

## Уважаемые родители!

На этой неделе с 04.05 -08.05. 2020г., мы предлагаем Вам при помощи игр, наблюдений, рассматривания картин продолжить формирование представлений детей об армии, о **празднике 9 Мая**, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширить знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.

Пришла весна, зацветают сады, поют птицы, наступил май. Мы с Вами находимся в преддверии великого праздника «День Победы». Для того что бы наши дети знали и помнили о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, о том какой вклад внесли в победу их прабабушки и прадедушки предлагаем Вам поговорить с детьми на темы: «День Победы», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Детям о войне», «На страже мира», что будет способствовать воспитанию уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого, у детей будут формироваться знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.



Предложите ребенку заняться рассматриванием картины А.Широкова «За Родину!», обратите внимание на то, что на картине изображен фрагмент боевых действий, где храбрый солдат поднимает к небу алый флаг. Это выражает огромную волю к победе, мужество, и всеобъемлющую любовь к Отчизне! Постарайтесь объяснить сюжет картины: вот падает сраженный пулей знаменосец, а сзади это видит другой солдат, годящийся по возрасту ему в отцы и всем своим видом (фигурой, мимикой, жестиком) показывает, что это неправильно, что не должны гибнуть молодые ребята. Но законы войны неумолимы - первыми гибнут самые молодые и самые смелые. А идущие за ними должны подхватить их знамя и продолжать атаку.



*Семейный альбом, это летопись жизни. В нем те, с кем когда-то прожил человек. Вся долгая жизнь, от рожденья до тризны, кто рядом с ним был, с кем прошёл его век. В нём бабушка, мать, в нём отец, дети, внуки. Все те, с кем дружил и кого он любил. Вот сядешь порой, перелистаешь от скуки и будто бы снова родных навестишь. На каждой странице знакомые лица. Родные улыбки, родные глаза. Как будто хотят все с тобой поделиться, как будто бы что-то хотят рассказать.*

В каждой семье есть свой семейный альбом, в котором есть фотографии родственников-фронтовиков и тружеников тыла.

Предложите ребенку заняться просмотром старого семейного альбома. Покажите им фотографии прабабушки и прадедушки, расскажите о подвиге который они совершили, о том что они сражались и работали в тылу для того что бы дети могли спокойно спать, расти, смеяться, ходить в школу. О том, что отгремели бои в далёком прошлом... Но живы воспоминания о тех, кто спас мир на нашей земле. Именно благодаря подвигам воинов и работников тыла, прошедших через весь этот ужас, сегодня мы живём! И, несомненно, мы **БЛАГОДАРИМ ЗА ЖИЗНЬ, ЗА ДЕТСТВО И ВЕСНУ, ЗА ТИШИНУ, ЗА МИРНЫЙ ДОМ, ЗА МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!**

Обсудите увиденное, сравните. Это будет способствовать развитию речи как средству общения, а также пониманию и обогащению речи, активизации словаря Вашего ребенка.



Для того что бы детям было проще понять о событиях тех лет **почитайте стихи** и рассказы о Великой Отечественной войне, о Родине, о воинах, защищавших свою страну

**Нет войны**  
С. Михалков

Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете –  
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи  
На местах бывлых боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.

**Т.Травник**  
**Вечная весна**

Шли на запад с востока солдаты.  
Сколько зим уж прошло, сколько лет...  
В прошлом веке, точней – в сорок пятом,  
Появилась Победа на свет.

На дорогах войны миротворцы  
Преломляли тела, как могли,  
И винозная кровь их стекала  
В омеднённую гильзу земли.

В дёр несли золотые медали,  
Порох ладана, смиру от слёз.  
И сияла звезда над Рейхстагом,  
И встречал их Воскрешший Христос.

Ветераны, несущие раны  
От креста – от Второй мировой,  
Ветром мира для мира вы стали  
И остались в нём Вечной Весной.

Е.Благинина «Шинель»

— Почему ты шинель  
бережёшь? —  
я у папы спросила.  
— Почему не порвёшь,  
не сожжёшь? —  
я у папы спросила. —  
Ведь она и грязна и стара,  
приглядишься-ка получше,  
на спине вон какая дыра,  
приглядишься-ка получше!

— Потому я её берегу, —  
отвечает мне папа, —  
потому не порву, не сожгу, —  
отвечает мне папа, —

потому мне она дорога,  
что вот в этой шинели  
мы ходили, дружок, на врага  
и его одолели.

Предлагаем Вам прочесть детям рассказы: «Отцовское поле» В. Крупин, Георгиевская С.  
«Галина мама»

### **Пословицы и поговорки:**

Матушка Россия пережила множество войн и сражений, возрастила не один полк доблестных воинов. Многим суждено было стать героями, иные погибли, сражаясь за Родину. К солдатам, военному делу всегда относились серьезно, с большим почетом:  
-«Солдат близко – кланяйся ему низко»

Пословицы повествуют о солдатском быте и характере: -  
«Солдат небом укроется и стоя выпится, штыком побреется, росой умоется, ветром причешется, походя кашу сварит, в бою погрееется, на одной ноге отдохнет - и снова вперед»

-«Солдат без храбрости, что соловей без песни» -  
«Русский солдат в огне не горит, в воде не тонет»  
-«Неприятель боек, да русский солдат стоек»

Для того чтобы Ваш маленький непоседа не устал без движений, проведите с ним **подвижные игры** «Через ручеек», «Птичка и кошка», «Кот на крыше». Они позволят закреплять умение выполнять движения по словесному сигналу, дадут возможность ребенку побегать и попрыгать под Вашим чутким руководством в домашних условиях.

С подвижными играми вы можете ознакомиться на сайтах: <http://www.nsportal.ru> ,  
<http://www.pedsovet.su>

В преддверии Праздника Победы предлагаем Вам совместно с ребенком **изготовить подарок ветерану «Тюльпаны»**.

Для этого Вам понадобятся: лист белой бумаги (формат А-4), шаблоны «Тюльпан» для аппликации клей, кисточка, салфетка – ножницы.

Перед работой напомните ребенку о технике безопасности при работе с ножницами

## Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



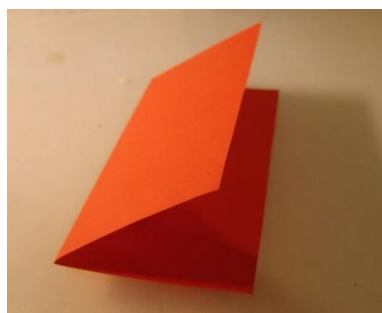
Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

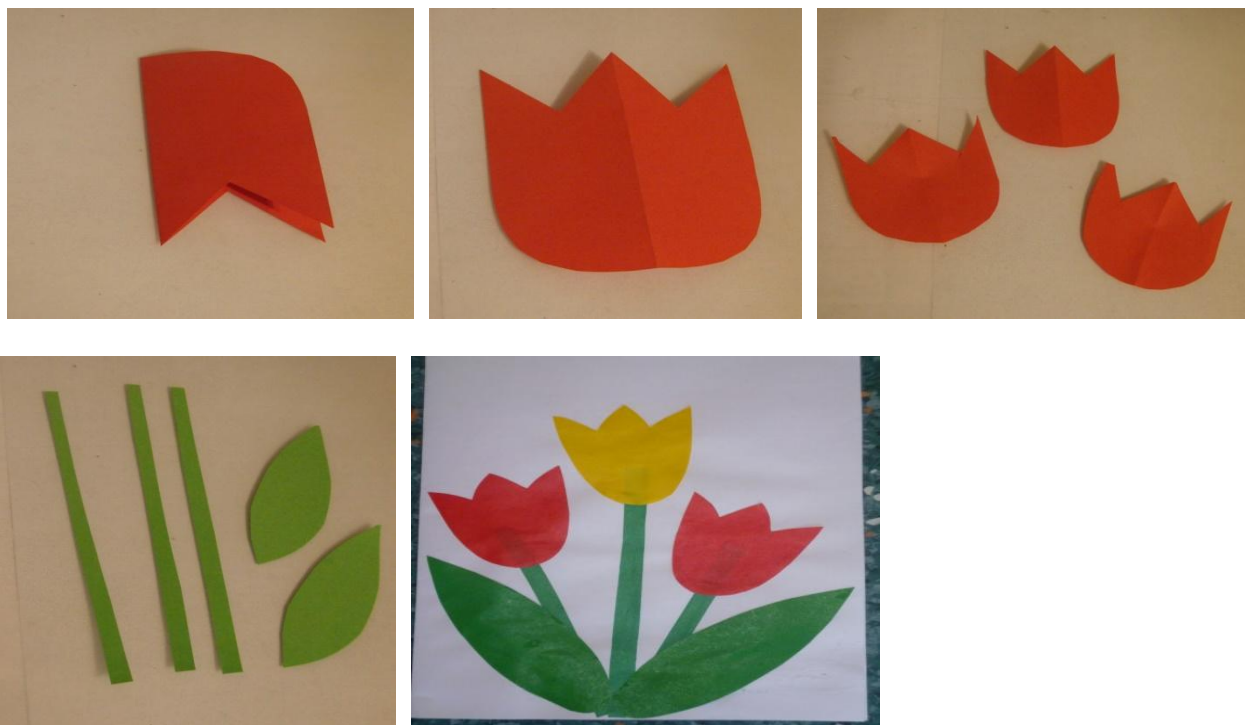
В возрасте 4-5 лет ребенок под Вашим четким руководством может вырезать бутон тюльпана и листья, срезая уголки у прямоугольной заготовки шаблона, сделать заготовки стебельков разрезая шаблон по прямой линии.

Приступаем к работе:

1. Складываем лист белой бумаги пополам, уголок к уголку. Кладем заготовку сгибом наверх.
2. На лицевую сторону приклеиваем 3 стебля. Делаем мы это от нижнего правого угла (лишнюю часть стеблей аккуратно отрезаем).
3. Теперь приклеиваем чашечки цветов. (перед тем как ребенок приклеит их убедитесь в красивом расположении чашечек на листе - просто предложите ребенку сначала приложить их).
4. Приклеиваем листья
5. По желанию на обратной стороне можно написать поздравления. Напишите ребенку на листе текст, или можно распечатать и приклеить.

Шаблоны для аппликации можно скачать на сайте <http://detskie-raskraski.ru/trafarety/trafarety-dlyaapplikaciy>





Дети очень любят рисовать, попробуйте **нарисовать совместно с ребенком военную технику.**

Для этого понадобится: лист бумаги формата А-4 для , краски, кисти, подставки, баночки с водой, салфетки.

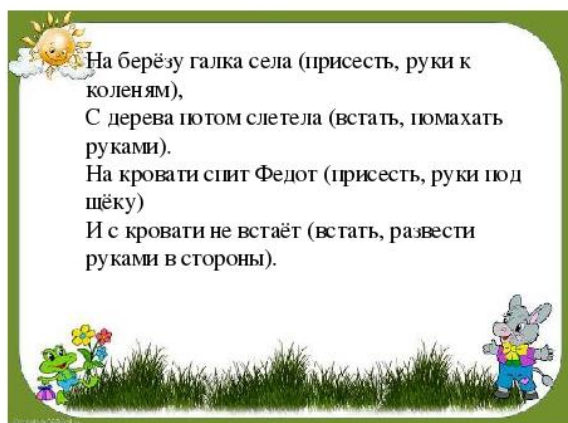


В ходе рисования и аппликации у детей развивается воображение, самостоятельность. В рисунке дошкольник может выразить свои впечатления от увиденного и услышанного, а Вы сможете понять насколько воспринял и понял полученную информацию Ваш ребенок. Уважаемые родители, дайте волю своему творчеству и творчеству Вашего ребенка. Это поможет вас сблизить и понять друг друга!

**Театр** для детей — это волшебная страна, где фантазии становятся реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло. Всё это разновидность игры, которая является неотъемлемой частью жизни дошкольника. Театрализованная деятельность оказывает на ребёнка огромное эмоциональное влияние, пробуждают его воображение, активность. Средний дошкольный возраст — замечательное время для развития творческих талантов. Малыши пятого года жизни с удовольствием примеряют на себя различные роли, проникаясь переживаниями вымышленных героев, при этом раскрепощаясь и постигая природу человеческих взаимоотношений.

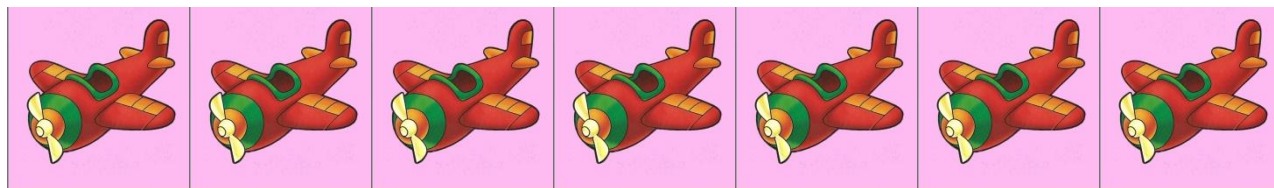
Мы предлагаем Вам почитать вместе с ребенком сказку «Муха Цокотуха». Обсудите содержание и обыграйте его. Побуждайте ребенка к рассказыванию её с мимикой и жестами. Для обыгрывания ее можно использовать игрушки, имеющиеся дома

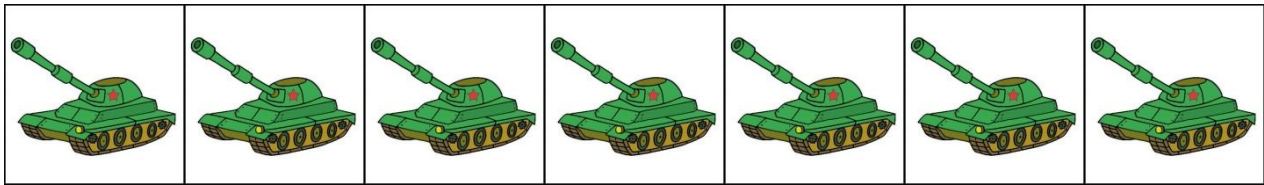
Во время самоизоляции уменьшается двигательная активность детей, так как в домашних условиях сильно не распрыгаешься. Не забывайте устраивать маленьким шалунам веселые **физкультурные минутки** которые вы можете найти на сайте: <https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>



Предлагаем Вам поиграть в **игры математического содержания** «Каждому солдату своя машина», а так же «Что бывает круглым (квадратным)». Эти игры помогут дошкольнику научиться чередовать предметы по размеру, будет развиваться восприятие формы, умение находить предметы с заданными параметрами, а также формироваться умение соотносить количество предметов и число. В игре «Посчитай солдатиков» Вы можете закреплять у ребенка знание образования чисел 6 и 7, умение вести счет в пределах 7.

«Каждому солдату своя машина»





Перед сном ,для того чтобы малышу приснились чудесные сны, предлагаем Вам почитать: Н.Романова «Катка и птичка», русские народные сказки по желанию детей или как альтернатива **просмотр отечественных мультфильмов**, но не забывайте, что в возрасте 5 лет ребенок может проводить перед экраном телевизора или монитором ноутбука не более 40 минут в день.

### *Уважаемые родители!*

Всем известна поговорка: “Мой дом – моя крепость”. Однако даже дома могут возникнуть непредвиденные ситуации, угрожающие здоровью и жизни человека. Поэтому и взрослым, и детям очень важно знать и соблюдать **правила безопасности** детей дома. С памяткой «5 правил безопасности» Вы можете ознакомиться на сайте [bezопасnost-doma/5...bezопасnosti...doma/](http://bezопасnost-doma/5...bezопасnosti...doma/)

Для того, чтобы ребенок и вы начинали свой день с улыбкой на лице, необходимо каждое утро делать зарядку.

**Комплексы утренней гимнастики здесь:**

<https://youtu.be/62piQhWPiYc>

<https://youtu.be/-W9Xb8zBRjE>

Убедительная просьба не забывайте о **культурно гигиенических навыках** детей! Как можно чаще мойте руки! Не забывайте о культуре поведения за столом, обращайтесь внимание на то, чтобы ребенок правильно пользовался столовыми приборами (ножом, вилкой, ложкой), чтобы своевременно использовал салфетку, обращайтесь внимание на красивую осанку.

***Желаем Вам здоровья! Берегите жизнь и здоровье Ваших детей!***



