

Уважаемые родители!

На этой неделе, с 18.05 -22.05. 2020г., мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «Лето». Дети раннего возраста очень любят это время года, мы взрослые тоже . Мы предлагаем Вам, как можно больше рассказать про это время года, тем более сейчас пока находимся дома!



Для этого можно прочитать стихотворение С. Д. Дрожжин «Летом», после прочтения этого произведения можно задать несколько вопросов: ты любишь лето? что можно делать летом? какими бы ты красками нарисовал лето: черной, зеленой, красной, желтой или серой? какое летом солнышко? как оно светит? Какую пользу оно приносит людям, растениям, животным? Беседа после прочтения этого произведения будет способствовать не только ознакомлению с окружающим нас миром но и поможет развить речь Вашего малыша, так же для развития речи предлагаем Вам:

«Пожужим вместе с жуком» http://www.youtube.com/watch?v=pCijKtGY_eA

Так же можно провести беседу на очень актуальную сейчас тему в виде **игрового упражнения «МОЕМ РУКИ »**

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! (энергично потираем ладошку о ладошку) Брызги – вправо, брызги – влево Мокрым стало наше тело! (сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро. (энергичными движениями «вытираем» поочередно руки).

В здоровом теле здоровый дух !Предлагаем Вам позаниматься с веселыми гусями <http://www.youtube.com/watch?v=lyD9UExsjEQ>

Потанцуем с мишкой <http://www.youtube.com/watch?v=2TGbkDwwtR0>

Гимнастика для глаз <https://www.youtube.com/watch?v=Ou26IvXgKM8>

Вы, конечно, знаете, что игра – это важнейшая форма активности ребенка. А для дошкольников игровая деятельность является ведущей, поэтому мы предлагаем вам игру, которая не только развивает внимание, но и, что не менее важно, помогает усвоить правило перехода через дорогу «Светофор» Вырежьте два круга из картона и закрепите их на палочке (трубочке для сока, палочке для суши и т.п.) Играем так: на красный свет стоим, на зелёный –двигаемся к цели. Задача: пройти указанное расстояние ни разу не ошибившись.

Игра – драматизация по русской народной сказке «Маша и медведь» поможет развитию внимания, речи, активизировать и обогатить словарный запас слов, а так же может научить правильно интонацией и силой голоса изображать животных.

Предлагаем Вам поиграть с ребёнком в игру «**Дома для животных**» (сравнение домиков) это увлекательная игра с конструктором поможет закрепить представления, где живут домашние животные; научить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развить внимание, восприятие и сенсорные возможности, а так же развить интерес к конструктивной деятельности, игре. **Вам понадобится:** Кирпичики, кубики, пластины разной величины, картинки с изображением скотного двора, домашних животных.

Чтобы малыш не устал, переключайте его внимание различными физкультминутками! Например:

«Мышки»

Вышли мышки как-то раз (шагают)

Посмотреть, который час (ладонь ко лбу, поворачиваются в стороны)

Раз, два, три, четыре (хлопают)

Мышки дернули за гири (движения руками сверху вниз)

Вдруг раздался громкий звон (закрывают руками уши)

Побежали мышки вон (бегут)

Чтобы продолжить развитие вашего малыша в лепке, предложите ему слепить «Непослушных цыплят»

https://happybooks.ru/image/cache/catalog/import_yml/239/979/scrn_big_1-1200x800.jpg

Чтобы продолжить развивать ребёнка в изобразительной деятельности предложите ему нарисовать «**Волны**» (рисование кистью) это совместное творчество поможет Вам продолжить упражнять малыша в умении рисовать кистью волнистые линии. **Вам понадобится:** Таз с водой, маленький кораблик из пенопласта (или сложенный из бумаги), альбомный лист(на котором нарисован кораблик), синяя гуашь, кисточка, баночка с водой, тряпочка.

Даже находясь дома мы предлагаем Вам продолжать знакомить ребёнка с окружающим миром, можно провести разные наблюдения через окно: **Наблюдение- за машиной**, это наблюдение поможет развить знания ребёнка о транспортных средствах, о том как

машины помогают людям. Для этого можно прочитать небольшое стихотворение К. Чалиева

Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины.



А в кузове – важные,
Срочные грузы... Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Наблюдая за солнцем, что бы привлечь внимание ребенка можно прочитать небольшое стихотворение Е. Благиной

Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою:— С добрым утром!



С ясным днем! —
Вот как славно мы поем!

это наблюдение продолжит знакомить с природными явлениями начала лета, поможет сформировать представление об окружающем нас мире неживой природы.

Сон необходим для восстановления физиологического и психического равновесия малыша. Согласно санитарно-гигиеническим нормам, его продолжительность для детей до 5 лет составляет 2 часа. Чтобы сон у ребёнка стал физиологической привычкой, необходимо строго следовать режиму дня, вплоть до каждой минуты. Тогда ко времени начала отдыха ребёнок будет к нему готов. Один из приёмов который поможет быстрому и комфортному засыпанию является чтение художественной литературы, для этого мы советуем Вам : Г.Балл”Желтячок”, В.Викторова” Снегирёк”.

Уважаемые родители, предлагаем Вам и нашим воспитанникам небольшое совместное развлечение <https://www.youtube.com/watch?v=prQxWNTEf1I>

Уважаемые родители! Мы знаем, какие вы у нас творческие и талантливые! Приглашаем Вас принять участие во всероссийском конкурсе рисунков "Лето без ДТП". Конкурс проводит Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" (III Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП"). Он направленный на профилактику дорожно–транспортных происшествий с участием детей в летний период и приурочен к Международному дню защиты детей.

Конкурс проводится с 5 мая по 5 июня 2020 г. К участию приглашаются дети в возрасте от 3 до 14 лет. Положение о конкурсе размещено на сайте

<http://www.fond-edykina.ru>

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ПОСТРАДАВШИХ В ДТП
ИМЕНИ «НАТАШИ ЕДЫКИНОЙ»

ПРИГЛАШАЕТ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ К УЧАСТИЮ
В ПРОЕКТЕ

«О СВЕТОФОРОВОЙ НАУКОЙ ПО ДОБРЫМ ДОРОГАМ ДЕТСТВА»

направленном на профилактику ДТП
через художественно-эстетические навыки и способности детей

Заявки на участие в проекте и творческие работы принимаются согласно положению проекта строго на электронный адрес: svetofor@fond-edykina.ru
<http://www.fond-edykina.ru/> <http://new.fond-edykina.ru>
Дополнительная информация по телефону: +79676401745, +79039476681 (WhatsApp; Viber; Telegram)
звонить и писать смс с 8:00 до 18:00 по Московскому времени в рабочие дни!



Уважаемые мамы и папы, помните!

1. **Развитие речи** – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно: -пальчиковую гимнастику, зарядку для язычка и губ -повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо -читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки -следить за своей речью, не подделываться под детскую речь -отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.
2. **Ведущим процессом является восприятие.**
Для этого необходимо: - окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.
3. Ведущий вид деятельности – **игра**. Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.
4. Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – **пусть делает сам**.
5. Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро проходящие, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
6. Будьте последовательны в требованиях, **не бойтесь сказать «Нет»**.
7. **Хвалите** ребенка за хорошее поведение.
8. Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.
9. Любви и терпения!

Это важно знать!

Безопасность ребенка до 3 лет — это полностью зона ответственности его родителей и остальных взрослых, находящихся рядом с ним. Около 3 лет у ребенка наступает возраст «*Я сам!*» — он начинает принимать самостоятельные решения, а значит, и брать частичную ответственность за них.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье **детей отвечают взрослые**, и в первую очередь именно родители должны создать **безопасные** условия жизнедеятельности **детей**.

Возраст с 2 до 3 характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье **детей отвечают взрослые**, и в первую очередь именно родители должны создать **безопасные** условия жизнедеятельности **детей**, сформировать у них навыки **безопасного** поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра. Защитить себя и своих **детей от многих проблем**, которыми может столкнуться **семья**, можно при условии постоянной заботы о **безопасности**.

Многие меры по обеспечению **безопасности детей**, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения.

Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и **безопасность**.

Будьте здоровы! Берегите себя и моих воспитанников!