



Уважаемые Родители!

На этой неделе тема которой: «**День победы**», с целью формирования у детей патриотизма, представления о празднике, ,привитии любви к Родине и поддержания хорошего настроения дома, предлагаю, в области музыкальное воспитание, провести следующие муз. игры, песни, прослушивания музыки.

Начнём с разминки!

Под песню «День победы»

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://zaycev.net/pages/16736/1673695.shtml>

Маршем идём по кругу, высоко поднимаем колени.

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

Вот мотор затарахтел. *Вращают руками, согнутыми в локтях,*

У-у, как быстро полетел. *кисти, сжаты в кулак.* Полетел над

лугом, *Двигаются по кругу друг за другом.*

По большому кругу. А потом поднялся в горы, *Поднимают руки вверх.*

А с горы в ущелье. *Приседают.* Вот лес, и мы тут *Изображают ели, опустив руки вниз под*

Достаём парашют. *углом кружатся.* Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились.

Молодцы!

Приближается самый торжественный праздник, День победы!

День Победы – один из великих праздников – его почитают во многих странах мира, которые пострадали от фашистской Германии. День Победы

празднуют 9 мая – в 2020-м отметят 75-ю годовщину победы в Великой Отечественной войне.

Предлагаю вам прослушать с ребёнком музыкальное произведение «Токката» И.С.Баха.

Стараемся определять образное содержание произведения; накапливаем музыкальные впечатления. Побуждаем и передаём образы, созвучных музыкальному образу.

Музыку можно скачать на сайте: <https://zvoovq.pro/tracks/бах-токката>

Предлагаю разучить и исполнить песню «Будем в армии служить»
https://webkind.ru/text/929690132_03436697p534457086_text_pesni_budem_v_armii_sluzhit.html

«Будем в армии служить» (Ю.Чичков)

1. Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты.

Припев:

Будем в армии служить, будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить.

2 Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.

Припев:

3. Я своей ракетой грозной
Цель достану в небе звездном.

Припев:

4. Я, ребята, непременно
Буду летчиком военным.

Припев:

5. Я бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам

Припев:

6. Я хочу быть офицером,
Чтоб ходить в атаку первым

Припев.

Стараемся воспитывать интерес к рпц; любовь к Родине. Развивать дикцию, артикуляцию. Учим петь песню разнохарактерно, выразительно и эмоционально; передавать голосом кульминацию;

Замечательно спели!

А теперь подвигаемся.

Предлагаю вам познакомиться с элементами полонеза.

Отмечаем в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей. Считаем 1,2,3. И чередуем ногами. Исполняем движения на носочках, по кругу, можно встать с ребёнком в пару за руки вытянув их вперёд. Двигаемся свободно, легко, выразительно.

И так начинаем!

Музыкальное сопровождение на сайте:

<https://zvooz.pro/tracks/полонез>



После медленного и грациозного полонеза, хочется подвигаться активнее!

Потанцуем в хороводе!

Хоровод можно скачать на сайте: <https://x-minus.me/track/337491/посадили-мы-горох>

«Посадили мы горох»

Слова Л.Дымовой, музыка Е.Туманян

Ох, ох, ох, ох, посадили мы горох,
Ох, ох, ох, ох, посадили мы горох.
Солнышко весёлое, землю согревай,
Помоги нам вырастить чудо-урожай.



Ох, ох, ох, ох, поливали мы горох,
Ох, ох, ох, ох, поливали мы горох.
Утром, днём и вечером, и наоборот.
Превратится в озеро скоро огород.

Ох, ох, ох, ох, не растёт у нас горох,
Ох, ох, ох, ох, не растёт у нас горох.
Воробей взъерошенный часто здесь летал.
Может быть, горошины воробей склевал?

Ох, ох, ох, ох, не подвёл ребят горох,
Ох, ох, ох, ох, не подвёл ребят горох.
И висят над грядками около реки
Сочные и сладкие спелые стручки!

Музыкально-ритмические движения мы выполняем по тексту, или можно
дать ребёнку самому пофантазировать и придумать свои движения.

А теперь предлагаю вам поиграть!

«Слушай. Сочиняй и смотри!»

Описание игры:

Детям предлагается прослушать музыку из любого мультипликационного фильма и представить себе историю, отражающую услышанное. Дети по очереди делятся своими рассказами. Завершается игра просмотром мультфильма и анализом образных совпадений.

«Когда начинают звучать предметы»

Развитие воображения, творческого начала (окружающий мир становится более объёмным и многогранным)

Материал:

Подбор необходимых для игры предметов (лист бумаги, карандаш, линейка и т.д.). стихотворные тексты.

Описание игры:

В начале игры поочерёдно используются разные предметы для достижения максимального количества звуковых ассоциаций. Например: лёгкое колебание листа бумаги ассоциируется с шумом ветра; сжимание листа бумаги в руках - с шагами на снегу; звук медленно рвущейся бумаги – со скрипом дерева; резкие удары карандашом по листу бумаги напоминают потрескивание горящих поленьев; лёгкое постукивание – капли дождя; удары по кромке бумаги – стук дятла и т.д. Аналогично можно использовать каждый предмет, подключая всевозможные фантазии педагога и детей.

После достижения максимального количества вариантов наступает переход к следующему этапу – звукосочетаний. Далее педагог ставит задачи изображения конкретных картин. Природа: лес, море, ливень. Природная стихия: буря, шторм, ливень, вьюга. Передача чувств: гнев, радость, покой, нежность. На следующем этапе игры усложняются до определённого сюжета. Например, озвучивание стихотворения.

«Поющие руки»

Задачи:

Развивать пластику движений рук, творческое воображение.

Описание игры:

После слушания музыки педагог предлагает детям представить. Что они жители сказочной страны, в которой люди не умеют разговаривать. Общаться можно только с помощью языка движений, мимики. Педагог обсуждает с ними варианты образных движений: волнообразные, круговые, встряхивания, постукивание пальцами и т.д. Передача темпа и динамики достигается разной амплитудой, скоростью, силой движения.

Удачи вам! До новых встреч!

