

Уважаемые родители!

На этой неделе с 04.05 -08.05. 2020г., мы предлагаем Вам при помощи игр, наблюдений, рассматривания картин продолжить формирование представлений детей об армии, о **празднике 9 Мая**, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширить знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.

Пришла весна, зацветают сады, поют птицы, наступил май. Мы с Вами находимся в преддверии великого праздника «День Победы». Для того что бы наши дети знали и помнили о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, о том какой вклад внесли в победу их прабабушки и прадедушки предлагаем Вам поговорить с детьми на темы: «День Победы», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Детям о войне», «На страже мира», что будет способствовать воспитанию уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого, у детей будут формироваться знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.



Предложите ребенку заняться рассматриванием картины А.Широкова «За Родину!», обратите внимание на то, что на картине изображен фрагмент боевых действий, где brave солдат поднимает к небу алый флаг. Это выражает огромную волю к победе, мужество, и всеобъемлющую любовь к Отчизне! Постарайтесь объяснить сюжет картины: вот падает сражённый пулей знаменосец, а сзади это видит другой солдат, годящийся по возрасту ему в отцы и всем своим видом (фигурой, мимикой, жестиком) показывает, что это неправильно, что не должны гибнуть молодые ребята. Но законы войны неумолимы - первыми гибнут самые молодые и самые смелые. А идущие за ними должны подхватить их знамя и продолжать атаку.



Семейный альбом, это летопись жизни. В нем те, с кем когда-то прожил человек. Вся долгая жизнь, от рожденья до тризны, кто рядом с ним был, с кем прошёл его век. В нём бабушка, мать, в нём отец, дети, внуки. Все те, с кем дружил и кого он любил. Вот сядешь порой, перелистай от скуки и будто бы снова родных наведишь. На каждой странице знакомые лица. Родные улыбки, родные глаза. Как будто хотят все с тобой поделиться, как будто бы что-то хотят рассказать.

В каждой семье есть свой семейный альбом, в котором есть фотографии родственников-фронтовиков и тружеников тыла.

Предложите ребенку заняться просмотром старого семейного альбома. Покажите им фотографии прабабушки и прадедушки, расскажите о подвиге который они совершили, о том что они сражались и работали в тылу для того что бы дети могли спокойно спать, расти, смеяться, ходить в школу. О том, что отгремели бои в далёком прошлом... Но живы воспоминания о тех, кто спас мир на нашей земле. Именно благодаря подвигам воинов и работников тыла, прошедших через весь этот ужас, сегодня мы живём! И, несомненно, мы **БЛАГОДАРИМ ЗА ЖИЗНЬ, ЗА ДЕТСТВО И ВЕСНУ, ЗА ТИШИНУ, ЗА МИРНЫЙ ДОМ, ЗА МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!**

Обсудите увиденное, сравните. Это будет способствовать развитию речи как средству общения, а также пониманию и обогащению речи, активизации словаря Вашего ребенка.



Для того что бы детям было проще понять о событиях тех лет **почитайте стихи** и рассказы о Великой Отечественной войне, о Родине, о воинах, защищавших свою страну

Нет войны
С. Михалков

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи
На местах бывлых боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.

Т.Травник
Вечная весна

Шли на запад с востока солдаты.
Сколько зим уж прошло, сколько лет...
В прошлом веке, точней – в сорок пятом,
Появилась Победа на свет.

На дорогах войны миротворцы
Преломляли тела, как могли,
И винозная кровь их стекала
В омеднённую гильзу земли.

В дёр несли золотые медали,
Порох ладана, смиру от слёз.
И сияла звезда над Рейхстагом,
И встречал их Воскрешший Христос.

Ветераны, несущие раны
От креста – от Второй мировой,
Ветром мира для мира вы стали
И остались в нём Вечной Весной.



Е.Благинина «Шинель»

— Почему ты шинель
бережёшь? —
я у папы спросила.
— Почему не порвёшь,
не сожжёшь? —
я у папы спросила. —
Ведь она и грязна и стара,
приглядишься-ка получше,
на спине вон какая дыра,
приглядишься-ка получше!

— Потому я её берегу, —
отвечает мне папа, —
потому не порву, не сожгу, —
отвечает мне папа, —

потому мне она дорога,
что вот в этой шинели
мы ходили, дружок, на врага
и его одолели.

Предлагаем Вам прочесть детям рассказы: «Отцовское поле» В. Крупин, Георгиевская С.
«Галина мама»

Пословицы и поговорки:

Матушка Россия пережила множество войн и сражений, возрастила не один полк доблестных воинов. Многим суждено было стать героями, иные погибли, сражаясь за Родину. К солдатам, военному делу всегда относились серьезно, с большим почетом:

-«Солдат близко – кланяйся ему низко»

Пословицы повествуют о солдатском быте и характере: -

«Солдат небом укроется и стоя выпится, штыком побреется, росой умоется, ветром причешется, походя кашу сварит, в бою погрееется, на одной ноге отдохнет - и снова вперед»

-«Солдат без храбрости, что соловей без песни» -

«Русский солдат в огне не горит, в воде не тонет»

-«Неприятель боек, да русский солдат стоек»

Для того чтобы Ваш маленький непоседа не устал без движений, проведите с ним **подвижные игры** «Через ручеек», «Птичка и кошка», «Кот на крыше». Они позволят закреплять умение выполнять движения по словесному сигналу, дадут возможность ребенку побегать и попрыгать под Вашим чутким руководством в домашних условиях.

С подвижными играми вы можете ознакомиться на сайтах: <http://www.nsportal.ru> ,
<http://www.pedsovet.su>

В преддверии Праздника Победы предлагаем Вам совместно с ребенком **изготовить подарок ветерану «Тюльпаны»**.

Для этого Вам понадобятся: лист белой бумаги (формат А-4), шаблоны «Тюльпан» для аппликации клей, кисточка, салфетка – ножницы.

Перед работой напомните ребенку о технике безопасности при работе с ножницами

Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



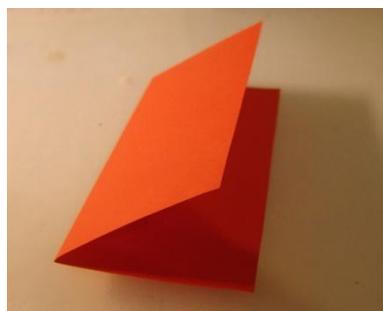
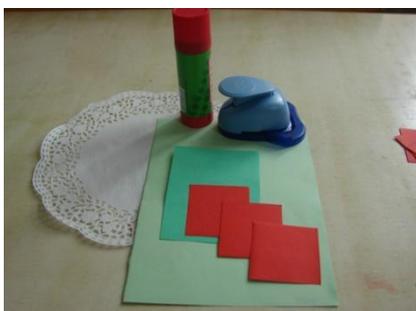
Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

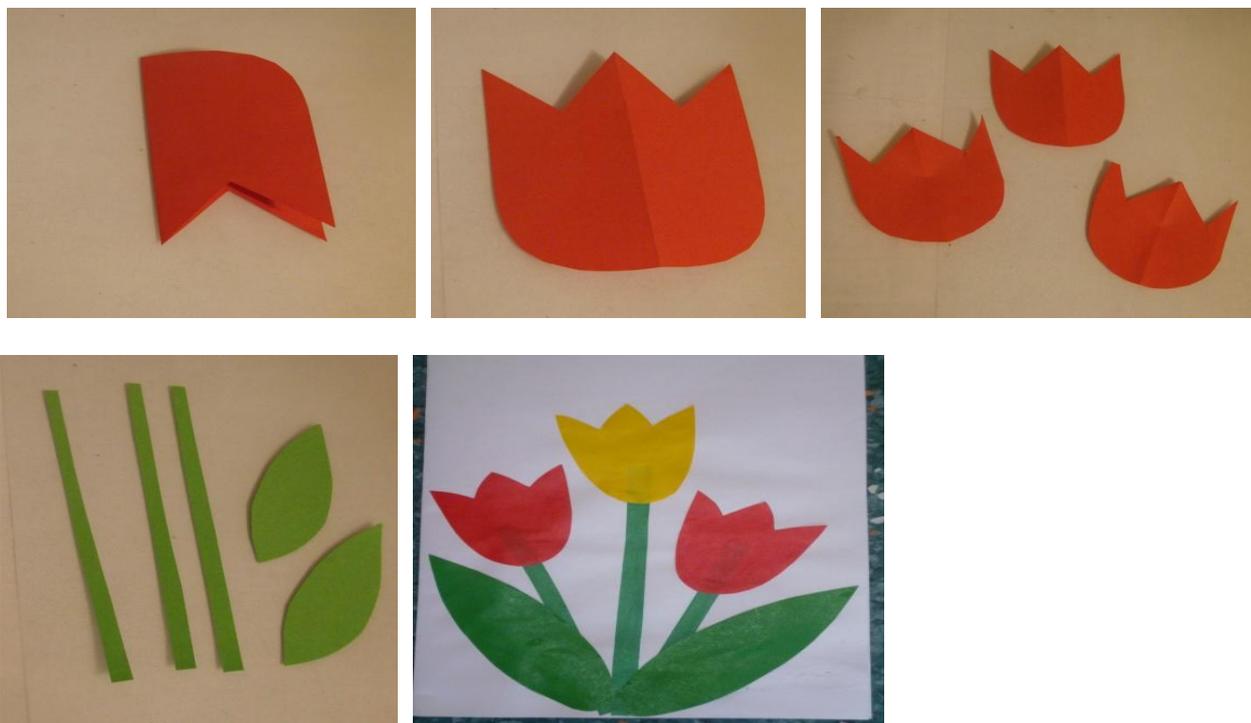
В возрасте 4-5 лет ребенок под Вашим четким руководством может вырезать бутон тюльпана и листья, срезая уголки у прямоугольной заготовки шаблона, сделать заготовки стебельков разрезая шаблон по прямой линии.

Приступаем к работе:

1. Складываем лист белой бумаги пополам, уголок к уголку. Кладем заготовку сгибом наверх.
2. На лицевую сторону приклеиваем 3 стебля. Делаем мы это от нижнего правого угла (лишнюю часть стеблей аккуратно отрезаем).
3. Теперь приклеиваем чашечки цветов. (перед тем как ребенок приклеит их убедитесь в красивом расположении чашечек на листе - просто предложите ребенку сначала приложить их).
4. Приклеиваем листья
5. По желанию на обратной стороне можно написать поздравления. Напишите ребенку на листе текст, или можно распечатать и приклеить.

Шаблоны для аппликации можно скачать на сайте <http://detskie-raskraski.ru/trafarety/trafarety-dlyaapplikaciy>





Дети очень любят рисовать, попробуйте **нарисовать совместно с ребенком военную технику**.

Для этого понадобится: лист бумаги формата А-4 для , краски, кисти, подставки, баночки с водой, салфетки.



В ходе рисования и аппликации у детей развивается воображение, самостоятельность. В рисунке дошкольник может выразить свои впечатления от увиденного и услышанного, а Вы сможете понять насколько воспринял и понял полученную информацию Ваш ребенок. Уважаемые родители, дайте волю своему творчеству и творчеству Вашего ребенка. Это поможет вас сблизить и понять друг друга!

Театр для детей — это волшебная страна, где фантазии становятся реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло. Всё это разновидность игры, которая является неотъемлемой частью жизни дошкольника. Театрализованная деятельность оказывает на ребёнка огромное эмоциональное влияние, пробуждают его воображение, активность. Средний дошкольный возраст — замечательное время для развития творческих талантов. Малыши пятого года жизни с удовольствием примеряют на себя различные роли, проникаясь переживаниями вымышленных героев, при этом раскрепощаясь и постигая природу человеческих взаимоотношений.

Мы предлагаем Вам почитать вместе с ребенком сказку «Муха Цокотуха». Обсудите содержание и обыграйте его. Побуждайте ребенка к рассказыванию её с мимикой и жестами. Для обыгрывания ее можно использовать игрушки, имеющиеся дома

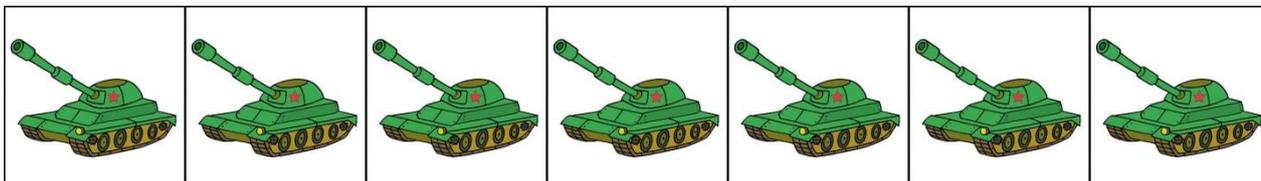
Во время самоизоляции уменьшается двигательная активность детей, так как в домашних условиях сильно не распрыгаешься. Не забывайте устраивать маленьким шалунам веселые **физкультурные минутки** которые вы можете найти на сайте: <https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>



Предлагаем Вам поиграть в **игры математического содержания** «Каждому солдату своя машина», а так же «Что бывает круглым (квадратным)». Эти игры помогут дошкольнику научиться чередовать предметы по размеру, будет развиваться восприятие формы, умение находить предметы с заданными параметрами, а также формироваться умение соотносить количество предметов и число. В игре «Посчитай солдатиков» Вы можете закреплять у ребенка знание образования чисел 6 и 7, умение вести счет в пределах 7.

«Каждому солдату своя машина»





Перед сном ,для того чтобы малышу приснились чудесные сны, предлагаем Вам почитать: Н.Романова «Катка и птичка», русские народные сказки по желанию детей или как альтернатива **просмотр отечественных мультфильмов**, но не забывайте, что в возрасте 5 лет ребенок может проводить перед экраном телевизора или монитором ноутбука не более 40 минут в день.

Уважаемые родители!

Всем известна поговорка: “Мой дом – моя крепость”. Однако даже дома могут возникнуть непредвиденные ситуации, угрожающие здоровью и жизни человека. Поэтому и взрослым, и детям очень важно знать и соблюдать **правила безопасности** детей дома. С памяткой «5 правил безопасности» Вы можете ознакомиться на сайте bezопасnost-doma/5...bezопасnosti...doma/

Для того, чтобы ребенок и вы начинали свой день с улыбкой на лице, необходимо каждое утро делать зарядку.

Комплексы утренней гимнастики здесь:

<https://youtu.be/62piQhWPiYc>

<https://youtu.be/-W9Xb8zBRjE>

Убедительная просьба не забывайте о **культурно гигиенических навыках** детей! Как можно чаще мойте руки! Не забывайте о культуре поведения за столом, обращайтесь внимание на то, чтобы ребенок правильно пользовался столовыми приборами (ножом, вилкой, ложкой), чтобы своевременно использовал салфетку, обращайтесь внимание на красивую осанку.

Желаем Вам здоровья! Берегите жизнь и здоровье Ваших детей!

