

Уважаемые родители!

На этой неделе с 18.05 по 22.05 Мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «Лето», с целью расширения знаний детей о летних явлениях природы, о пробуждении природы

Каждое утро начинаем с утренней гимнастики, предлагаем Вам *веселую гимнастику*, которая очень понравится детям и подарит отличное настроение и заряд бодрости на весь день.

«Солнышко и тучка»

Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Выглянуло солнышко и зовёт гулять.

Как приятно с солнышком вместе нам шагать!

Будем солнышко искать, будем с солнышком играть!

1. И. П. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять плечи – «удивиться», вернуться в И. П. (4 раза.)

Где же солнышко-колоколнышко?

Скрылось солнышко за тучку. Нету солнышка.

2. И. П. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. П., влево – И. П. (по 2 раза в каждую сторону.)

Показался солнца лучик – стало нам светлее.

Справа лучик, слева – лучик, стало веселее.

3. И. П. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс, присесть, руки вперёд, ладони вверх – И. П. (4 раза.)

Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,

Наше солнышко-колоколнышко.

4. «Прыжки»

На произнесение слов 2-й раз – ходьба на месте. (2 раза.)

Солнцу рады все на свете. И воробушки, и дети.

Солнышко и тучка рядышком живут.

По утрам ребяток поиграть зовут.

С солнцем вместе мы шагали и от тучки убегали.

Завтра будем мы опять в солнце, тучку все играть.

Весна еще не закончилась, поэтому предлагаем для *прослушивания* стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья»

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась,
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Побеседовать: Кто такая «Весенняя гостья»? Как называют ее в стихотворении? (Милая, певунья, ласточка родная) Куда она вернулась (К нам домой вернулась) и откуда (Из чужого края)?

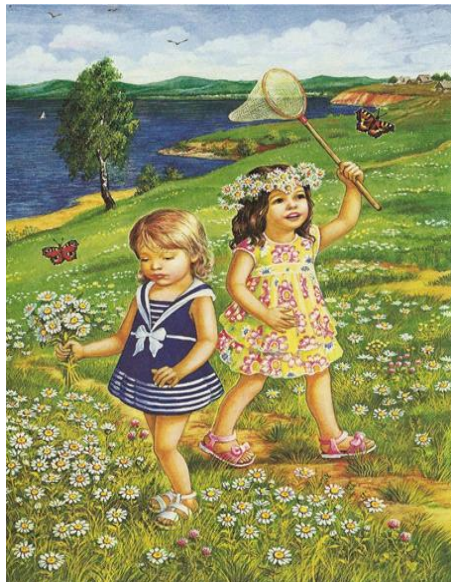
Предложить вспомнить ласточкину песенку («Я весну и солнце принесла с собою...»), по желанию *выучить стихотворение.*

Поиграйте с детьми в игру «Птички»

Вот летали птички- птички невелички,
Все летали и летали крыльями махали.
На дорожку сели- зернышки поели...
Перышки почистим, что бы были чище...
Прыгали по веткам так как наши детки...

Расскажите детям о том, что скоро наступит лето! О том в какие игры можно поиграть? какие правила безопасности нужно соблюдать во время игр на улице? О правилах поведения возле водоемов. О необходимости носить головной убор и почему....

Предложить рассмотреть сюжетные картинки и побеседовать по ним. Какое время года изображено? Как ты догадался? Как ты думаешь тепло или холодно? Почему ты так думаешь? Какое настроение у детей? Как одеты девочки? Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной. Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.



Предложите отгадать загадки про лето:

Долгожданная пора!

Детвора кричит Ура!

Что ж за радость это...

Наступает... (Лето)

Посмотрите каковы

Летом созреваем

Мы из листиков травы , головой киваем

Объеденье шарики! Красные фонарики (Ягоды).

Понаблюдайте из окна за природным миром и расскажите о том, что нужно бережно относиться и к жуку и к бабочке. Растительный и животный мир таит в себе много необычного, а иногда и опасного. Поговорить о правилах поведения и правилах взаимодействия с ними.

Посмотри скорей вокруг -
Справа друг и слева друг.
Без друзей нам жить нельзя,
Все вокруг твои друзья.
Птички, бабочки и мошки,
Паучки, собаки, кошки -
Наши меньшие друзья,
Обижать друзей нельзя.
Надо их оберегать
И в обиду не давать!

Советуем прочитать сказку К.Чуковского «Цыпленок», при чтении обыграть с ребенком: показать какая курочка, какой цыпленок, какие червяки? рассмотреть иллюстрации к ней. Что мы пожелаем цыплятам? (Слушать свою маму. Никогда не уходить от неё без разрешения). Во время чтения используйте иллюстрации.



Рассматривая иллюстрацию предложить **математические игры**: -Я предлагаю вам посчитать цыплят. Сколько их у наседки? (1 –цыпленок, много –цыплят)

- Вот сколько цыплят у наседки.

«Один, много»,

-Сколько цыплят? А курочек?

Сколько одуванчиков?, Сколько зернышек? Закрепляйте знания детей о количестве.

«Где **находятся?**» - игра на ориентировку в пространстве, закрепить понятия в, на, под, за....

-«**Какая по размеру курочка?**» «**Какие цыплята?**»-з игра акрепит знания о размере предметов или объектов

Один из любимых видов деятельности детей – это *творчество* (рисование, лепка, аппликация). Но что бы подготовить пальчики сделайте с ребенком **пальчиковую гимнастику:**

Две курицы

-В сарае две курицы жили

(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

-Цыплят на прогулку водили

(постепенно разгибаем остальные пальцы)

-За каждой ходили четыре ребёнка,

-Четыре красивых послушных цыплёнка.

(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)

-Цыплята любили все вместе гулять, толкаться, пищать, червячков искать.

(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут, Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони.

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

Предложите сделать *аппликацию* «Цыплята на лугу». Для этого вам понадобится, иллюстрация, бумага зеленого цвета , бумажные кружки (диаметром 4 см. и 2см.) полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва, клей, кисть для клея, клеенка, салфетка.

Предлагаем ссылку на мастер класс по аппликации:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGyuoOM0J50->

Поиграйте в игру «**Курица с цыплятами**». ребенок –цыпленок, а мама– наседка.

По ссылке вы можете оказаться вместе с ребенком на «Птичьем дворе»

<https://www.youtube.com/watch?v=VK1-rwZsUBo>

Можно и порисовать. Предложите ребенку **порисовать** «Весёлый петушок» (ладошковая живопись)

Дайте ребёнку лист бумаги светло-зелёного цвета (можно затонировать). Первоначальный этап — рисование дорожки, по которой будет шагать петушок.

По дорожке будет шагать петушок

Затем ребенок опускает ладошку в жёлтую краску и оставляет отпечаток над дорожкой. При этом большой палец нужно отставить в сторону (голова петушка), а остальные пусть смотрят вверх (крылышки).

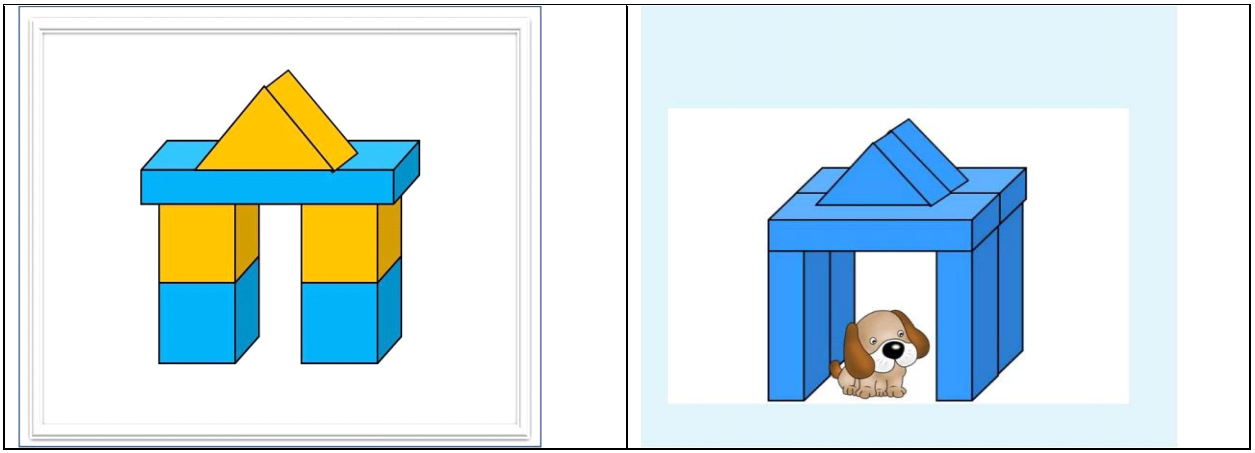


Напомните, что большой палец нужно отставить в сторону

Образ дополняется основными деталями — гребешком, и бородкой. Помогите ребенку, если он испытывает затруднения нарисовать гребешок, бородку и пр., кто справляется сам похвалите! Для большей конкретизации образа можно использовать ещё один цвет, украсив хвост и крылья.

Рядом же можно нарисовать цыплёнка с помощью двух отпечатков большого пальчика. Порадуйтесь вместе с ребенком над получившимся рисунком!

Одним из наиболее естественных для ребят и любимых им занятий является *конструирование*, то есть создание из отдельных элементов чего – то целого. Предложите построить «Красивый домик в деревне», дайте детям возможность самостоятельно строить конструкции, вспомните названия строительных деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма, (трехгранная), полукуб (призма четырехгранная), брусок (длинный ,короткий)



Не забывайте обыгрывать постройку.

Перед сном мы рекомендуем почитать детям следующие литературные произведения:
«Радуга-дуга...»;

«У страха глаза велики», обр. М.Серовой;

«Три зверолова», англ., обр. С.Маршака;

С.Михалков «Песенка друзей»;

В.Сутеев «Три котёнка»;

С.Каапутикян «Маша не плачет», пер. с арм. Т.Спендиаровой.

Не забудьте порадовать детей *театральной* постановкой предложите вместе с ребенком оживить игрушки дома, придумайте интересную историю, можно предложить к обыгрыванию прочитанные произведения.

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Приглашаем Вас принять участие во всероссийском конкурсе рисунков "Лето без ДТП". Конкурс проводит Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" (III Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП"). Он направленный на профилактику дорожно–транспортных происшествий с участием детей в летний период и приурочен к Международному дню защиты детей.

Конкурс проводится с 5 мая по 5 июня 2020 г. К участию приглашаются дети в возрасте от 3 до 14 лет. Положение о конкурсе размещено на сайте

<http://www.fond-edykina.ru>.

Ежедневно напоминайте своему ребёнку о **правилах дорожного движения**. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

— Не уходи далеко от своего дома, двора.

— Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

— Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

— На все предложения незнакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

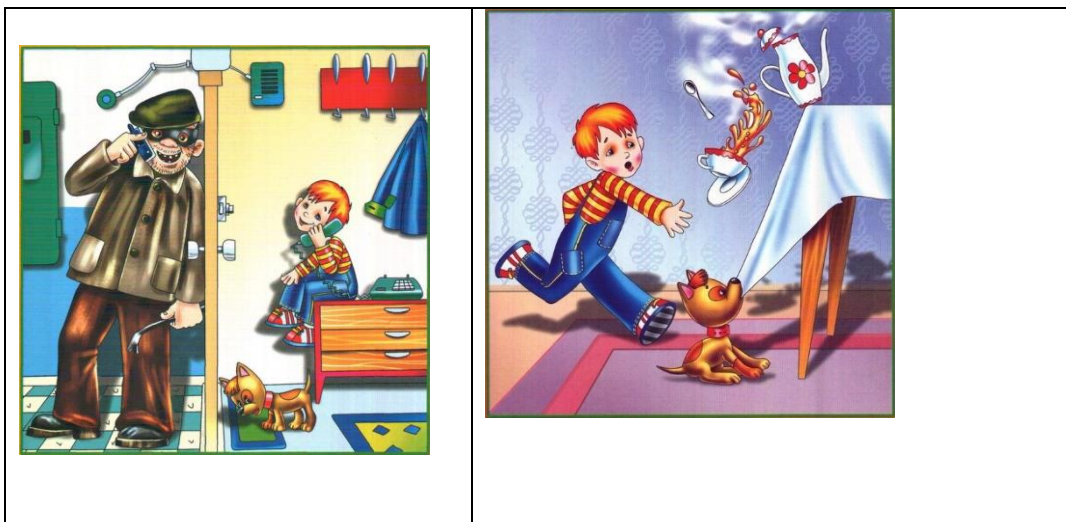
Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

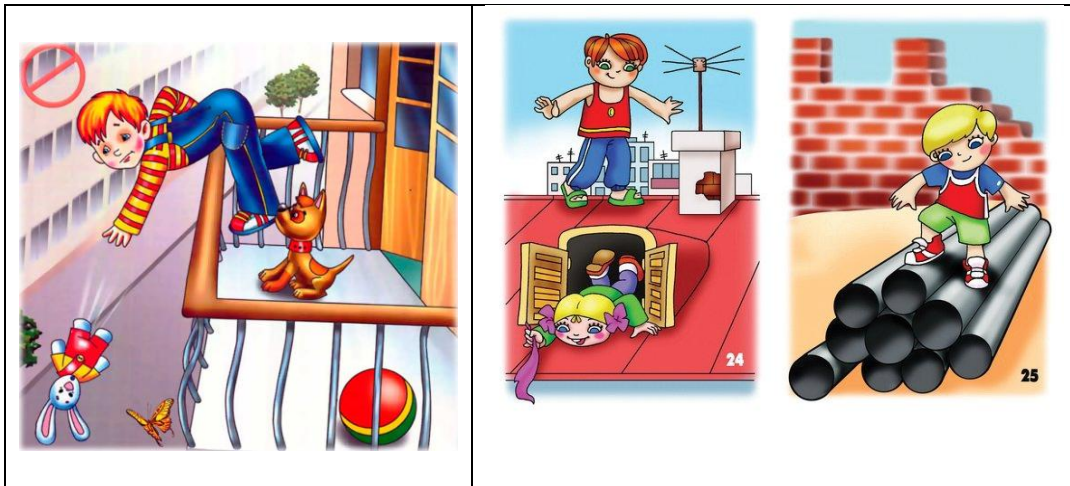
— не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

— не оставляйте ребёнка одного в квартире;

— заблокируйте доступ к розеткам;

— избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.





Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Всем родителям остается пожелать терпения и спокойствия, крепкого всем здоровья, берегите себя и своих близких!

До скорой встречи в детском саду!