

Уважаемые Родители!

На этой неделе с 11.05-15.05.2020г., тема которой: «Этот удивительный мир». «Друзья природы» с целью формирования элементарных экологических представлений расскажите детям о значении природы в жизни людей.

Беседа «Что такое природа?» - уточняет знания и представления детей о природе.

Просмотр ИКТ «Наш дом - природа» - обогащает и расширяет знания детей о природе.

Презентацию можно посмотреть пройдя по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10756025910353327821&from=tabbar&parent-reqid=1588771620400431-1379316749662874058600251-production-app-host-sas-web-yp-8&text=наш+дом+природа+презентация>

Беседа на тему: «Как мы заботимся о природе?» - способствует развитию связной речи детей, умения правильно излагать свои мысли, умения слушать друг друга, не перебивать.

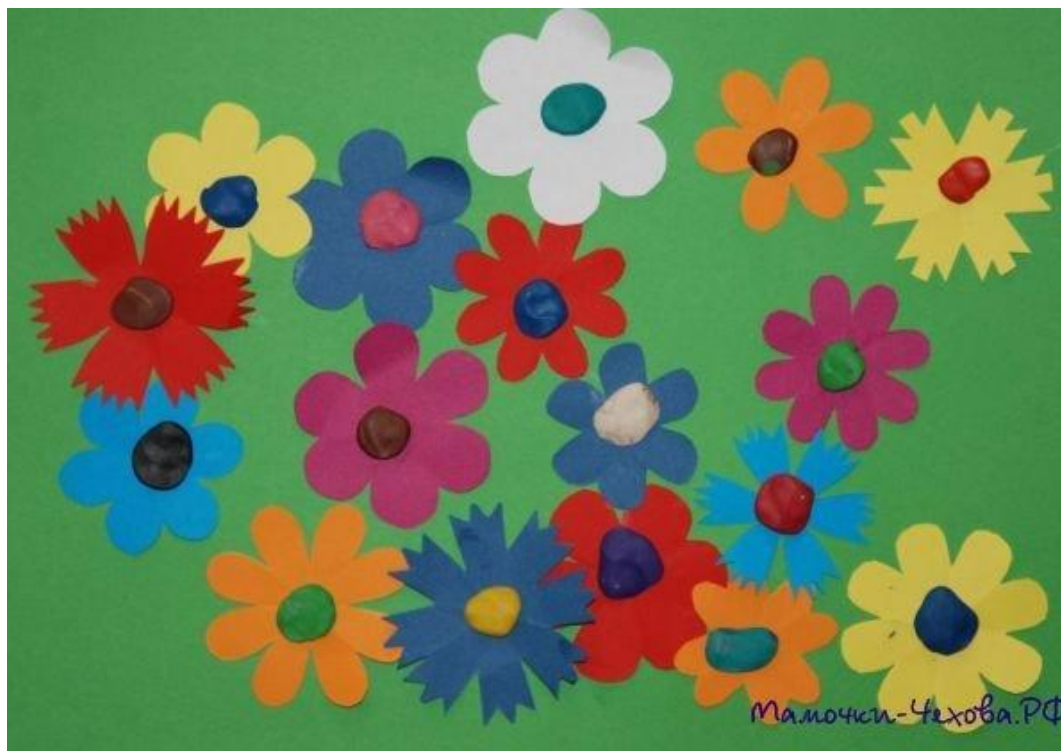
Беседа «Сезонные изменения в природе» - совершенствует знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках каждого времени года.

Беседа «Кто живет в воде?» - способствует развитию умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи.

Беседа: «Что вы знаете об охране природы? Зачем нужно охранять природу?»- содействует развитию познавательного интереса к природе.

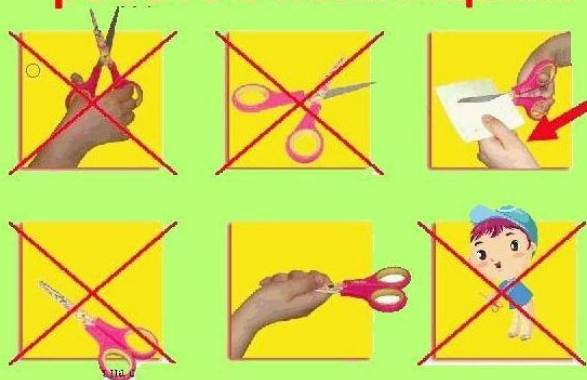


Предлагаем вам с детьми сделать аппликацию «Весенний ковер» Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Для этого вам понадобится: Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти, простые карандаши. Для начала берем цветной картон, желательно зелёного цвета. После чего берём цветную бумагу и делаем из неё любые цветы, всё это вырезаем и приклеиваем на наш картон.




Не забываем про технику безопасности с ножницами!

Техника безопасности при работе с ножницами



1. Не держи ножницы концами вверх
2. Не оставляй ножницы в открытом виде
3. При работе **следи** за пальцами левой руки
4. Клади ножницы так, чтобы они **не свешивались** на край стола
5. Передавай ножницы **в закрытом виде** кольцами в сторону товарища
6. **Не режь** ножницами на ходу

 MyShared

Нарисуйте рисунок на тему «Цветут сады»



Вам в помощь мастер-класс: https://www.youtube.com/watch?v=Cdh5t_DwJjo

Если вашему ребенку еще сложно рисовать самостоятельные картины, можно предложить ему такой вид деятельности как рисование по клеточкам. Это очень интересно, развивает внимание ребенка, счет, пространственное мышление и фантазию.

Конструирование. Можно предложить ребенку сделать красивых, весенних бабочек.

Вам в помощь видеоролик

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15227458821204903358&from=tabbar&reqid=1588844101445547-1560397364542105943500113-man2-5393&suggest_reqid=540087918156674372641176973306072&text=оригами+из+бумаги+для+детей+5-6+лет+простые+схемы+пошагово

15 мая Международный день семьи!

Один из самых светлых праздников, который имеет отношение к каждому человеку, отмечают в середине мая. Международный день семей помогает не только вспомнить о значении близких людей в жизни, но и поднять, разрешить многие волнующие вопросы, связанные с этой ячейкой общества. И мы предлагаем вам посмотреть видеоролик на эту тему https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=h0n2FgLcP3s&feature=emb_title

Предлагаем вам с детьми осоставить рассказы по картинкам

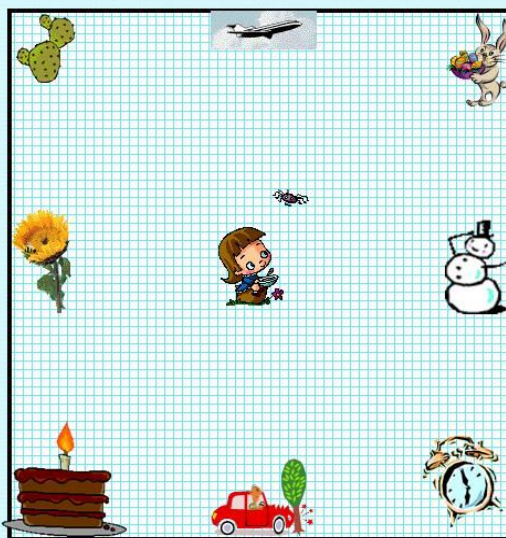


Дети любят математику. Закрепите умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть, а окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских, объемных). В этом вам помогут картинки, которые предоставлены ниже.

Умение ориентироваться на ограниченной плоскости определяем по авторской методике Черемных Г.И. («Развитие пространственных представлений у детей») Дается инструкция о расположении предметов :

Что нарисовано:

- В середине листа?
- На верхней стороне?
- На нижней стороне?
- В правом верхнем углу?
- В левом нижнем углу?
- В правом нижнем углу?
- В левом верхнем углу?
- На левой стороне?
- На правой стороне?

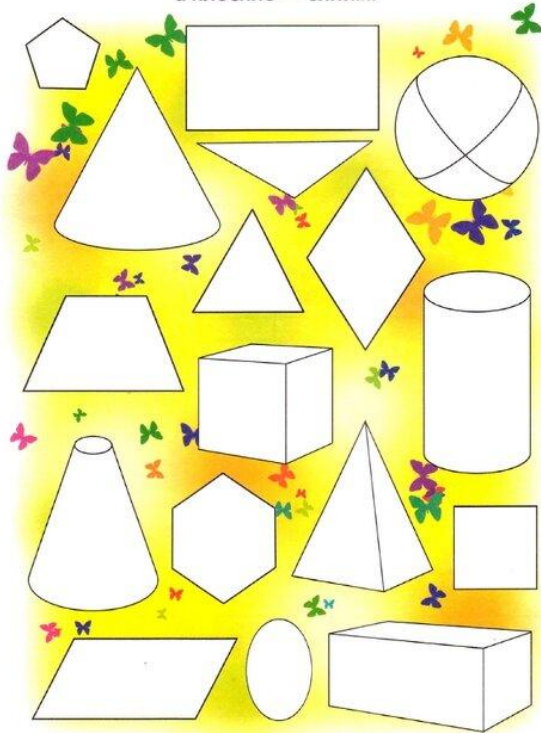


За каждое выполненное задание 1 балл.

Закрепите с детьми счет до 10; обозначать их цифрами.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Объёмные фигуры раскрась красным цветом,
а плоские — синим.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Уточните представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.



Предлагаем вам принять участие в конкурсе рисунков «Лето без ДТП»



Перед дневным сном или вечером рекомендуем почитать детям следующие произведения: «Сверху вниз наискосок» Драгунский, «Мой садик» Плещеев, «Мальш и жучка» Дмитриева, «Волк» Черный или посмотреть мультфильмы, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 30 мин.

Любите ли вы театр? Несомненно, любите! У многих из нас замирает сердце, когда раздвигаются кулисы и начинается волшебное действо.

Для этого Вы можете вместе с ребёнком:

разыгрывать стихи, сказки, рассказы, мини-сценки по ролям - особое внимание уделить выразительной интонации использовать упражнения и этюды, ритмопластику, речевые игры и упражнения; театральные игры; такие как:

Упражнения.

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм, за шахматной доской, на рыбалке (клюет).

Предлагаем вашему вниманию **теневого театр**, в который вы можете сыграть с детьми при помощи рук.



И конечно день начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку,

Комплекс утренней гимнастики

I Ходьба с изменением положения рук по сигналу. Игровое упражнение «Пингвины» (ходьба на носках, подняв руки вверх, ходьба в полуприседе, ходьба в полном приседе), бег,

дыхательная гимнастика.

II Упражнения без предметов

1. И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение. (6 раз).

2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — поворот вправо, руки в сторону; 2 — исходное положение. То же влево. (по 4 раза в каждую сторону).

3. И. п. — основная стойка, руки за голову. 1-2 — присесть, руки вперед; 3-4 — вернуться

в исходное положение (8 раз).

4. И. п. — сидя ноги врозь, руки на пояс. 1— руки в стороны, 2—наклон к правой ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в сторону;

4 —вернуться в исходное положение (по 4 раза в каждую сторону).

5. И. п.—лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1-8- имитация езды на велосипеде, пауза, повторить 2 раза.

6. И. п. — основная стойка, руки на пояс. 1 — прыжком ноги врозь; 2— прыжком ноги вместе. На счет 1-8- прыжки, затем пауза и снова прыжки. Выполняется под счет.

Можете воспользоваться ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

Ребенку нужно много двигаться — бегать, прыгать, играть в мяч. Чтобы направить неуемную детскую энергию в мирное русло можно организовать им активные игры в домашних условиях.

«Поиск сокровищ»

Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты.

Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада». Если развить мысль более фантазийно, то можно нарисовать целую карту «острова сокровищ», и тогда занятость ребенка часа на два обеспечена. Не хотите рисовать, тогда ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно»

П/и «Жмурки». Цель: развивать координацию в пространстве. Ход игры: Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. ... Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

«Ручеек» На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

Уважаемые родители !

На карантине мы привыкли часто мыть руки, но и вообще игры в ванной остаются полезными и веселыми! Разрешите ребёнку сделать себе "татуировки" специальными мелками для ванной или водорастворимыми маркерами. Потом набираем ванную с пеной и пусть смывает их, наслаждаясь цветной водой и атмосферой хулиганства.

В период самоизоляции не забудьте с детьми проговорить правила безопасного поведения во время вашего отсутствия дома. Это время повышенной опасности для здоровья и жизни детей. Расскажите и объясните им о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.



Убедительная просьба соблюдать режим самоизоляции!

В целях недопущения распространения корона вирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома всей семьёй. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КАРАНТИН НА УЛИЦЕ	ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ВЕРНУВШИСЬ ДОМОЙ
 <p>Не трогайте лицо</p>	 <p>Снимите всю верхнюю одежду и обувь в прихожей</p>
 <p>Носите маску</p>	 <p>Не прикасайтесь ни к чему, пока не помыли руки</p>
 <p>Соблюдайте дистанцию 1,5 - 2 метра друг от друга</p>	 <p>Упаковки покупок по возможности обработайте антисептиком</p>
 <p>Держитесь через перчатки или салфетки за ручки дверей/перила/кнопки</p>	 <p>Верхнюю одежду постирайте при температуре не менее 60°</p>
 <p>Носите с собой антисептик</p>	 <p>Принимайте душ и мойте руки с мылом как можно чаще</p>
 <p>Протирайте смартфон, прежде чем поднести к лицу</p>	 <p>Регулярно проветривайте помещения и делайте влажную уборку</p>
 <p>Оплачивайте товары банковскими картами</p>	<p>ТЕЛЕФОН «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» ПО КОРОНАВИРУСУ В ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ</p>
<p style="text-align: center;">8-800-200-93-88</p>	

Ну, а всем родителям остается пожелать терпения и спокойствия, крепкого всем здоровья, берегите себя и своих близких!

До скорой встречи в детском саду!