

## Здравствуйте, Уважаемые родители!

Предлагаем Вам в период самоизоляции не скучать, а весело и с пользой провести время со своими детьми! Самоизоляция — наша новая реальность. И в этот период важно организовать свой день так, чтобы он прошел с пользой и с интересом, прежде всего для ваших детей. Мы предлагаем вам интересные идеи, помочь организовать ребятшек в течение дня

И если для взрослых не проблема самоорганизоваться, то у детей накапливается много энергии, которую некуда девать. Поэтому самое время приучить детей к регулярной зарядке.

**Утренняя гимнастика** – это целый комплекс упражнений, выполнение которых после сна дает заряд энергии и позитивного настроения на целый день. Конечно, в суматохе повседневности, человек забывает о правильности такого начала своего рабочего дня.

Предлагаем варианты для детей:

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

[https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\\_9fVeY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKIUA>

И не забываем про себя любимых, дорогие родители - заряд бодрости для

вас: <https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c>

На этой неделе с **11.05 – 15.05.2020г.**, тема которой: «Лето», «Изменения в природе», с целью расширения представлений детей о лете; развития умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения природы можно провести следующие беседы:

- «Фруктовые деревья весной», с помощью которой уточняются и расширяются представления о плодовых деревьях, формируется положительное отношение к природе.
- «Солнце в жизни растений», где формируется понятия о том, что для жизни растений нужно солнце, закрепляются знания правил поведения в природе.
- «Деревья, кустарники и травянистые растения», расширяются представления об изменении в мире растений весной, дети будут учиться различать по внешнему виду деревья и кустарники.

- «Дикорастущие и культурные растения», здесь уточняются и расширяются представления о дикорастущих и культурных растениях, дети научатся различать по внешнему виду.
- «Лесные опасности», расширятся представления детей о ядовитых растениях. Дети будут различать их по внешнему виду.
- «Берегите природу» - способствует развитию связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывает интерес к сезонным изменениям в природе.

Рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных явлений природы в летнее время года, какие происходят изменения в природе; дети познакомятся с различными явлениями природы в летнее время года

Продолжаем рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных насекомых, здесь дети познакомятся с различными насекомыми, которые населяют нашу планету, весной просыпаются, активно будут использовать словарь по теме.





Лето. Природа

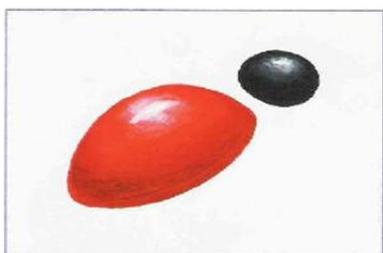
## Лето. Летние признаки



Чтение пословиц и поговорок по теме: «Лето», разовьет память, мышление, воображение, речь детей, закрепятся знания о лете.

- Дважды лета в году не бывает.
- Дождливое лето хуже осени.
- Если гроза — сена будет за глаза.
- Знать по цвету, что дело идет к лету.
- Каково лето, таково и сено.
- Красное лето — зеленый покос.
- Красное лето никому не наскучило.
- Кто лето в холодке сидит, зимой заплачется.
- Летний день год кормит.
- Летний день за зимнюю неделю.
- Летняя неделя дороже зимней.
- Лето бурное — зима с метелями.
- Лето для души, зима для здоровья.
- Лето дождливое — зима снежная, морозная.
- Лето идет вприпрыжку, а зима — вразвалку.
- Лето крестьянину — отец и мать.
- Лето прошло, а солнце не обожгло.
- Лето работает на зиму, а зима на лето.
- Лето родит, а не поле.
- Лето собирает, а зима поедает.

Дети очень любят лепить из пластилина. Предложите им слепить насекомых, например, божью коровку. Для этого вам понадобится: пластилин, стека, дощечка, салфетки бумажные.



**катаем  
большой шар  
и сплющиваем  
в «пряник»**



**прикрепляем 6  
ножек и голову  
с глазками**



**оформляем  
божью  
коровку  
чёрными  
пятнышками**

В этом процессе , мы уточним имеющиеся знания о божьей коровке (характерных особенностях). Будет развиваться умение изображать насекомое (божью коровку) из пластилина; образно отражать простые детали в лепке. Совершенствоваться приёмы раскатывания, сплющивания, надреза с помощью стека. У ребенка будет развиваться мелкая моторика, творчество, фантазия. Воспитывается у детей интерес и бережное отношение к природе.

### Уважаемые родители!

Предлагаем вам принять участие в **конкурсе рисунков «Лето без ДТП»**. Конкурс рисунков проводится с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей в летний период через художественно-эстетические навыки и способности детей.

Всем желаем творческих успехов!

Предлагаем Вам ознакомиться с буклетами, информационными листами «Как сделать жизнь дошкольника безопасной дома».

Все родители должны знать элементарные **правила безопасности**, соблюдать которые необходимо всегда:

- Храните опасные вещества в безопасном, недоступном для детей месте;
- Закрывайте сосуды с опасными веществами во избежание утечки или испарения;
- На всех упаковках с опасными веществами должны быть ярлыки с названиями этих веществ;
- Храните острые, колющие и режущие предметы в надёжно закрывающихся под ключ ящиках, тумбочках, шкафах;
- Обезопасьте розетки специальными колпачками, не оставляйте без присмотра электропереноски;
- Уходя из дома не оставляйте включёнными электробытовые и газовые приборы;
- Не допускайте маленьких детей к газовым приборам, своевременно перекрывайте основной кран;
- Не оставляйте спички, зажигалки в доступном для детей месте, пресекайте случаи их использования;
- Убирайте все полиэтиленовые мешки после использования, сохраняйте в недоступных для детей местах;
- Приобретайте только стандартные «проверенные» игрушки;

- Лекарственные препараты, хранящиеся в холодильнике, содержите в плотно закрывающейся упаковке с соответствующими надписями;

- Нельзя нюхать, трогать, пробовать на язык неизвестные жидкости, порошки, пасты и другие вещества.

## ПАМЯТКА для родителей об опасностях открытого окна



**Основные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь и здоровье детей:**

✚ Ребенок **НЕ может** находиться без присмотра в помещении, где открыто окно, настезь или есть хоть малейшая вероятность, что ребенок может его самостоятельно открыть;

✚ Фурнитура окон и сами рамы должны быть исправлены, чтобы предупредить их

самопроизвольное или слишком легкое открывание ребенком;

✚ Если оставляете ребенка одного даже на непродолжительное время в помещении, а закрыть окно полностью не хотите, то в случае со стандартными деревянными рамами закройте окно на шпингалеты и снизу, и сверху (не пренебрегайте верхним шпингалетом, так как нижний довольно легко открыть) и откройте форточку;

✚ В случае с металлопластиковым окном, поставьте раму в режим «фронтальное проветривание», так как из этого режима маленький ребенок самостоятельно вряд ли сможет открыть окно;

✚ Нельзя надеяться на режим «микропроветривание» на металлопластиковых окнах



- из этого режима окно легко открыть, даже случайно дернуть за ручку;

✚ Не пренебрегайте средствами детской защиты на окнах: металлопластиковые окна дома, где есть ребенок, просто необходимо оборудовать специальными устройствами, блокирующими открывание окна;

✚ Воспитывайте ребенка правильно: **НЕ ставьте** его на подоконник, **НЕ поощряйте** самостоятельного лазания туда, **СТРОГО предупреждайте** даже попытки таких игр;

✚ Объясните ребенку опасность открытого окна из-за возможного падения.

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Наро-Фоминского городского округа**

Проведите с детьми беседу «Спички детям не игрушка». Дайте детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички; познакомьте со свойствами огня: уточните знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также опасен; разъясните детям причины возникновения пожара; закрепите знания детей о том, что с огнем играть опасно.

Загадайте загадку про спички:

«Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими ...»



Уважаемые родители! **Любите ли вы театр?** Несомненно, любите! У многих из нас замирает сердце, когда раздвигаются кулисы и начинается волшебное действие.

Для этого Вы можете вместе с ребёнком:

- разыгрывать стихи, сказки, рассказы, мини-сценки по ролям - особое внимание уделить выразительной интонации;
- использовать упражнения и этюды, ритмопластику;
- речевые игры и упражнения; театральные игры; такие как:

*Упражнения:*

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм, за шахматной доской, на рыбалке (клюет) .

Мы продолжаем развивать у детей умение изображать предметы, состоящие из комбинации разных форм и линий (трава , цветок, птица, облака, трава, солнце)одной краской(зеленой), поэтому предлагаем вам

Сюжетное рисование по замыслу «Зеленые фантазии». Для рисования вам понадобятся: зеленая гуашь, кисти, стаканчик с водой, лист белой бумаги, салфетки.

расширять представления о сезонных изменениях в природе;

- упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» с помощью ватных палочек к листу бумаги;
- закреплять навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки);



На деревьях – ты, взгляни, Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.

А на этом сайте представлены нетрадиционные техники рисования:

<https://melkie.net/detskoetvorchestvo/netradicionnoe-risovanie-v-sredneygruppe.ht>



*«Мы строим домик».* Предлагаем попробовать вам **смастерить** наш яркий и интересный дом! Предлагаем начать с того, что расскажите детям, кто же строит такие красивые дома? (Люди разных профессий – инженеры и монтажники, каменщики, плотники, маляры и штукатуры.) Но главный строитель, архитектор. Это он придумывает здания и заботится о том, что бы оно было прочным, удобным и красивым.





Задайте вопрос детям про животных: «Получается, что животные тоже строители, ведь они сами строят себе жильё?»

Проведите с детьми **дидактическую игру** : « Доскажи словечко»

- Зимой в берлоге (мишка ) спит,
- Под крышей ( воробей ) сидит,
- Лиса рыжая ( в норе) Жучка в тёплой ( конуре),
- В логове лежит ( волчиха),
- Под кустом дрожит (зайчиха)
- Белка спряталась ( в дупле)
- Ёжик спит в (сухой траве)

Подготовьте геометрические фигурки для домика и для объектов, которые его окружают.



Материал: счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)

Задания:

1. Составить квадрат и треугольник маленького размера;
2. Составить маленький и большой квадраты;
3. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2;
4. Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырёхугольники.

- «Какой?»

- Мы закрепляем умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравниваем 2 предмета по толщине, используя прилагательные

Материал: ленты разной длины и ширины .

Ход игры: На столе разложены ленты, кубики. Попросите ребенка найти ленты одинаковой длины, длиннее-короче, шире-уже.

- «Угадай игрушку» В этой игре мы формируем умение детей находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Материал: 3-4 игрушки

Ход игры: расскажите о каждой игрушке, называя внешние признаки. Ребенок угадывает игрушку.

- «Угадай, где?» В такой игре с детьми мы развиваем умение определять пространственные направления от себя.

Материал: игрушки или предметы по вашему усмотрению

Ход игры: вы прячете игрушку, а ребенок должен ее найти, следуя указаниям родителя, например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. »

Также предлагаем вашему вниманию сайт, где вы можете поиграть с детьми в интерактивные математические игры <https://www.igraemsa.ru/>

Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).



Поработаем над четким произношением звука «С».

*Скороговорки на звук [С]*

-У Сени и Сани в сенях сом с усами.

-У осы не усы, не усища, а усики.

-Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.

Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб.

-Осип охрип, Архип осип.

-Не хочет косой косить косой, говорит, коси коса.

-Сачок зацепился за сучок.

-По семеро в сани уселись сами.

-В поле Фрося полет просо, сорняки выносит Фрося.

Пальчиковая игра « Солнышко » - Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить. Нарисую солнышко на своей ладошке, Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.) - Наступил вечер

Логопедическая песенка на звук [С] [https://youtu.be/hy28tf\\_NKE](https://youtu.be/hy28tf_NKE)

Поговорите с детьми **на тему «Вредные привычки»**

Сформируйте представления детей о полезных и вредных привычках, расширьте представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, помогите осознать влияние привычек на общее состояние здоровья человека.

Воспитайте отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.

Поиграйте с детьми в игру **«Хорошо – плохо»**

- Разбросал книги, вещи, и искал их целый вечер. (ВРЕДНАЯ)
- Мою грязную посуду, пол помыть я не забуду. (ПОЛЕЗНАЯ)
- Пылесосом убираю, пыли я не оставляю. (ПОЛЕЗНАЯ)
- Ногти очень грызть люблю, всех микробов я ловлю. (ВРЕДНАЯ)
- Чисто с мылом я умоюсь, у меня опрятный вид. (ПОЛЕЗНАЯ)

Вместе с детьми нарисуйте плакаты **«Мы здоровью скажем – Да»**

Закрепите вместе с детьми правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилок, ножом, за столом сидеть прямо, ноги не вытягивать под стол, локти убирать со стола; есть аккуратно, не крошить хлеб и не выкладывать еду из тарелки на стол; выходить из-за стола, полностью прожевав еду; не разговаривать с набитым ртом; пользоваться салфеткой; выходя из-за стола говорить «спасибо».

Рекомендуем Вам поиграть с ребенком в **игры и упражнения**, направленные на развитие ловкости, скорости и выносливости.

- *Прыгни и повернись.*

Ребенок выполняет прыжки на месте (на одной ноге, на двух ногах), по сигналу делает резкий поворот прыжком вокруг себя.

- *Быстро переложил мяч.*

Ребенок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки внизу, в одной мяч. По сигналу быстро перекладывает мяч из одной руки в другую впереди и сзади себя.

- *Ударь и догони.*

Ребенок ударяет по мячу ногой, бегом догоняет его, берет в руки и бегом возвращается на место.

*Волчок.*

Ребенок, сидя в обруче, приподнимает ноги и, отталкиваясь руками, старается повернуться кругом.

- *Догони обруч.*

Ребенок ставит обруч ободом на пол, энергично отталкивает его, догоняет и снова отталкивает, стараясь, чтобы он не упал.

- *Юла.*

Ребенок ставит обруч ободом на пол, придерживая его сверху рукой. Резким движением закручивает обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, затем быстро отпускает руку и ловит обруч - Эти игровые упражнения в значительной мере помогают скорректировать нарушения в психофизическом развитии ребенка, укрепляют его веру в свои силы и возможности.

Перед дневным сном или вечером рекомендуем **почитать** детям следующие произведения: русскую народную сказку «Сказка про Иванушку – дурачка», русскую народную сказку «Привередница», В.Даль «Лиса – лапотница», русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко», Ш.Перро «Красная шапочка».

Или альтернатива просмотр отечественных мультфильмов, но помните по правилам СанПиН просмотр телепередач для детей, что в возрасте 5 лет ребенок может проводить перед экраном телевизора или монитором ноутбука не более 40 минут в день.



## Значение праздника «Международный день семьи»

День семьи позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку!

Очень важно, чтобы семья была прочной. В семье ребенок учиться постигать секреты общения между людьми, учиться любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания.



Мы предлагаем Вам вместе с детьми к прекрасному празднику «Международный День Семьи» **изготовить красивые открытки** своими руками. Для этого нам будет нужен картон цветной, бумажные салфетки, цветная бумага, ватные диски, ножницы; клей.





Это развивает творческие способности детей. Развивает воображение, фантазию, мелкую моторику; закрепляет умение детей складывать бумагу пополам, обводить лекала цветка, правильно располагать на листе бумаги, вырезать цветы ножницами. Развивает в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнерадостность, привязанность к семье. Воспитывает доброжелательные отношения, воспитывает любовь и уважение к близким, родным людям.

### **Уважаемые родители!**

Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии.

Закрепите с детьми последовательность умывания, что очень актуально в данное время:

- засучить рукава;
- аккуратно открыть кран сначала с холодной водой, потом постепенно открыть кран с горячей водой. Для детей это достаточно трудное действие, поэтому в первое время воду для умывания настраивает взрослый.
- взять мыло, намочить его под струёй воды, тщательно намылить руки;
- тереть руки со всех сторон до образования пены прямыми и круговыми движениями.
- промыть руки под водой;
- чистыми руками помыть лицо, наклонившись над раковиной;
- отжать руки над раковиной, сложив их замочком. Это надо делать, чтобы вода не капала на пол.
- выключить воду;
- вытереть руки полотенцем досуха.

**Желаем Вам здоровья! Берегите жизнь и здоровье Ваших детей!**

