

Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «Поиграем мы сейчас!» с целью формирования у детей представления о игре, (дидактических, пальчиковых) и хорошего настроения по музыкальному развитию можно провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Весёлая разминка!

Способствуем формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельно двигательной деятельности.

1. Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп,

Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ,

Мы руки все подняли

И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт. (руки, согнутые в локтях, перед грудью)

Завели мотор - Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)

Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

Полетели...(обычно сделав пару кругов по комнате).



2.

Хлоп! Раз,еще раз

Мы похлопаем сейчас.

А потом скорей-скорей

Хлопай-хлопай веселей!

Пальчик о пальчик тук да тук,

Хлопай, хлопай, хлопай!

Пальчик о пальчик тук да тук,

Топай, топай, топай!

Молодцы! Весело размялись!

Во что же мы любим играть? Побеседуйте с детьми на эту тему! (В игрушки, кубики, пирамидку, с музыкальными инструментами). Пусть он расскажет или покажет во что

любит больше всех играть! А после беседы мы послушаем пьесу изобразительного характера.

«Барабан» муз. Д. Кобалевского, «Серый зайка умывается» муз. Е. Тиличевой



Знакомим с характерными особенностями музыки, и может в ней ребёнок представит с вашей помощью свою любимую игрушку.

Музыкальные произведения можно прослушать на сайте:



[https://ru357.iplayer.info/song/78505518/D.Kabalevskij -
Baraban](https://ru357.iplayer.info/song/78505518/D.Kabalevskij-_Baraban)/<https://ru357.iplayer.info/q/серый+зайка+умывается/>

А теперь повторим песенку! «Серенькая кошечка» муз.В. Ветлина.

Песню можно послушать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/серенькая+кошечка/>

Текст песни:

1.Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:

2.Где ж мои ребятки,
Серые котятки?

Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам.

Послушаем песенку, затем с мамой попробуем повторить, и спеть.

Песенка «Пришла ко мне подружка» (Разучим! Песенку!)

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я подружке



Игрушку отдала.

Песенку можно послушать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/детская+песня+подружка/>

А теперь все малыши, потанцуем от души!

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке — топ, топ, топ

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ

Вот как мы умеем — топ, топ, топ

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке — топ, топ, топ

Топают сапожки — топ, топ, топ

Это наши ножки — топ, топ, топ

Исполняем танец вместе с мамой, движения можно придумать самим. (Топотушки, приседания, покружиться, каблучок, ходьба на носочках).

<https://ru357.iplayer.info/q/зашагали+ножки+прямо+по+дорожке/>

Славно станцевали, а теперь мы поиграем!

Пальчики-грибочки

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот пальчик чистить стал,
этот пальчик жарить стал.

Ну, а этот (*большой пальчик*) — взял, и съел,
потому и потолстел!

Пять утят

Пять утят плывут вперед,

На берегу их мама ждёт,

(Одна из рук — «мама утка» — стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука — утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке».)

Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

(постепенно пальцы загибаются)

Игра «Дождик»

Учим различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.

Взрослый. Капельки стучат по крыше. (Произносит кап- кап-кап в умеренном темпе.)

Дети повторяют.

Когда дождь только начинается, капли его падают редко и стучат по-другому (произносит кап... кап... медленно и слегка растягивая, с паузами).

Дети повторяют.

Если идет сильный дождь, то капли стучат по крыше так (произносит в ускоренном темпе).

Когда малыши научатся различать скорость произнесения и произносить это звукосочетание в заданном темпе, воспитатель предлагает им на слух определить, какой идет дождь и произносит кап-кап-кап в различном темпе. Это повторяется 3—4 раза.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети были внимательны и точно определяли на слух скорость произнесения звуко сочетания, а также правильно произносили его в заданном темпе.

Хорошего дня!