

Уважаемые родители!

На этой неделе с **11.05-15.05.2020г.**, с целью расширения знаний детей о временах года, мы предлагаем Вам пообщаться с детьми на тему: «**Лето**».

Утро начинается с зарядки, которую Вы можете сделать с ребенком под веселую музыку.
<http://www.youtube.com/watch?v=4YxNU8qpDxw>

Комплекс утренней гимнастики на неделю

I часть. Ходьба и бег змейкой за родителями между стульями.

II часть. *Общеразвивающие упражнения*

И.п.- сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки в стороны-вверх, подтянуться, опуститься на колени. (Повторить 3 - 4 раза.)

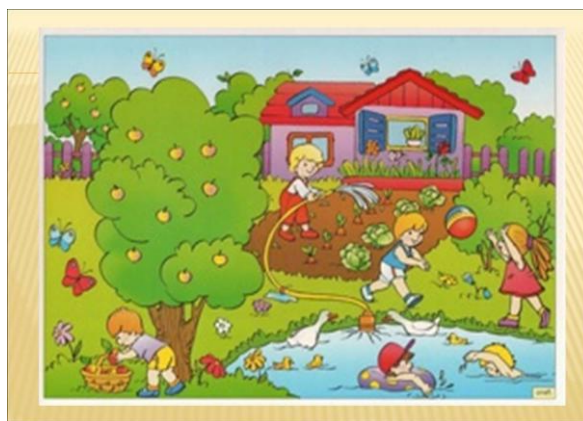
И.п.- стоя за спинкой стула, ноги несколько расставить. Поднять руки вверх, наклониться вперед через спинку стула, стараться коснуться руками сиденья. (Повторить 3 - 4 раза)

И.п. – стоя за спинкой стула, держаться за нее обеими руками. Присесть, смотреть вперед, стараться держать спину прямо, встать. (Повторить 3 - 4 раза)

И.п.- поскоки на двух ногах вокруг стула или между стульев (20-30 сек). Ходьба между стульев. Поставить стулья на место.

III. Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках.

Проведите дома **беседы** с детьми на темы: «**Скоро лето**», «**Признаки лета**», «**Летние забавы**», «**Откуда берутся фрукты и овощи?**», «**Летние дары**», что будет способствовать развитию речи как средству общения, а также пониманию речи и активизации словаря Вашего ребенка.



Познакомьте детей со **стихотворением Е. Серова. «Одуванчик»**, помогите понять смысл произведения, можно выучить его.

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Предложите ребенку **рассмотреть картину «В песочнице»**, обратите внимание на то, как одеты дети, чем они занимаются, что листья на деревьях зеленые, цветут цветы. В дальнейшем это позволит развить у ребенка любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, любоваться красотой родной природы.



Поиграйте с детьми в **игры: «Один, много»** (Один одуванчик – много одуванчиков, одна птичка – много птичек);

«Какой, какая, какие?» (Лето – солнечное, жаркое, ласковое, тёплое. Небо – солнечное, облачное, ясное, пасмурное. Солнце - яркое, ласковое, тёплое.)

Вспомните с ребёнком **строение цветка**: стебель, лист, цветок, корень и при помощи ниткографии изобразите с ребенком «Летнюю полянку». На однотонной ткани (лучше зелёного цвета) или бархатной бумаге помогите ребёнку выложить изображение цветов с помощью пуговиц (серединка цветка) и толстых ниток (лепестки цветка) контрастного с фоном цвета.



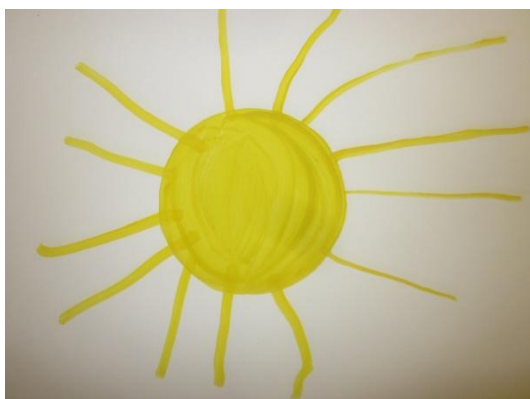
Так же в изобразительной деятельности можно предложить ребенку **слепить** вместе с вами: «Гусеницу». Скатайте вместе с ребенком из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Расположите шарики друг за другом. Это поможет вызвать интерес к моделированию гусеницы из пластилина. Для создания композиции вам понадобится: пластилин, картонка-подставка, дощечка для моделирования



Маленькому ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности. **Нарисуйте «Ласковое солнышко»** (используя гуашь). Рисуем предмет, состоящий из круга и прямых линий. Обращаем внимание, как правильно держать кисточку - тремя пальчиками. Перед тем как начать рисовать познакомьте ребенка с содержанием стихотворения А. Барто «*Солнышко*»

Смотрит **солнышко** в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады **солнышку**!

Для рисования Вам понадобится: желтая гуашь, кисть, лист белой бумаги, салфетки, баночка с водой; картинки с изображением **солнышка**.



После рисования можно провести **физкультминутку «Пробуждение солнышка»**

Вот как Солнышко встает

Выше, выше, выше. (Дети поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки).

К ночи Солнышко зайдет

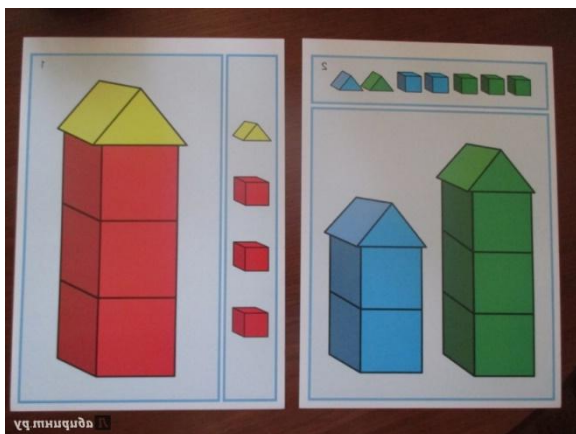
Ниже, ниже, ниже. (Дети приседают, опуская руки вниз).

Хорошо, хорошо Солнышко смеется,

А под Солнышком нам

Весело живется. (Дети шагают на месте, хлопая в ладоши).

Одно из любимых детских занятий - конструирование, т.е. создание из отдельных элементов чего-то целого: машин, домов, мостов... Предложите построить «Башню синего цвета» из строительного материала, а затем обыграть различные ситуации вокруг башни с различными героями (матрешка, кошечка...) и мелкими предметами.



Если Ваш ребенок устал от занятия, можно провести **пальчиковую гимнастику: «Домик»**

Домик маленький на ёлке, дом для пчёл, а где же пчёлки? Нужно в домик постучать,». После этого вы просите ребенка постучать кулачком в «домик» — ваш сжатый кулак. «Раз, два, три, четыре, пять,...» — просите малыша загнуть пять пальчиков, «...стали пчёлки вылетать», на этом моменте вы с ребенком должны изобразить ладоням полёт пчелок, сжав пальцы так, как будто держите щепотку соли.

Для поднятия настроения в период самоизоляции Вы можете устроить дома свой собственный **театр**. Действующими лицами могут быть обычные игрушки ребенка. Подойдите к этому вопросу творчески. Обращайтесь к ребенку от лица главного героя, сопровождая свои действия стихами и потешками.



Можно поиграть в **игры математического содержания**: «Один - много» используя ссылку <https://youtu.be/x6qAsZp2xRU>



«Большой и маленький» <http://www.youtube.com/watch?v=4yrLCUXUoYU>



Эти игры помогут дошкольнику научиться чередовать предметы по размеру, будет развиваться восприятие формы, умение находить предметы с заданными параметрами

Если ваш ребёнок немного устал от занятия, можно провести **гимнастику для глаз** <https://www.youtube.com/watch?v=Ou26IvXgKM8> или «КАЧЕЛИ»

Есть качели на лугу:

Вверх-вниз, вверх-вниз

(посмотреть глазами вверх, вниз)

Я качаться побегу

Вверх-вниз, вверх-вниз

(посмотреть вверх, вниз)

Для **развития физического здоровья** вашего ребенка можно использовать несколько несложных упражнений: броски вдаль одной рукой, ползания и подлезания под дугу(стул). Вам понадобится: небольшой мяч, стул для подлезания.

В домашних условиях с детьми можно поиграть в подвижные игры:

«Кот и мыши» - основная цель в этой игре бегать врассыпную, действовать по сигналу.

«Угадай, где спрятано?» будет способствовать развитию внимательности и организованности, а также ориентировке в пространстве

Перед дневным сном или вечером рекомендуем **почитать** детям следующие **произведения**: рассказ Г.Балла «Желтячок», Сказка А.Барто «Девочка-ревушка», потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

При чтении литературных произведений обращать внимание на проблемы героев и способы их решения. Можно посмотреть мультфильмы, по этим произведениям, но помните о правилах СанПиН, просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). не более 20 мин.

Напомните детям о некоторых важных **правилах поведения** в общественных местах, о необходимости соблюдать их, разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Кукла Катя заболела» - «Поход к врачу». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста. Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, сказки, театрализованные игры (кукольный театр, разыгрывание сценок).

Уважаемые родители! На этой неделе **15 мая** мы отмечаем праздник **«Международный день семьи»**. *Семья* – это основа общества. Как большое здание состоит из миллионов кирпичиков, так и государство состоит из миллионов семей. И от того насколько прочной и крепкой будет каждая *семья*, и зависит во многом уровень цивилизованности страны и ее быстрое развитие.



Наши дорогие родители!

Мы знаем, какие вы у нас творческие и талантливые! Приглашаем Вас принять участие во **всероссийском конкурсе рисунков "Лето без ДТП"**. Конкурс проводит Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" (III Всероссийский конкурс рисунков "Лето без ДТП"). Он направлен на профилактику дорожно – транспортных происшествий с участием детей в летний период и приурочен к «Международному дню защиты детей». Конкурс проводится с 5 мая по 5

июня 2020 г. К участию приглашаются дети в возрасте от 3 до 14 лет. Положение о конкурсе размещено на сайте <http://www.fond-edykina.ru>.

Уважаемые родители! Не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка — в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии. Очень актуально в данное время: это забота о здоровье и его укрепление. Не забывайте о необходимости:

- мыть руки перед едой, после посещения туалета;
- правильно держать столовые приборы;
- за столом сидеть прямо; -есть аккуратно, не крошить хлеб и не выкладывать еду из тарелки на стол;
- не разговаривать с набитым ртом; - после еды пользоваться салфеткой;
- не забывать благодарить за еду взрослых.

Правила поведения за столом



УМЕЙ ЕСТЬ НЕСПЕША И АККУРАТНО!

Убедительная просьба **соблюдать режим самоизоляции!** В целях недопущения распространения корона вирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома всей семьёй. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.

ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!
ПРИ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ВОЗДЕРЖИТЕСЬ ОТ ПОЕЗДОК НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ



- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ

Ну, а всем **родителям** остается пожелать терпения и спокойствия, крепкого всем здоровья, берегите себя и своих близких!

До скорой встречи в детском саду!