



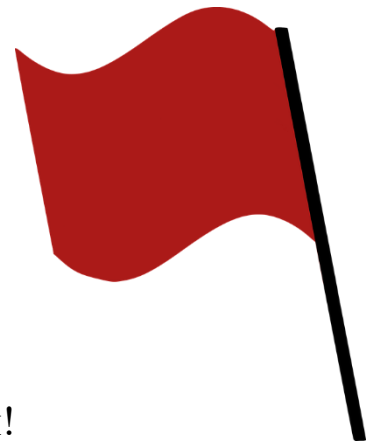
### **Уважаемые Родители!**

На этой неделе тема которой: «**Наши игрушки**», с целью формирования у детей представления о бережном отношении к игрушкам, и поддержания хорошего настроения у детей, предлагаю, в области музыкального воспитания, провести следующие музыкальные игры, песни, слушание музыки.

Привитие ребёнку бережного отношения к своей игрушке в этом возрасте важно!(убирать их на место, не бросать, не рвать).

Возьмём свою любимую игрушку, посадим ее на диван, и она сегодня будет наблюдать как Вы с ребёнком проводите музыкальное занятие.

### **Итак, начнём с разминки!**



**Сегодня нам понадобятся флажки!**

Итак, стоим. У каждого по два разноцветных флажка. Держать флажки надо на уровне груди.

1-ый куплет. 1 фраза. Руки вверх, к себе (к груди), в стороны, к себе 2фраза. То же 3фраза. Присели, стучим ножками флажков об пол, говорим «топ-топ-топ» 4фраза. Встали, стучим флажок о флажок, говорим «тук-тук-тук» 5фраза. Как 3 фраза 6фраза. Как 4 фраза \*\*\*

Проигрыш. Стоим, флажки к груди, чуть поворачиваемся вправо, влево.

2-ой куплет. Повторение 1 куплета.

3-ий куплет. 1, 2 фраза. Идём по кругу, флажки у груди. Говорим: « Весело, весело мы идём! И флажки, и флажки мы несём!» 3фраза. Останавливаемся, Кричим «Ура!»(2раза), флажки - махи вверху, скрестно 4фраза. Кружение на месте на носочках, флажки на плечиках. Приговариваем: «Тихо, тихо покружись, не шуми, остановись!» 5фраза. Как 3фраза 6фраза.

4-ый куплет. 1,2фраза. Идём по кругу, флажки у груди. Говорим: « Весело, весело мы идём! И флажки, и флажки мы несём!» 3фраза. Останавливаемся, Кричим «Ура!» (2раза), флажки - махи вверху, скрестно 4фраза. Кружение на месте на носочках, флажки на плечиках. Приговариваем: «Тихо, тихо покружись, не шуми, остановись!» \*\*\*

Музыка ("Песенка - чудесенка" - минус) и описание движений здесь на сайте- <http://yadi.sk/d/YwWIM6js3bxt4>

### **Замечательно размялись!**

И наши флажки отдадим нашей любимой игрушке, и вместе послушаем музыкальное произведение.

Мы послушаем две пьесы, попробуем с детьми воспринять в пьесах разное настроение, ответим на вопрос о характере музыки. Попробуем развить у ребёнка воображение.

«Весёлые ножки», рус. народная мелодия В Агафонникова

«Марш», муз. Ю.Чичкова

Музыку можете прослушать на сайте:

[https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки,](https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки)

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Чичкова+>

### **А теперь поём!**

<http://songspro.ru/3/vorobey-s-berezy/>



Повторим песенку выученную ранее «Воробей»

Молодцы!

А теперь, предлагаю выучить песню «Маме улыбаемся»

Стараемся петь протяжно, слажено по темпу, отчётливо произнося слова.

Ой, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся —  
вот так!  
Маме улыбаемся —  
вот так!

1-я строчка — хлопают в ладоши.  
2-я строчка — разводят руки в стороны ладонями вверх.  
3-я строчка — гладят по кругу свои щеки.  
4-я строчка — опускают руки и улыбаются.

Музыку вы можете скачать на сайте:

<https://ru357.iplayer.info/q/агафонников+маме+улыбаемся/>

**Засиделись! А теперь потанцуем с любимой игрушкой!**

[/inkompmusic.ru/?song=Детская+игра-танец](http://inkompmusic.ru/?song=Детская+игра-танец)

Предлагаю дать ребёнку свободу в воображении, пусть придумывает свои движения. Пример движений: Пружинка, кружение с куклой, качание с ноги



на ногу, прыжки, подбрасывание куклы.

Замечательно потанцевали с игрушкой!

**Друга за руку возьмём, хоровод мы заведём!**

**И игрушку возьмём в хоровод!**

Музыку вы можете скачать на сайте:

<https://hotplayer.ru/?s=Ой%2С%20бежит%20ручьём%20вода>

Ой, бежит ручьём вода —  
Нету снега, нету льда.

Ой, вода! Ой, вода!  
Нету снега, нету льда.  
Ой, вода! Ой, вода!



Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли  
И соловушки малы.  
Журавли, журавли  
И соловушки малы.  
Журавли, журавли  
И соловушки малы.

Мы весняночку поём.  
Весну красную зовём.  
Ой, поём! Ой, поём!  
Весну красную зовём.  
Ой, поём! Ой, поём!  
Весну красную зовём.

**А теперь поиграем!**

И игрушку не забываем!

**Послушный бубен**

*Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма*

*Цель:* Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо.

*Игровой материал:* Бубны по количеству участников игры

*Ход игры:* Дети сидят на ковре, повернувшись лицом ко взрослому, бубен в левой руке. Взрослый: В бубен бей, бей, бей,

В бубен бей веселей!

Произносятся эти слова, взрослый сам играет на бубне, ударяет по нему правой рукой. Слова произносятся три раза подряд. Затем происходит смена движения.

Взрослый: Пусть наш бубен отдохнёт,

Тихо песенку поёт

С этими словами взрослый легко встряхивает бубен, звук лёгкий, тихий. Слова произносятся три раза подряд. Игра продолжается.

Усложнение: По ходу игры промежутки между сменой действия становятся короче. Если в первый раз слова повторяются три раза подряд, давая время всем включиться в игру, то во второй раз слова повторяются дважды, а в третий раз – один.

**Тихо – громко - очень громко**

*Игра на развитие слухового внимания и силы звука*

*Цель:* Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.

*Игровой материал:* Бубен

*Ход игры:* Дети сидят на ковре, повернувшись лицом к взрослому. Взрослый стучит в бубен тихо, затем громко, затем – очень громко. В соответствии с громкостью звучания дети выполняют условные движения. На тихое звучание стучат пальчиком о пальчик. На громкое звучание хлопают в ладоши. На очень громкое звучание топают ногами. В качестве образного сравнения можно предложить детям тихое звучание бубна называть «Лёгким дождиком», громкое звучание «Сильным ливнем», Очень громкое звучание «Грозой».

*Примечание:* Если дети не могут самостоятельно оценить силу звука им следует на первых этапах подсказывать: «Пошёл лёгкий дождик», «Полил сильный ливень, Началась гроза!». Впоследствии дети сами научатся «подсказывать» себе. А затем выполнять задание без подсказки.

**До новых встреч!**

**Будьте здоровы!**

