

Консультации для родителей.
ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

О широких возможностях элементарного музицирования для развития творческих способностей дошкольников уже опубликовано много работ. Поскольку метод действительно универсальный, я его использую в работе с детьми разного возраста и в различных видах деятельности. Элементарное музицирование предполагает комплексный подход.

К построению различных занятий с детьми, он дает педагогу возможность экспериментировать, нетрадиционно организовывать взаимодействие с ребенком, создавать условия для развития творческих способностей.

В каких творческих заданиях мы используем элементарное музицирование?

- озвучивание стихотворений, и сказок,
- озвучивание рассказов о явлениях, о природе, животных и птицах,
- сочинение собственных рассказов и озвучивания их,
- сочинение рассказов по репродукциям картин с последующим озвучиванием рассказа (картины).
- придумывание и озвучивание загадок о явлениях природы, окружающего предметного мира и т.д.

Важно также активизировать творческий поиск ребенка в подборе тембра звука, громкости звучания в зависимости от текста, его содержания и т.д. Научить ребенка тонко чувствовать и понимать смысл текста стихотворения или сказки, содержания картины и адекватно подбирать темп, динамику, регистр и тембр звучания.

Главный критерий правильности методики работы с детьми – то удовольствие, которое получают дети, и то эмоциональное выражение радости, которое сопровождает их деятельность. Проведение подобных сеансов требует подготовительной работы с детьми. Поэтому очень важно регулярное посещение непосредственной организованной деятельности по музыкальному воспитанию. Дети, которые эпизодически посещают занятия не понимают, что от них хотят, а возвращаться к пройденному на предыдущем занятии нет возможности из-за ограничения во времени.

Соединение живописи, живого слова и элементарного музицирования вносит элемент сюрприза, игры и позволяет многогранно проявляться детской фантазии.

Роль музыкального движения в развитии детей

Музыкальное воспитание способствует успешности ребенка в школьном обучении и дальнейшей жизни.

В процессе музыкального движения развивается не только творчество, музыкальные способности и двигательные качества (ловкость, четкость, координация движения, гибкость, пластичность... Занятия ритмикой развивают зрение (бинокулярное зрение, прослеживающую функцию взгляда, глазомер, периферическое зрение.

Дети в процессе исполнения самых простых плясок должны соблюдать одинаковые расстояния между парами, равняться в шеренгах, рассчитывать движения, чтобы точно под музыку выполнять разнообразные перестроения. Это сложные задания которые без специальной подготовки не так просто выполнить. В процессе танца дети следят за движением рук, что тренирует глазные мышцы. Таким образом занятия ритмикой имеют коррекционную направленность особенно для детей с нарушением зрения. Кроме того, важно подчеркнуть роль профилактики глазных патологий, значение укрепления зрения для будущих школьников.

Занятия музыкальными движениями развивают образное, ассоциативное мышление, поскольку музыка способствует созданию новых образов воплощенных в пластике. Обсуждение с детьми музыкально – пластических образов развивает не только фантазию, но и речь, умение пользоваться словами эпитетами, способность описывать в словах воображаемые образы..

Занятия ритмикой развивают способность к математике. Разучивая танец педагог обращается ко многим математическим понятиям. Например, я даю задание построиться в один большой круг или встать в два меньших круга, перестроиться парами в две колонны, выполнить перестроение на основе деления целого круга пополам затем еще пополам (4 части). Понятие как количественный так и порядковый счет постоянно тренируются в процессе разучивания танцев.

Занятия ритмикой и танцами чрезвычайно важны для формирования положительных черт характера, эмоционально волевых качеств личности так как движения получаются у детей далеко не с первого раза.

Регулярные посещения музыкальных занятий помогут вашему ребенку овладеть умениями и навыками, которыми он воспользуется в школе и дальнейшей жизни.