

## Уважаемые родители!

Мы снова с вами. Хочу предложить новые познавательные и интересные игры, которые вы с удовольствием проведете с ребенком в домашних условиях. Надеюсь, все материалы помогут вам интересно провести «вынужденные каникулы»

На этой неделе с 11.05.- 15.05.2020г. расскажите детям, о том времени года, которое приближается. Обратите внимание на погоду летом (жарко, солнечно, идет теплый дождик и т. д.). Познакомьте детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т.п.).

Рассмотрите картинки с изображением ягод, цветов, которые появятся летом.



Мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «Международный день семьи» с целью расширить знания детей о своей семье и ее традициях.



*Поговорите с ребенком о семье (получите ОТВЕТЫ на ВОПРОСЫ)*

С кем ты живешь?

Назови всех членов семьи

Предложите ребенку НАЗВАТЬ имя каждого члена семьи

Расскажите ребенку кто, кем и где работает

Поиграйте с детьми в игру «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным)

Мама (какая) – ласковая...

Бабушка (какая) - ...

Дедушка (какой) - ...

Папа (какой) - ....

**Игра «Назови ласково»** (образование существительных с суффиксом чк женские и мужские имена)

Дима – Димочка

Лена - Леночка

**Выучите с детьми пальчиковую игру «Кто живет у нас в квартире?»**

1, 2, 3, 4, (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

1, 2, 3, 4, 5 (ритмично сжимаем и разжимаем пальчики)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, и я (загибаем каждый пальчик в кулачок)

Вот и вся моя семья! (показать кулачок)

**Прочитайте с детьми рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой»**

Обсудите с ребенком: Что делала Маша, чтобы стать взрослой?

Почему над ней все смеялись?

Когда ее стали называть взрослой?

Презентация в доступной форме расскажет ребёнку что такое семья и кто кому кем в ней приходится <https://www.youtube.com/watch?v=Xv8PzIy90Vk>

Слушаем и смотрим песенки про семью

<https://www.youtube.com/watch?v=09kUNu4CJzs>

Предлагаем вам вызвать у детей интерес к лепке угощений . Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями. Закрепить размер (большой- маленький). Развитие мелкой моторики.



Вам в помощь мастер класс

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16819541472290180233&from=tabbar&parent-reqid=1588910618285707-1819422513756564753700287-prestable-app-host-sas-web-yp-56&text=лепка+угощение+2+младшая+группа>



**Нарисуйте с детьми «Одуванчики» в траве.**

Необходимо вызывать у ребенка желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

Прочитайте стихотворение Е.Серовой « Одуванчик».

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт - нарядится В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Закрепите приемы рисования красками (методом тычка), мазками. Умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учите радоваться своему рисунку..

Спросите ребенка, какое сейчас прекрасное время года.

Какое?(ответ ребенка- весна)

Какие признаки весны ты можешь назвать (ярко светит солнце, на улице стало теплее, летают жучки и бабочки, распускаются цветочки ). Да вся природа проснулась от долгого сна.

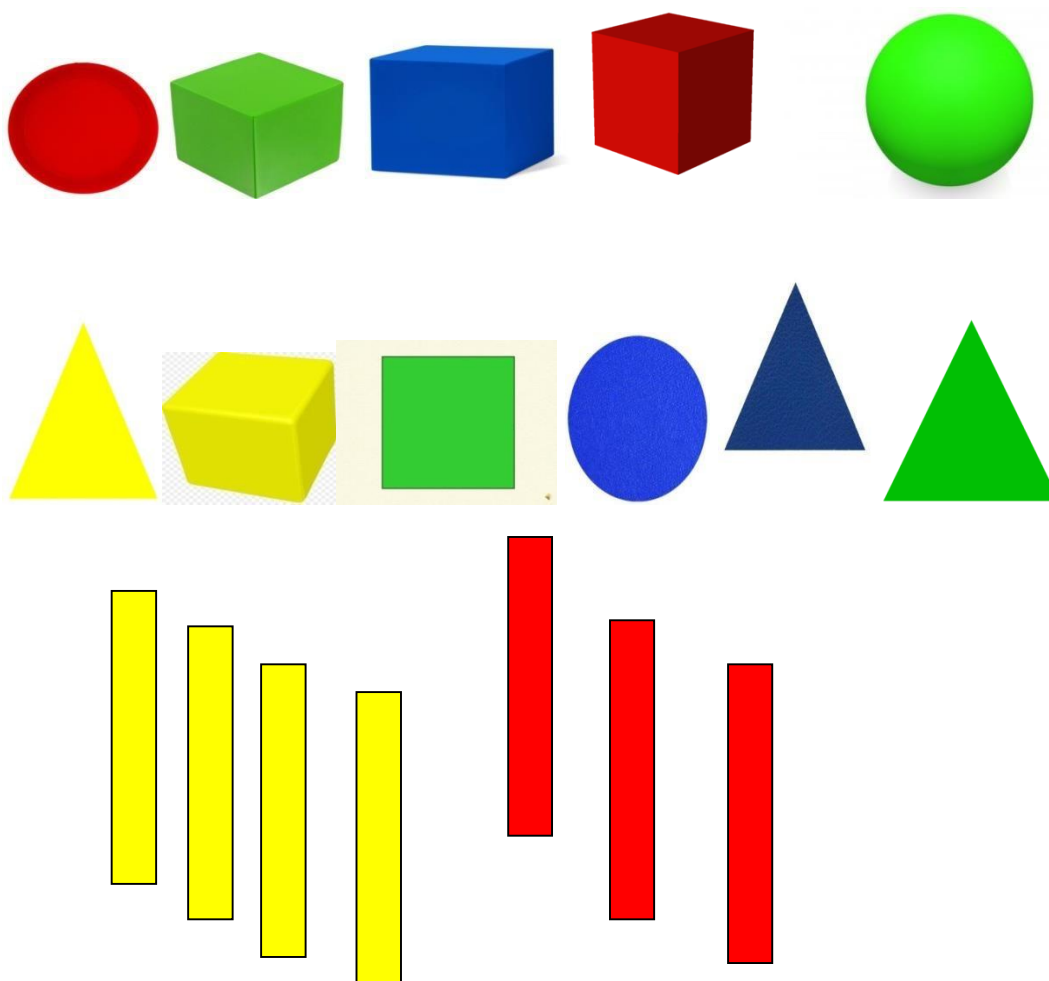
**Одно из любимых детских занятий - конструирование,**

для ребенка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой, и вы должны показать ему, как это можно сделать.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7364431060360057695&from=tabbar&parent-reqid=1588911843309210-1398171658269779794800299-production-app-host-sas-web-yp-186&text=конструирование+домик+рекомендации+родителям>

Мы будем совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, куб.

Для этого нам понадобятся все выше перечисленные фигуры разных цветов и размеров, и счетные палочки 4 желтых и 3 красных.



### **Игра « Построй фигуру» (используя палочки)**

Попросите ребенка составить квадрат из 4 желтых палочек, и треугольник из трех красных палочек.

### **Наблюдаем из окна за весенней травкой**

Какого цвета травка?

Где она была зимой?

Как она появилась зимой?

Кто ей помогает расти?

Зачем нужна травка? Кто с ней дружит?

Предлагаем вам ссылку которая поможет Вам загадать детям загадки о весне.

<https://www.youtube.com/watch?v=CynoV2DTMPI>

Каждое утро начинаем с **зарядки**. Приглашаем вас отправиться в домашний спортзал ведь ежедневные занятия гимнастикой необходимы детям для здорового развития и для того, чтобы выплеснуть избыток энергии. Да и папам с мамами пойдет на пользу, если они вместе с детьми, разомнутся и повеселятся.

<https://www.youtube.com/watch?v=8itCH7NiAWQ>

В домашних условиях с детьми можно поиграть в подвижные игры:

#### «Огуречик , огуречик»

Цель: умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

#### «Поймай мяч».

Цель: упражнять детей ловить мяч брошенный взрослым и бросать его обратно.

**Семейный театр - не просто приятное времяпровождение.** Это - мощнейшая прививка против острейших социальных болезней, сотрясающих сегодня наше общество.

Предлагаем Вам всей семьей разыгрывать мини-спектакли на любую тему, фантазируйте. Старайтесь мимикой, жестами помогать себе и ребенку в раскрытии различных образов. Шейте костюмы своими руками, делайте маски на тарелочках и т. д.



**Вечером почитайте детям перед сном:** «Божья коровка...»; К.Чуковский «Чудо-дерево»; С.Маршак «Сказка об умном мышонке»; С.Прокофьев «Когда можно плакать»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т.Ивановой

*Дорогие родители* заходите на <http://www.teremoc.ru/>

Здесь Вы всегда будете желанными гостями играя в детские игры и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок всегда открыт для Вас!

**Не забываем закреплять навыки самообслуживания.**

**Игра: «Убери со стола»**

Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки.

Оборудование: посуда, щетка, совочек.

Ход игры: взрослый показывает, как убирать посуду со стола на поднос, предлагает ребенку действовать по показу. При этом взрослый комментирует действия: "Мы кладем на поднос тарелку, чашку, ложку и т.д." Затем показывает, как сметать крошки со стола, комментирует свои действия: "Крошки со стола сметем и совочком уберем!"

Ребенку дается возможность действовать самостоятельно.

**Игровое упражнение: «Устранение беспорядка в одежде вместе с Мишуткой.»**

Цель: в игровой форме побуждать ребенка внимательно относиться к порядку в собственном внешнем виде.

К ребенку приходит в гости медвежонок Миша, его одежда запачкана, застегнута неправильно, рубашка не заправлена в брюки. Взрослый предлагает ребенку указать Мишутке на беспорядок в одежде и исправить его. Одновременно с Мишуткой ребенок ищет беспорядок в своей одежде.

**Азбука здоровья со смешариками поможет вам закрепить навыки самообслуживания**

**[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=45873d5953d922ad81cc7937b0602c86](https://yandex.ru/efir?stream_id=45873d5953d922ad81cc7937b0602c86)**

**Уважаемые родители !**

На карантине мы привыкли часто мыть руки, но и вообще игры в ванной остаются полезными и веселыми! Разрешите ребёнку сделать себе "татуировки" специальными мелками для ванной или водорастворимыми маркерами. Потом набираем ванную с пеной и пусть смывает их, наслаждаясь цветной водой и атмосферой хулиганства.

В период самоизоляции не забудьте с детьми проговорить правила безопасного поведения во время вашего отсутствия дома. Это время повышенной опасности для здоровья и жизни детей. Расскажите и объясните им о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.



**До скорой встречи в детском саду!**