



Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «До свидания детский сад», с целью формирования у детей, представления о том, что, заканчивается дошкольное детство, уходим из сада, вспомнить какие праздники проводились в детском саду, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

И начнём мы с разминки!

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Аист.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)
— Топай правою ногою,
Топай левою ногою,
Снова — правою ногою,
Снова — левою ногою.
После — правою ногою,
После — левою ногою.
И тогда придешь домой.

Отлично!

Уважаемые родители! Скоро вы и ваши дети попрощаются с детским садом! Вас ждёт новая дорога, новые знания. Но давайте вспомним и поговорим с детьми. А что самого хорошего и запоминательного осталось в памяти ваших детей о детском саде! Может это, игры в группе, занятия, прогулка, развлечения и праздники в музыкальном зале, ваш воспитатель и т.д.

Давайте послушаем музыкальное произведение и представим ваш разговор.

Накапливаем музыкальные впечатления. Побуждаем и передаём образы.

В.А. Моцарт «Концерт для флейты с оркестром»

Произведение можно прослушать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/моцарт+концерт+для+флейты+с+оркестром/>



Прекрасная музыка!

Наверняка ваши дети вспомнили о вашем воспитателе!

И сейчас предлагаю вам продолжить разучивать песню «Воспитатель наш»

Песня «Воспитатель»

<https://ru357.iplayer.info/q/воспитатель+наш/>

Родители приводят нас в садик каждый день.
Бегут, летят, уходят кому, куда не лень.
Живём, растём, смеёмся мы на глазах у Вас,
И честно признаёмся, что очень любим Вас!

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!

Бывает, без сомнения, Вам трудно иногда,
Но верное решение Вы примете всегда.
Растите шалунишек, что жару Вам даём,
Вы любите детишек, а мы о Вас поем:

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,

Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!

Вы дарите заботу, Вы дарите тепло,
Танцуете, поете, Вы с вами заодно.
Мы крепко Вас обнимем, прижмёмся нежно к Вам,
И если сад покинём, то нужно помнить нам:

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!

Молодцы!

Предлагаю вам разучить ещё песню, про школу. В которую вы скоро отправите своих детей



Стараемся развивать дикцию, артикуляцию. Учить: исполнять песню с характером выразительно, эмоционально, в диапазоне октавы;

«А в школе» Автор музыки и слов Е.Никитина

1. Звенит звонок веселый — зовет с собой ребят,
И каждый первоклассник его услышать рад,
А в новеньком портфеле дневник мой и тетрадь:
Все ждут, когда пятерки в них будут выставлять.

Припев:

А в школе, а в школе много интересного,
А в школе. а в школе праздники чудесные.
А в школе, а в школе дружат целым классом.
Школа, школа, школа, школа — это прекрасно.

2. Нас в школу приглашает чтение в счет,
«Со мною подружитесь», — грамматика зовет.
Уроки физкультуры и пения грустят:
Звонка на перемену услышать не хотят.

А теперь предлагаю потанцевать!

Танец «Приглашение»

Вступление: танцуем парой, становятся лицом друг к другу;

1. такт: 4 «скользящих» хлопка;
2. такт: Кружатся поскоком на месте;
3. такт: 4 «скользящих» хлопка;
4. такт: Кружатся поскоком на месте;

5-6 такт: Руки на поясе;

мелкими, частыми топающими шагами поворачиваются спиной друг к другу;

7 такт: 4 скользящих хлопка;

8 такт: Топающими частыми шагами поворачиваются лицом друг к другу;

9-10 такт: «Ковырялочка»;

11-12 такт: Поскоком кружатся вокруг себя;

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://wwj.lalamus.mobi/music/танец+приглашение>

А сейчас вспомним наш хоровод!

Хоровод можно скачать на сайте: <https://x-minus.me/track/337491/посадили-мы-горох>

«Посадили мы горох»

Слова Л.Дымовой, музыка Е.Туманян

Ох, ох, ох, ох, посадили мы горох,
Ох, ох, ох, ох, посадили мы горох.
Солнышко весёлое, землю согревай,
Помоги нам вырастить чудо-урожай.



Ох, ох, ох, ох, поливали мы горох,
Ох, ох, ох, ох, поливали мы горох.
Утром, днём и вечером, и наоборот.
Превратится в озеро скоро огород.

Ох, ох, ох, ох, не растёт у нас горох,
Ох, ох, ох, ох, не растёт у нас горох.
Воробей взъерошенный часто здесь летал.
Может быть, горошины воробей склевал?

Ох, ох, ох, ох, не подвёл ребят горох,
Ох, ох, ох, ох, не подвёл ребят горох.
И висят над грядками около реки
Сочные и сладкие спелые стручки!

Музыкально-ритмические движения мы выполняем по тексту, или можно дать ребёнку самому пофантазировать и придумать свои движения.

Отлично!

Так мы будем вспоминать наш любимый детский сад!

Предлагаю поиграть!

«Сломанный телевизор»

Задачи:

Развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией.
Развитие ритмической организации и внимания.

Описание игры:

Дети поют знакомую песню. По знаку взрослого замолкают, продолжая петь про себя, стараясь не потерять нить движения мелодии (телевизор сломался: изображение осталось, звук пропал). В момент включения звука (также по сигналу взрослого) важно не потерять интонационную и смысловую линию. Включение должно быть точным.

«Слушай, сочини и смотри»

Задачи:

Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы.

Описание игры:

Детям предлагается прослушать музыку из любого мультипликационного фильма (без видео ряда) и представить себе историю, отражающую услышанное. Дети по очереди

делятся своими рассказами. Завершается игра просмотром мультфильма и анализом образных совпадений.

«Поющие руки»

Задачи:

Развивать пластику движений рук, творческое воображение.

Описание игры:

После слушания музыки взрослый предлагает детям представить. Что они жители сказочной страны, в которой люди не умеют разговаривать. Общаться можно только с помощью языка движений, мимики. Взрослый обсуждает с ними варианты образных движений: волнообразные, круговые, встряхивания, постукивание пальцами и т.д. Передача темпа и динамики достигается разной амплитудой, скоростью, силой движения.



Успехов! До новых встреч!