замочек
<i>У каждой росло по четыре ребенка</i>	Большой палец прижать к ладоням
<i>Четыре веселых смешных поросенка</i>	шевелить остальными пальцами
<i>И вместе все восемь любили играть</i>	Выполнять произвольные
<i>Плескаться в воде, кувыркаться, плясать</i>	движения руками.

#### Дидактические игры.

##### Слушаем музыку.

Цель: развивать музыкальную память, обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки.

Игровой материал: 4—5 картинок, иллюстрирующих содержание знакомых детям музыкальных произведений (это могут быть и инструментальные пьесы).

Ход игры: дети рассаживаются полукругом, перед ними на столе располагают картинки так, чтобы они хорошо были видны всем играющим. Проигрывают какое-либо музыкальное произведение. Вызванный ребенок должен найти соответствующую картинку, назвать произведение и композитора, написавшего эту музыку. Если ответ правильный, все хлопают.

##### Громко-тихо запоем.

Цель: развивать диатонический слух детей.

Игровой материал: любая игрушка.

Ход игры: дети выбирают водящего. Он уходит из комнаты. Все договариваются, куда спрятать игрушку. Водящий должен найти ее, руководствуясь громкостью звучания

песни, которую поют все дети: звучание усиливается, по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от нее. Если ребенок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.



**Удачи! До новых встреч!**