



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»
603000, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 168/2, тел. (831) 433-19-44, e-mail: mdou86.nn@mail.ru**

Принято на заседании
Педагогического совета
10 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
ИО заведующего МБДОУ «Детский сад № 139»
Э.Л.Богаткина
«10» апреля 2023г

**ОТЧЕТ
по самообследованию
за 2022 год**

Г.Нижний Новгород

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	10
Часть 4. Показатели деятельности организации	14

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №86» (МБДОУ «Детский сад № 139» , далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирование системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 139 , функционирует с августа 1996 года.

Государственный статус– дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма –муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;

- Локальные акты.

Учредитель - Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Юридический адрес – 603000, г.Н.Новгород, ул.Ильинская, д.168/2. *Телефон* - 8/831/ 433-19-44

Лицензия - лицензии: Серии 52Л01 № 0003627, регистрационный № 336 от 18 марта 2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Режим работы - пятидневная неделя - пн.,вт.,ср.,чт.,пт. с 07.00 ч. до 19.00 ч.

выходные - сб., вс, праздничные дни.

Сайт в сети интернет - <http://mdoy.pro/nn86>

Электронный адрес – mdou86.nn@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУ "Детский сад № 86" осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	с 3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственной образовательной деятельности, плана работы на летний оздоровительный период, учебного плана, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУ "Детский сад №139" и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района».

Состав воспитанников

- ♦ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 3 до 7 лет.
- ♦ В дошкольном образовательном учреждении имеются две разновозрастные группы в присутствии детей двух возрастов.

Наименование групп	Количество детей
Младше-средняя группа с 3-х до 5-и лет	31
Старше-подготовительная группа с 5-и до 7-и лет	27
Итого:	58

♦ Плановая наполняемость детей – 63, фактическая – 58 детей.

Принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида «Детский сад № 86» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 139» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ «Детский сад № 139»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

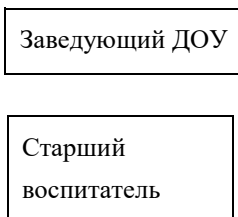
Система управления МБДОУ «Детский сад № 139»

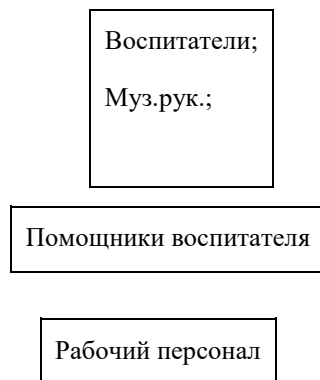
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ





Педагоги ДООУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах .

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива .

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, уплотнённый полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 12-часовым режимом функционирования, поддерживается баланс жиров, белков, углеводов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет выполнения натуральных норм, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующий– Богаткина Эмма Львовна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов :

- музыкальный руководитель(внешний совместитель) - (0,50)
- ст. воспитатель – (0,50)
- воспитатели – 4 (4,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соот.	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3- 10	От 10- 30	От 30
4	2	2	-	-	2	2	-	-	3	1

В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	№ удостоверения	часы
Аксенова Елена Владимировна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	216061212202	144
Клинг Ирина Михайловна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	218951413567	144
Кривоногова Елена Вячеславовна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	217861212348	144

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2022 год	3	1	2	-	-	-

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

В 2018 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Результат	Награда
1	Творческий конкурс «Зимние истории»	Всероссийский	7 участников Воспитатели: Клинг И.М. Аксенова Е.В.	Диплом: II место – 2 III место – 3 Участника – 2
2	Творческий конкурс «24 февраля»	Всероссийский	8 участников Воспитатели: Аксенова Е.В. Кривоногова Е.В. Клинг И.М.	Диплом: I место -1 III место – 7
3	Творческий конкурс «8 Марта»	Всероссийский	11 участников Воспитатели: Аксенова Е.В. Клинг И.М. Кривоногова Е.В.	Диплом: I место – 7 II место – 4
4	Творческий конкурс «Космос –	Международный	11 участников	Диплом:

	волшебный мир»		Воспитатели: Кривоногова Е.В. Клинг И.М. Аксенова Е.В.	I место -6 II место – 4 III место – 1
5	Творческий конкурс «Пожарные спасатели спешат на помощь»	Городской	1 участник Воспитатель Кривоногова Е.В.	Диплом участника
6	Творческий конкурс «Мой воспитатель»	Всероссийский	2 участника Воспитатель Аксенова Е.В.	Диплом: I место – 1 III место -1
7	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	6 участников Воспитатели: Клинг И.М. Аксенова Е.В.	Диплом: I место – 2 II место – 1 III место -2 Диплом участника-1
8	Творческий конкурс «Зимний Нижний»	Региональный	4 участника Воспитатель Аксенова Е.В.	Дипломы: I место -2 II место – 1 III место -1
9	Творческий конкурс «Горьковская елка»	Городской	3 участника Воспитатель Аксенова Е.В.	Дипломы: II место – 1 Диплом участника-2

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- методический - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 4 компьютера, мультимедийная установка - 2.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС и ФОП ДО: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- парциальную программу «Математические ступеньки» Основной комплект Е.В. Колесниковой:
Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7) М.: ТЦ Сфера, 2015.
Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7): Метод, пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
Рабочая тетрадь для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7) М.:ТЦ Сфера, 2015.
Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7): Методическое пособие к рабочей тетради. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Музыкальное развитие осуществляется на основе парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева, г.Санкт-Петербург, 2019г.

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать услуги психолога и логопеда, а также дополнительные образовательные услуги.

Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района», библиотекой, с театральными студиями. Родительские комитеты групп во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с

учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работают родительские комитеты, которые активно включаются в жизнедеятельность ДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в дистанционных конкурсах
Папки - передвижки	Родительские собрания, беседы, консультации с помощью социальных сетей
Консультации	Официальный сайт учреждения, страница сообщества в ВК
Анкетирование	Фото и видео отчеты по мероприятиям в детском саду
Беседы	Онлайн конференции
Совместные выставки	Дистанционное образование

Мониторинг заболеваемости воспитанников

По результатам анализа заболеваемости среди воспитанников в целом прослеживается положительный результат.

В ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников.

Заболеваемость	Д/сад
ОРВИ	22
о. ларингит	0
бронхит	0
отит	1

кишечная колика	0
аллергический дерматит	0
конъюнктивит	1
назофарингит	0
трахеит	0
о. ларингит	0
Ветряная оспа	0
риносинусит	3
Covid 19	2

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей..

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по массажным коврикам), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинские услуги детей в Учреждении осуществляются , на основании договора, ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района».

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Весь 2022год прошёл в условиях пандемии коронавируса, в МБДОУ были созданы санитарно-эпидемиологические условия:

1. Проводились ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией для воспитанников и их родителей (законных представителей), а также сотрудников при входе в здание.
2. Родители (законные представители) и все посетители соблюдали социальную дистанцию 1,5 метра и масочный режим.
3. Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, в группах имелись кожные антисептики для обработки рук.
4. Проводились ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму с обработкой всех контактных поверхностей.
5. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал использовал средства индивидуальной защиты (маски, перчатки).
6. Мытье посуды и столовых приборов проводилось с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.
7. Соблюдался режим максимального пребывания (с учётом погодных условий) детей на открытом воздухе с проведением дезинфекции уличного оборудования .
8. Использовалось оборудование для обеззараживания воздуха в группе: ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-3 – 2 шт - в обеих группах. Бактерицидные рециркуляторы РБ- 1 (3шт) - у центрального входа и в центре коридора, а также на пищеблоке. Оборудование использовалось в соответствии с графиком и инструкцией.

9. Дезинфицирующие средства в ДОУ были в достаточном количестве. Все средства использовались согласно инструкциям, хранились в закрываемых тумбах в туалетах, в посудомоечном помещении, в складском помещении, средства индивидуальной защиты органов дыхания, перчатки также были в достаточном количестве.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2022 году дошкольное образование закончили 14 воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной группы показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 94%, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2022 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 14 воспитанников):

Высокий уровень – 54%

Средний уровень – 40%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Постоянно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми. Связь д/сада с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека

	высшее образование	/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человек/40%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек\0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя(внешний совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	136,6 кв. м/ 1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да