



### Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «**Мы пляшем и танцуем**», с целью формирования у детей музыкально ритмических движений, представления о хороводе, танце, и хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

### Музыкальная разминка!

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://hotplayer.ru/?s=детская%20разминка>

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Будем прыгать, как лягушка

Будем прыгать, как лягушка,

Чемпионка-попрыгушка.

За прыжком — другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)

Ванька-встанька

Ванька-встанька, (Прыжки на месте)

Приседай-ка. (Приседания.)

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой! (Хлопки в ладоши.)

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.  
Потянули их слегка.  
Быстро поменяли руки!  
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)  
Приседание с хлопками:  
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.  
Ноги, руки разминаем,  
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)  
Крутим-вертим головой,  
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

### **Молодцы!**

А теперь предлагаю передохнуть и послушать музыкальное произведение



«*Камаринская*» П. И. Чайковского;

Стараясь узнавать произведения по вступлению; определять характер, содержание; различать звукоподражание некоторым музыкальным инструментам.

### **Так и хочется пуститься в пляс!**

Давайте встанем в хоровод и повторим его вместе!

Слова и музыку можно скачать на сайте:

<https://wwj.lalamus.mobi/music/Мы+на+луг+ходили>.

Мы на луг ходили, (Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)

Хоровод водили.

Вот так, на лугу

Хоровод водили

Мы ромашки рвали, (Рвут ромашки, наклоняясь к полу)

Мяту собирали

Вот так, на лугу

Мяту собирали

Задремал на кочке (Имитируют «спящего зайчика»)

Зайка в холодочке (Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)

Вот так задремал (Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)

Зайка в холодочке

Разбудить хотели (Показывают игру на дудочке. Обращать особое внимание на работу пальчиков.)

В дудочку дудели

Ду-ду ду-ду-ду

В дудочку дудели

Зайку мы будили( Показывают игру на барабане.)

В барабаны били

Бум-бум тра-та-та

В барабаны били

Ну-ка просыпайся (Грозят зайке указательным пальчиком в такт музыки.)

Ну-ка одевайся

Вот так не ленись (Хлопают в ладоши в такт музыки.)

Ну-ка просыпайся. (Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)

Мы с тобой попляшем (Свободный танец, прыжки)

В хороводе нашем

Вот так, мы с тобой



Весело попляшем.

Самостоятельно начинаем движение и заканчиваем с окончанием музыки. Двигаться друг за другом, не обгоняя, держать ровный круг.

**Предлагаю разучить новую песню.**

**«Весна –красна»**

Стараемся начинать пение сразу после вступления; петь в умеренном темпе, легким звуком; передавать в пении характер песни.

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/детские+песни+o+весне/>

1. Посмотри какое, небо голубое

От чего так птицы, весело поют!

К нам идёт царица, красная девица

Все её весною, ласково зовут!

припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,

А в песенке свирель,  
Весёлая капель. ( 2 раза)  
(ля ля ля...)

2. Солнышко сияет лучики играт  
в лужицах прозрачных пляшут и поют.  
К нам идёт царица, красная девица  
Все её весною, ласково зовут!  
припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,  
А в песенке свирель,  
Весёлая капель. ( 2 раза)  
(ля ля ля ля...)

припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,  
А в песенке свирель,  
Весёлая капель. ( 2 раза)  
( ля ля ля...)

Замечательно попели!



**А теперь опять подвигаемся и потанцуем.**

***«Танец маленьких утят»***

Развиваем чувство ритма, музыкальный слух, память. Совершенствуем двигательные навыки вместе с детьми. Движения просты, по тексту музыки.

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/на+танцующих+утят/>



**Хорошо повеселились!  
А теперь предлагаю поиграть!**

***«Веселые матрешки».***

Ход игры: В игре принимают участие несколько играющих. У взрослого в руках большая яркая матрешка, у детей – маленькие.(или игрушка) «Большая матрешка учит танцевать маленьких», - говорит взрослый. Он отстукивает своей матрешкой по столу несложный ритмический рисунок. Участники игры повторяют этот ритмический рисунок своими матрешками. При повторении игры ведущим может стать ребенок, правильно выполнивший задание.

***«Куколка любит танцевать».***

*Цель: Развивать чувство ритма.*

Ход игры: Звучит любая русская народная мелодия.

Взрослый: Сегодня, я познакомлю вас с удивительной куколкой Глашенькой. Ох, и плясать-то она искусница! Сама умеет и вас научит! Как она притопает, так и вы повторяйте.

Дети повторяют ритмический рисунок хлопками, притопами, прыжками, приседаниями. Можно взять в руки ложки, палочки, бубны.

**Будьте здоровы!      До новых встреч!**