

Конспект занятия в средней группе «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования»

«Золотая рыбка».

Цель: создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования. Активировать коммуникативные умения и навыки детей.

Задачи:

- Закреплять умения детей рисовать в технике печатания ладошкой, дополнять изображения, рисуя пальчиком;
- развивать воображение, творческие способности, чувство композиции и цвета;
- воспитывать аккуратность в процессе рисования.

Используемые материалы:

1. Посылка от золотой рыбки, с волшебными кисточками и «кусочками моря».
2. Краски: жёлтого, оранжевого, черного цвета.
3. Влажные салфетки для каждого ребенка.
4. Магнитная доска с изображением рыбки, нарисованной нетрадиционной техникой рисования (рукой и пальцем).

Предварительная работа:

1. Рассмотрение картинки с изображением рыбки;
2. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем встают в круг, воспитатель загадывает загадку: «Не хожу и не летаю, А попробуй, догони! Я бываю золотая, Только в сказку загляни», дети отвечают (рыба). Воспитатель предлагает детям двигаться по группе мелкими шагами, работая руками назад и вперёд, имитируя поведение рыб в воде, повторяя движения за воспитателем. При движении по группе дети находят посылку, которую им передала золотая рыбка. Они рассматривают посылку, открывают её и видят в ней, кисточки и листы с изображением моря. Дети садятся за столы. Воспитатель объясняет им, что кисточки и листочки волшебные и они помогут им стать тоже волшебниками. Для этого надо правильно взять в руку кисточку, взмахнуть ей и произнести волшебные слова «Дружно кистью мы взмахнем, в волшебную страну мы попадем!». Дети произносят слова и взмахивают кисточками. Воспитатель сообщает, что они превратились в волшебников и теперь смогут нарисовать золотых рыбок ладошкой и пальчиком. Педагог задаёт детям вопрос, какие цвета красок они будут использовать в рисовании рыбки, дети выбирают (жёлтый, оранжевый, чёрный цвета). Далее воспитатель показывает свою ладошку и объясняет, что большой пальчик - это плавник и шевелит им, а остальные пальчики — это хвостик, шевелит пальцами. Дети повторяют движение ладошкой за воспитателем. Затем педагог

предлагает нанести выбранную краску на ладошку с помощью кисточки и сделать отпечаток на листе с изображением моря. При необходимости воспитатель помогает детям, и обращает их внимание на готовую рыбку, которая находится на магнитной доске. После того, как дети сделали свой отпечаток на листе, воспитатель предлагает вымыть руки. Вымыв руки, дети проходят обратно за столы и дорисовывают глазки и ротик своим рыбкам по образцу воспитателя, дорисовывают методом примакивания (указательным пальчиком). Дети вытирают пальчики влажными салфетками. После окончания рисования, педагог предлагает детям взять свои работы, встать в круг и рассмотреть их.

По завершении занятия, воспитатель предлагает рассмотреть все рыбки, хвалит детей и предлагает загадать желание своим золотым рыбкам.

Далее воспитатель спрашивает у детей: чем мы сегодня занимались? в кого превращались? и т.д. После этого дети вешают свои работы на доску.