



Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «**Поссорились-померились**», с целью формирования у детей представления о дружбе со сверстниками и поддержания хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

И так разминка!

Продолжаем развивать разнообразные виды движений, формировать умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Зайчики

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)

Мы погреемся немножко

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши)

Мы погреемся немножко,

Мы попрыгаем немножко,

Прыг-прыг, прыг-прыг. (Выполняют прыжки на двух ногах)

Мы погреемся немножко,

Мы потопаем немножко,

Топ-топ, топ-топ. (Шагают, высоко поднимая ноги)

Деревья

Зашумели деревья поутру, (Дети, раскинув руки качаются)

Закачались деревья на ветру.

Ветви низко склонились до земли (Дети наклоняются вперёд и вниз, качают руками из

И качались тихонько до зари. (стороны в сторону)

Вот сильнее задувает ветерок (Дети кружатся вокруг себя)

Полетели листочки на восток, (Дети вытягивают руки вперёд и мелко машут кистями

Дружной стайкой, как, ласточки, летят, (рук – «трепещут» на ветру)

Покрывалом устилает сад.

Размялись? Молодцы!

Дружно мы с вами разминались, потому что дружим, а не дружных нам не нужно!

Поговорите с детьми о дружбе, пусть ребёнок расскажет с кем дружит в садике. Соскучился ли он по друзьям. Во что он с друзьями играет, в какие игры.

Предлагаю послушать музыкальное произведение.

«Шуточка» В.Селиванова.

Определяем характер пьесы. Выразим с ребёнком музыкальное впечатление, придумаем свой рассказ о друге.

Музыкальное произведение можно прослушать на сайте:

<https://wwj.lalamus.mobi/music/шуточка+селиванова>



А теперь подвигаемся вместе с мамой!

«Лошадка»

Дежим на носочках под музыку «наездник» и «лошадка», менять направление в зависимости от смены частей музыки. Бегать легко, кружиться на носочках. Изменять движение в соответствии с изменением частей музыки, бег, кружение, покачивание рук. Движение исполняем под текст музыки.

Произведение можно скачать на сайте:

https://ru357.iplayer.info/song/56928147/L.Bannikova_-_Loshadki/



Молодцы!

А теперь предлагаю разучить песенку!

Усвоение песенных навыков. (разучить текст со взрослым вместе).

Узнать вступление песни. Начинать и заканчивать пение одновременно. Петь хором, соло, цепочкой. Петь спокойно.

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://wwj.lalamus.mobi/music/песенка+мы+запели+песенку>

«Мы запели песенку»

Ручейки весенние
Зазвенели весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.

Первые подснежники

Закивали весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.

За окном воробушки
Закружились весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.

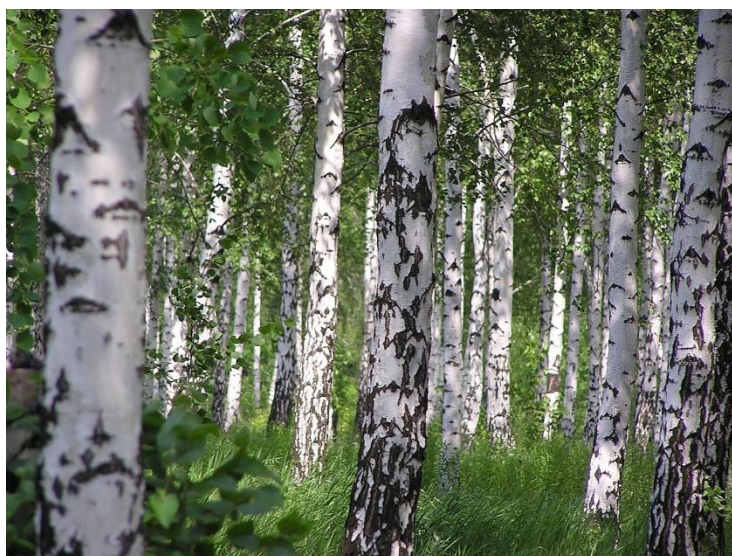
Припев:

Песенку такую ля-ля-ля
Песенку простую ля-ля-ля.

Друга за руку возьмём, хоровод мы заведём!

Учим водить хоровод, выполнять движения в соответствии с характером музыки и словами. Вызвать эмоциональный отклик на веселую песню, желание играть. Музыка можно скачать на сайте:

<https://hotplayer.ru/?s=хоровод%20березка>



«Берёзка»

1 куплет

Мы вокруг берёзки
Хороводом встали,
Яркие платочки
Высоко подняли.

Припев:

Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши - малыши
Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши - малыши

2 куплет

Мы вокруг берёзки
Весело гуляли,
Весело гуляли,

Ножками шагали!
Припев:
Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши - малыши
Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши - малыши
3 куплет
Мы с тобой, берёзка,
Поиграем в прятки,
Отгадай, берёзка,
Где же все ребятки?
Припев:
Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши - малыши
Ты, берёзка, посмотри - посмотри,
Это пляшут малыши – малыши.

Предлагаю поиграть!

«Шум или музыка»

Игра на развитие тембрового слуха

Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.

Игровой материал: музыка со звуками природы и отрывками музыкальных произведений.

Ход игры: Взрослый: Все на свете дети знают,

Звуки разные бывают:

Листопада тихий шёпот,

Самолёта громкий рокот

Гул машины во дворе,

Лай собаки в конуре.

Это звуки шумовые,

Только есть ещё другие.

Не шуршания, не стуки –

МУЗЫКАЛЬНЫЕ есть звуки

Взрослый предлагает прослушать и отгадать: шум или музыку слышат дети. Если дети слышат шумы природы – они топают ногами. Если музыку – «

«Весёлые молоточки»

Игра на развитие чувства ритма

Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

Игровой материал: Металлофоны или музыкальные молоточки, или ритмические кубики, палочки и тд. По числу играющих.

Ход игры: Взрослый поёт песенку, задаёт ритмический рисунок, ребёнок его повторяет:

Взрослый: Возьмём молоточки мы , Вова , с тобой

Я первой сыграю, а ты вслед за мной.

1. Над дубравой сильный град: тук-тук-тук

(Ребёнок повторяет) тук-тук-тук

С дуба жёлуди летят: тук-тук-тук

(ребёнок повторяет) тук-тук-тук

Повтор песенки – запевки

2. Дятел жил в дупле пустом: туки-туки-тук.
Дуб долбил, как долотом: туки-туки-тук.
Повтор песенки – запевки
3. Строят хату два бобра: тук-тук-да-тук.
Без гвоздей. Без топора: тук-тук-да-тук.

До новых встреч!