

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 139»

Э.Л.Богаткина

# *Учебный план*

МБДОУ  
«Детский сад № 139»  
на 2023-2024  
учебный год

г.Нижний Новгород

## **Пояснительная записка к учебному плану 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г ;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  
становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 139»**

Образовательная область	Младше-средняя группа			Старше-подготовительная группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>Познавательное развитие:</b>	2	8	72	3	12	108
Конструирование	1	4	72	1	4	72
Окружающий мир	1	4	72	1	4	72
<b>Речевое развитие:</b>	1	4	36	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно					
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	4	16	144	5	20	180
Музыка	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество:						
- рисование	1	4	36	2	8	72
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Физическое развитие:</b>	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	10	40	360	13	52	468