



## Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «Дружат дети на планете», с целью формирования у детей представления о дружбе, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

### И начнём мы с разминки!

Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*  
Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*  
То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*  
А потом наоборот.  
Приседанья начинаем, *Приседания.*  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись!  
И в последний раз присели,



А теперь на место сели. *Дети садятся.*

Дружно встали.  
Раз! Два! Три!  
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже *Поворот влево.*  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще *Поворот вправо.*  
Через левое плечо. *Поворот влево.*

**Дружно сделали разминку, молодцы!**

### **А что такое дружба? Спросим детей!**

Мама с детьми. Собрались все дети в круг (дети берутся за руки и встают в круг)  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)  
Лучики его возьмите, (сжимают, разжимают кисти рук)  
И к груди своей прижмите. (прижимают руки к груди)  
Друг другу подарите, (протягивают руки вперед)  
«Здравствуйте!»- скажите.

### **Дружить –это замечательно!**

Сядем рядом на диван и послушаем произведение Э. Грига «Колокольный звон»

Стараемся различать средства музыкальной выразительности; определяем образное содержание музыкального произведения; накапливаем музыкальные впечатления.



Музыкальное произведение можно прослушать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/колокольные+звоньы+э+грига/> на сайте:

Вы слышали, даже колокола звучали вместе, как старые друзья.

**А теперь друга за руку возьмём, хоровод мы заведём!**

**«Дружат дети всей земли»**

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/дружат+дети+всей+земли/>

Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!  
Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылёк,  
Дружат реки и леса, дружат в хоре голоса

Пр-в: Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!  
Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине,  
Дружит с небом океан, дружат люди разных стран

Пр-в: Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!  
Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

Дружат солнце и весна, дружат звёзды и луна.  
Дружат в море корабли, дружат дети всей земли!

Пр-в: Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!  
Шире круг, шире круг, музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

Закрепляйте навыки бодрого шага, поскоков, пружинки, повороты в паре, отмечать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей.

**Отлично!**

**А теперь повторим весеннюю песню «Динь-дон»**

Музыкальное сопровождение на сайте: <https://possum.ru/?p=9381>

Текст песни:

1. На дворе сосульки плакали,  
под лучами солнца таяли,  
Голубые слезки капали  
И проталинку оставили.

Припев:

Динь-дон, динь-дон...

2. Пляшут капельки-горошинки.  
И на мартовской проталинке  
Протянул ладошки к солнышку  
Голубой цветочек маленький.

3. И звенят сосульки весело,  
И поет капель весенняя,

Эта солнечная песенка —  
Нашим мамам поздравление.

### **И предлагаю разучить новую песенку «Весенняя песенка»**

1. Солнышко смеется, а сосульки плачут,  
Солнечные зайчики по дорожкам скачут (2 раза)  
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. прыг-скок

2. Мамочка, ты слышишь, как по нашей крыше  
Кошки ходят и коты, ну-ка, вы, потише (2 раза)  
Мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу. Брысь!

3. Отворим окошко, подождем немножко,  
При летайте к нам скворцы, вот пшено и крошки (2 раза)  
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Летите!

4. Солнце греет ушки, гладит по макушке,  
Дарит мамочке и мне рыжие веснушки (2 раза)

Музыку можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/song/85250922/Deti - Solnyshko smeyotsya a sosulki plach>

### **Замечательно попели!**

### **А теперь пришла пора, нам подвигаться!**

Стараемся передавать в танцевальных движениях характер танца; двигаться в танце ритмично, эмоционально;

*Танец «Кадриль»* (Попробуем выучить!)

#### **И.П.**

Стоим парами  
Каждая держится за руки.

#### **1 часть:**

По 8 тактов на движение  
Первая пара на первые 4 такта – 3 шага вперед, топ  
на вторые 4 такта – 3 шага назад, топ.

#### **Проигрыш**

Первые 8 тактов: Хлоп, соединились правыми руками, кружатся  
Вторые 8 тактов: Хлоп, соединились левыми руками, кружатся  
Третьи 8 тактов: Подравнялись в линию.

#### **2 часть:**

Первые 16 тактов:  
1 и 2 заводят круг, делают 1 оборот, возвращаются на места.

Вторые 16 тактов:

#### **Проигрыш**

Первые 8 тактов: Хлоп, соединились правыми руками, кружатся  
Вторые 8 тактов: Хлоп, соединились левыми руками, кружатся  
Связка: Общий круг.

### **3 часть:**

Первые 16 тактов идем по кругу.

Вторые 16 тактов:

1 - 4 такта девочки идут 3 шага вперед, топ,

2- 4 такта 3 шага вперед, топ.

Следующие 8 тактов девочки идут назад.

Мальчики в это время выполняют махи руками вперед назад и пружинят ногами.

Третьи 16 тактов меняются.

### **Проигрыш**

Первые 8 тактов: Хлоп, соединились правыми руками, кружатся

Вторые 8 тактов: Хлоп, соединились левыми руками, кружатся

Третьи 8 тактов: Мальчики спиной в круг, девочки лицом. Соединились правыми руками.

### **Концовка:**

Поворот к зрителям

Правая нога – топаем

Руки высоко над головой – хлопаем

Точка – руки вверх + топ.

Музыкальное сопровождение на сайте: <https://ru357.iplayer.info/q/детская+кадриль/>



**Ну, а теперь осталось нам поиграть!**

**«Песня, танец, марш».**

Цель игры:

1. Дать представления о первичных жанрах музыки (песня, танец, марш), их характерных особенностях.
2. Познакомить с обработками народных мелодий – фортепианной, оркестровой.

Ход игры:

1-вариант. взрослый исполняет (или дает прослушать) детям музыкальное произведение (или отрывок). Приглашает двух детей. Первый ребёнок выбирает карточку, которая соответствует жанру этого музыкального произведения. Вызванный ребенок берёт карточку и показывает её. Если произведение известно детям, то говорит его название. Второй ребенок показывает карточку, на которой изображен характер музыкального произведения, соответствующий характеру музыки (это может быть «смайлик», «лицо» - спящее, плачущее, весёлое).

2-вариант. Перед каждым ребенком лежит карточка. Взрослый включает произведение, и дети, чьи карточки соответствуют или жанру, или характеру музыкального произведения поднимают их.

### **«Музыка и движения»**

(на развитие ритмического слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров)

**Цель:** развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным движением: марш, полька, вальс, колыбельная.

**Материал:** кубик с характерными карточками.

Взрослый показывает детям кубик с характерными карточками. Дети рассматривают их и называют действие: танцуют вальс, польку, бегают, спят, маршируют, прыгают.

Взрослый предлагает детям послушать музыкальное произведение и найти на кубике карточку, соответствующую звучанию музыки, например: «Военный марш» (муз. Г. Свиридова), «Колыбельная» (муз. Н. Римского-Корсакова), «Полька» (муз. С. Рахманинова), «Попрыгаем» (муз. А. Сатулина) и т.д. Дети находят карточку и выполняют соответствующее движение.



**До свидания!**

**Будьте здоровы!**