

## Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «Музыкальные инструменты», с целью формирования у детей представления о музыкальных инструментах, о бережном отношении к ним, и поддержания хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие музыкальные игры, песни, прослушивания музыки. И так, возьмём любой имеющийся детский инструмент (бубен, маракас,



трещётка, хохломские ложки, бубенцы).

### Начнём разминку!

Музыкальное

сопровождение: <https://ru357.iplayer.info/q/музыкальные+разминки+для+детей>

***Ударяют (ложкой) о ложку перед собой или другим инструментом.***

**1.** Мы сейчас растопим печь –

Надо блинчиков испечь.

***Немного наклонив корпус с ложками вправо, левая рука с ложкой сверху, затем тоже самое влево – «печем блинчики»***

**2.** Нам пора повеселиться,

В каруселях прокатиться.

***Кружатся вокруг себя топаящим шагом, играют на ложках, держат их перед собой***

**3.** С вами мы сейчас, ребята,

Поиграем вместе в прятки.

***Ударяем ложками перед собой на сильную долю музыки, потом отводим руки за спину и ударяем в ложки за спиной***

**4.** Будем в горку подниматься,

А потом с горы спускаться.

***Постепенно поднимая прямые руки вверх, быстро ударяя ложками, потом опускаем руки вниз, ударяя ложками***

**5.** Наши ложки так устали,

Очень весело плясали.

На пол ложки мы положим

И ладошки вместе сложим.

Мы немножко отдохнем,

И опять плясать начнем.

***Дети сидят на корточках, руки под щечкой - отдыхают***

6. Как мы весело плясали,  
Дружно ложками стучали.  
Солнце улыбается,  
Значит ему нравится.

**Молодцы! Очень весело размялись!**

А теперь мы отдохнём и послушаем музыкальное произведение.  
«Маленькая полька» Д. Кобалевский.  
Стараемся определить характер музыки: весёлый-грустный, тихий-громкий.

Произведение можно скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/маленькая+полька+кабалевский/>

**А теперь предлагаю разучить новую песенку  
«Хохлатка» М.Карасёв.**

Хохлатка у сарая - ко-ко-ко!  
Детишек собирает - ко-ко-ко!  
Ах, где мои цыплята? Ко-ко-ко!  
Ах, где мои ребята? Ко-ко-ко!

Мы здесь, мы близко, мама! Пик-пик-пик!  
Тут кто-то вырыл яму, пик-пик-пик!  
Мы, мама, не пропали! Пик-пик-пик!  
Мы в яму все попали! Пик-пик-пик!

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/хохлатка/>



Начинаем и заканчиваем пение одновременно. Петь хором всем вместе, соло, цепочкой.  
Петь спокойно.

**Молодцы!**

**А теперь повторим «Весенний хоровод»**

**Музыку вы можете скачать на сайте:**

<https://hotplayer.ru/?s=Ой%2С%20бежит%20ручьём%20вода>

Учим водить хоровод, выполнять движения в соответствии с характером музыки и словами. Вызвать эмоциональный отклик на веселую песню, желание играть.

Ой, бежит ручьём вода –  
Нету снега, нету льда.  
Ой, вода! Ой, вода!  
Нету снега, нету льда.  
Ой, вода! Ой, вода!



Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли  
И соловушки малы.  
Журавли, журавли  
И соловушки малы.  
Журавли, журавли  
И соловушки малы.

Мы весняночку поём.  
Весну красную зовём.  
Ой, поём! Ой, поём!  
Весну красную зовём.  
Ой, поём! Ой, поём!  
Весну красную зовём.

**А теперь пришла пора нам с вами поиграть!**

### *«Музыкальная карусель»*

**Цель:** формирование мотивации ребёнка к творчеству.

**Задачи:** закреплять приёмы игра на музыкальных инструментах; побуждать к импровизациям и сочинительству; развивать быстроту реакции.

**Ход игры.**

Дети стоят по кругу, в руках держат музыкальные инструменты (маракасы, бубенцы, бубны). На первую часть любой польки дети играют все вместе, произвольно. На вторую часть музыки по сигналу барабана, в который ударяет педагог, дети кладут инструменты на пол и бегут по кругу. По окончании музыки дети останавливаются и берут любой инструмент, который лежит перед ними. Игра повторяется 3-4 раза.



Приглашаю вас на весёлый танец с музыкальными инструментами!

Музыкальное сопровождение можно скачать на сайте:  
<https://ru357.iplayer.info/q/песенка+петушок/>  
«Музыканты».



1. Петя-петушок идет.  
Он корзиночку несет.  
А в корзиночке игрушки,  
Озорные погремушки.

Погремушки позвенят,  
Всех вокруг повеселят.  
(под любую веселую музыку ударяем погремушкой по ладошке)



2. К нам лисичка прибежала,  
Палочки нам показала.

Мы к лисичке подойдем,  
В руки палочки возьмем.

Палочками ударяем,  
Очень весело играем.

*(стучим под музыку палочками)*



**3.** В гости курочка пришла,  
Маракасы принесла,  
К курочке мы подойдем,  
Маракасы мы возьмем.

Маракасы мы возьмем,  
Дружно ими потрясем.

*(под музыку трясем маракасами - можно использовать большие яйца от киндер-сюрпризов, наполнив их крупой)*

Музыканты хороши,  
Все плясали от души.  
Приготовьте все ладошки,  
Нам похлопайте немножко.

**Молодцы! Хорошо повеселились с музыкальными инструментами!  
До свидания!**