

Уважаемые родители!

Здравствуйте! Мы благодарим всех, кто в эти непростые дни находится вместе со своей семьёй дома и принимает активное участие в обучающем развитии своего ребёнка по нашим рекомендациям. Тема нашей недели **«9 Мая-День Великой Победы»**. Предлагаю Вам расширить знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героям ВОВ. Это поможет воспитать у детей чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине. Поэтому рекомендую Вам провести следующие беседы:

«Великая Отечественная война». Расскажите детям, что 22 июня не что не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери свободы и независимости. Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу 13 миллионов воинов были награждены орденами и медалями, 11 тысяч-удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Война унесла более 26 000 000 жизней. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Родина помнит своих героев. В каждом городе есть памятники героям ВОВ.



«День Победы» впервые праздновали в **1945** году. Он навсегда останется одним из самых главных, светлых праздников нашего народа. Вместе с нами его всегда будут праздновать миллионы людей во всем мире. Ни одно государство в мире не смогло противостоять натиску гитлеровской армии. Захватив почти всю Европу, Гитлер вторгся в Советский Союз. Мужество наших людей, готовность

до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих музыкальных произведениях. Среди них есть песня, которая по силе духа стоит в ряду самых лучших произведений. Предложите детям **прослушать** эту песню, которая называется «**Священная война**» (муз. А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача).

Познакомьте детей с пословицами и поговорками о защитниках Родины;

-За правое дело сражайся смело;

-Нет обороны-заклюют и вороны;

-Русский солдат не знает преград;

-Русский флот-родине оплот;

-Смекалка на войне помогает вдвойне

Предложите поиграть с детьми в игру «**Отгадай-ка**».

-Покажите детям картинку с изображением военного орудия- **пушки**

* Спросите, какой звук первый? Какой это звук? (согласный, твердый, глухой).

*Аналогично проводится работа с изображением следующих предметов: **орден**, **битва**, **ежи**, **десантник**, **армия**.

*Выделите первые звуки слов. Что получилось? **ПОБЕДА!**

Из скольких слогов состоит это слово? (По-бе-да).

«**Первый салют**». Слово «салют» означает приветствие. Первый салют Победы был произведен 5 августа 1943 года в честь воинов Советской Армии, освободивших от фашистов города Орел и Белгород. С этих пор в нашей стране стало традицией производить салют в дни праздников.

Прочтите детям отрывок из стихотворения С. Баруздина «Салют».

По всей стране, в кругу друзей

Гремит торжественная дата-

Великий славный юбилей

Побед советского солдата.

Проходят дни, идут года,

И сыновья отцов сменяют,

Но над тобою никогда

Салют победы не смолкает.

Продолжая воспитывать уважение к защитникам нашей Родины и ветеранам ВОВ рекомендую вам вместе с детьми разучить стихотворение З. Александровой «Родина» (в сокращении). Разучивая вместе, вы поможете им понять смысл стихотворения, для лучшего запоминания предлагаю вам вместе с детьми составить мнемотаблицу.

Если скажут слово «родина»

Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!





Продолжая готовиться к школе предлагаю вам задания и игровые упражнения по закреплению пройденного материала по формированию элементарных математических представлений. Для этого вам понадобятся: тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами от 1-20.

Продолжайте обучать детей счету в пределах 100 (прямой и обратный счет, счет десятками, увеличение и уменьшение чисел на 1, определение предыдущего, последующего и пропущенного числа); решать примеры на сложение и вычитание; сравнивать выражения без вычислений, устанавливая знаки больше, меньше или равно.

Например: $(7+2 ? 7+3, 4+4+4 ? 4+4, 9-7 ? 8-7, 6+1 ? 6-1)$;

Решать примеры на сложение и вычитание с нулем, решение примеров на сложение с переменной мест слагаемых.

Продолжайте формировать представление о такой геометрической фигуре, как угол и его видах: прямой, острый, тупой. Развивать умения моделировать объемные геометрические фигуры из разнообразных материалов: бумаги, природного материала (шишки, желуди, семечки), счетных палочек.

Активизируйте работу по подготовке руки к письму (штриховка геометрических фигур, рисование волнистых непрерывных линий, цифр по точкам высотой в 2 клетки).

Развивайте умения определять время по часам с различными интервалами: полчаса, четверть часа и без четверти часа.

Игровые упражнения: «Составим задачу».

«На птичьем дворе гуляли 10 гусей и кур. Все 6 гусей отправились на пруд. Сколько кур осталось на птичьем дворе?». Задача решается устно с объяснениями, а потом записывается в тетрадь.

От предыдущего задания отсчитайте 3 клетки вниз. Красным карандашом поставьте точку и проведите отрезок длиной в три клетки. Возьмите синий карандаш и продолжите его: нарисуйте отрезок, равный семи клеткам. Спросите, на какие арифметические действия может быть составлена задача? (Сложение или вычитание).

От сделанного задания опять отсчитайте 3 клетки вниз. Поставьте точку и начертите отрезок длиной 10 клеток. На нем отсчитайте шесть клеток и соедините их дугой сверху. Отсчитайте еще 3 клетки и тоже отметьте их дугой сверху. Снизу отметьте дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу? (На сложение).

«Собери шарики».

Предложите ребенку лист бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20). Ребенок должен определить, чем они отличаются (разные по цвету и величине). Предложите детям обвести шарики карандашом: по 5 шариков в круге. Спросите сколько кругов получилось? Сколько шариков в каждом круге? Сосчитайте шарики пятерками. (Пять, десять, пятнадцать, двадцать.) Сколько всего шариков? (Двадцать).

Слуховой диктант «Нарисуй отгадку».

На новой странице тетради отсчитайте 5 клеток слева, 3 клетки сверху и поставьте точку: отсчитайте 1 клетку вправо. 2 вниз. 1 вправо. 1 вниз. 1 вправо. 1 вниз. 1 вправо. 4 вниз. 4 влево. 1 вверх. 1 вправо. 2 вверх. 2 влево. 1 вниз. 1 вправо. 4 вверх. 2 влево. 1 верх. 2 вправо. 2 вверх. Предложите детям придумать загадку к получившемуся рисунку.

Каждый год наша страна отмечает праздник-**День Победы**. Много героических поступков было совершено во время войны. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети 10-14 лет. Они, как и взрослые, делали для победы все, что могли. Развешивали листовки и плакаты. Сегодня я вам предлагаю выступить в роли художников, которые рисуют агитационные плакаты.

Что же такое **плакат**? Это рисунок с краткой записью, призывающей к чему-либо. Предлагаю вам посмотреть, что изображали на плакатах военной поры.



Попробуйте вместе с ребенком создать мозаичную картину.

- *Вырезайте из цветной бумаги полоски
- *Затем нарежьте из полосок квадратики
- *Сделайте карандашный набросок на листе бумаги или картона
- * А дальше вам понадобится клей, кисть, салфетка.

Ждем фотографии ваших картин!



Также, предлагаю вам **рисование** на тему «**Солдат на посту**». Постарайтесь передать в рисунке характерные особенности костюма воина, его позы, оружия; старайтесь располагать изображение на листе бумаги, используя весь формат листа, рисовать крупно.

Как с мальчиками, так и с девочками можно **сконструировать** военные суда и самолеты. Это поможет расширить обобщенные представления о разных видах военной техники. Предложите детям тематические картинки, раскраски.

Займемся пластилинографией

Тема: «**Мирное небо над головой**».

- *Приготовьте фон: подогретым пластилином, оформите фон, размазывая пальчиком по картону (зеленый цвет разных оттенков).
- *Скатайте колбаски по цветам радуги
- *Сделайте белые колбаски и сверните их по спирали (облака)
- *Сложите композицию плотно прижимая детали к фону.

Творческих успехов Вам!

При выполнении работ еще раз проследите за осанкой детей и освещенностью рабочего места.

Перед дневным сном или вечером предлагаю почитать детям следующие произведения:

С. Алексеев «Первый ночной таран», Один из примеров героизма-воздушный таран. Журналисты подсчитали, что в Отечественную войну совершили воздушный таран 604 летчика. И счет воздушным таранам открыл старший лейтенант Иван Иванович Иванов.

К. Паустовский «Похождения жука-носорога». Солдатская сказка. Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, его маленький сын Степа не знал, что ему подарить, и подарил наконец старого жука-носорога. Жук прошел всю войну вместе с отцом и вернулся в родные края. Удивительная история дружбы человека и жука.

«Волшебное колечко» Еще один рассказ о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюши и волшебном колечке.

А также рассказы Ю. Яковлева патриотического содержания: «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка», «Пусть стоит старый солдат» и др.

Также любимые произведения детей.

Ну, а мы с вами продолжаем проводить мероприятия по сохранению и укреплению жизни и здоровья наших детей. Для того, чтобы малыши и вы начинали свой день с улыбкой на лице, необходимо каждое утро делать утреннюю гимнастику. Предлагаю вам следующий комплекс утренней зарядки.

Общеразвивающие упражнения

И.п.-основная стойка, руки вдоль туловища. 1-руки за голову, правую ногу назад на носок; 2-и.п.; 3-то же левой ногой (6-8 раз).

И.п.-основная стойка, руки вдоль туловища. 1-руки в стороны; 2-присед, руки за голову; 3-подняться, руки в стороны; 4-вернуться в и.п. (6 раз)

И.п.-ноги слегка расставлены, руки на пояс; 1-руки в стороны; 2-поднять правую (левую) ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; 3-опустить ногу, руки в стороны; 4-и.п.

И.п.-стойка ноги на ширине плеч, руки за голову; 1-поворот вправо (влево), руки в стороны; 2-и.п. (6 раз)

И.п.-основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжком на двух ногах с хлопком перед собой и за спиной. На счет 1-8. Повторить 3-4 раза.

Если Вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда:<https://demidovaekaterina-ds50-schel.edumsko.ru/artic..> , а если хотите вместе заняться спортом, вам сюда: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-rodite>

Уважаемые родители! Повторяем правила дорожного движения (ПДД) Повторяем правила ПДД в стихах <https://www.youtube.com/watch?v=EI5aPJJzqc8> "Азбука безопасности на дороге" <https://www.youtube.com/watch?v=vrTe0Gl8vU>

Всегда, после любых занятий и упражнений, хвалите детей, говорите им, какие они молодцы! Повышайте у ребенка самооценку

Предлагаем вам поделиться опытом и идеями о том, как интересно и с пользой вы проводите время со своими детьми дома в период самоизоляции. Присылайте фото- и видеоматериалы в группу-вайбер.

Желаем Вам и вашим детям всего хорошего!

