



Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: **«Скоро выпускной»**, с целью формирования у детей, представления о последнем празднике в детском саду, и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с разминки!

Начинается разминка.
Встали, выровняли спинки.
Вправо – влево наклонились
И ещё раз повторили.
Это нужная работа -
Мышцы ног тренировать (Приседания)
А теперь рывки руками
Выполняем вместе с нами. (Рывки руками)

«Стали дети ровно в круг»
Стали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг.
Дружно сделали прыжок,
И над головой - хлопок.
А теперь все дружно
Прыгнем через лужу!
А сейчас идем по кругу,
Улыбаемся друг другу. (Движения по тексту)

Предлагаю пальчиковую гимнастику.

«Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.
Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –
Стал он тонкий и худой.

«Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,
Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).
Это зайка,
Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.
Это пёс.
Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).
Вот машинка без колёс.
Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.
Это книжки-раскладушки.
Вот и все мои игрушки.
Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

«Юла»

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.
Я юлу кручу, верчу,
И тебя я научу.

Молодцы!

Вот и подходит время, для Ваших детей, когда они уходят из детского сада и пойдут 1 сентября в первый класс.

Но выпускной не забывается, остаётся в памяти детей, как они проводили время на занятиях, в группе, на площадке. И конечно – праздники в музыкальном зале!

Предлагаю прослушать музыкальное произведение и представить с детьми детский сад. «Май» П.И Чайковского.

Способствуем накопливанию музыкальных впечатлений у детей.

Произведение можно прослушать на сайте: <https://ru357.iplayer.info/q/чайковский+май/>



Замечательно, надеюсь вспомнились вам хорошие и радостные моменты из жизни детского сада.

А теперь разучим песни для выпускного.

Формируем навыки основных певческих интонаций. Учим детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами; петь естественным голосом, без крика; начинать пение вместе с взрослыми.

Музыкальное сопровождение можно найти на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/33+родных+сестрицы/>

«Азбука»

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -



Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

Песня «Воспитатель»

<https://ru357.iplayer.info/q/воспитатель+наш/>

Родители приводят нас в садик каждый день.
Бегут, летят, уходят кому, куда не лень.
Живём, растём, смеёмся мы на глазах у Вас,
И честно признаёмся, что очень любим Вас!

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Бывает, без сомнения, Вам трудно иногда,
Но верное решение Вы примете всегда.
Растите шалунишек, что жару Вам даём,
Вы любите детишек, а мы о Вас поем:

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Вы дарите заботу, Вы дарите тепло,
Танцуете, поете, Вы с вами заодно.
Мы крепко Вас обнимем, прижмёмся нежно к Вам,
И если сад покинём, то нужно помнить нам:

Припев:

Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!
Вы — первый наш учитель!
Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,
Воспитатель, воспитатель!
Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,
Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!

Хорошо попели!

А теперь предлагаю подвигаться и разучить несколько музыкально ритмических движений.

В игровой форме разучиваем простые танцевальные движения вместе с детьми.
- меняем движения в пляске со сменой музыки;

Танец «Полька в паре»

Разучиваем танец медленно без музыки, стараемся запомнить последовательность движений. Исполняем затем под музыку легко, задорно.

Музыку можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/танец+детская+полька/>

Вступление: стоят по кругу в парах.

Музыка А

двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка Б

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Делают два хлопка

2 такт Делают 3 хлопка

3-4 такт Меняются местами на поскоках

Повторить 4 раза

Музыка А

двигаются парой по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка В (повторяется 2 раза)

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Выполняют «пружинку» вправо

2 такт Выполняют «пружинку» влево

3-4 такт

Повторить 3 раза

13-16 такт Кружатся на месте.

Вступление: стоят по кругу в парах.

Музыка А

двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками.

Музыка Б

И.п.: стоя лицо друг к другу.

1 такт Делают два хлопка

2 такт Делают 3 хлопка

3-4 такт Меняются местами на поскоках

Повторить 4 раза

Музыка А

Дети двигаются парами по кругу шагом польки или поскоками, убегают.

Здорово станцевали!

Поиграем в игру! Готовы ли вы к школе!

«Закончи слово»

Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.

Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за).

«Пантомима»

Разделяются на две группы.

Взрослый играет мелодию или дает прослушать(проигрывателю). Музыка может быть самой разной: классической, танцевальной, современной эстрадной, из детских песен, сказок, фильмов. Дети внимательно слушают музыку.

Затем ведущий дает время (5—7 минут) каждой команде, чтобы участники обдумали и посоветовались, что они будут изображать. Придуманная пантомима, сценка, в которой действующие лица не говорят, а выражают все с помощью жестов, мимики лица, должна быть понятна другой группе.

После того как дети 5—7 минут поразмышляют над заданием, взрослый еще раз дает прослушать музыку. В придуманной сценке дети отражают характер музыки. Если музыка грустная, участники должны изобразить это движениями, жестами, мимикой (плачем, тоскливым выражением лица), обыграть это в сюжете.

Когда одна группа показывает, другая внимательно смотрит и пытается понять сценку. Проигрывает та команда, которая не сумела достаточно ясно отразить в своей сценке мелодию, и действия этой группы не были понятны другой команде.



Будьте здоровы!