

Конспект занятия в старшей группе

«Разноцветная полянка».

Цель:

- продолжать обучать детей нетрадиционным техникам рисования.

Задачи:

- развивать художественно-творческие способности детей, фантазию;
- закреплять навыки и умения полученные ранее;
- формировать умение пользоваться доступными средствами выразительности;
- формировать эстетический вкус и положительное отношение к природе.

Материалы: тонированная бумага круглой формы, сложенный вдвое контур бабочки, трафарет цветка. Кисти двух видов, подставки, тряпочки, краски (гуашь), мольберт.

Ход занятия

Звучит спокойная музыка. Воспитатель приглашает детей в группу, обращая внимание детей на то, какая прекрасная музыка звучит! И предлагает встать детям в круг для того, что приветствования друг друга:

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Воспитатель спрашивает детей, для чего они улыбаются друг другу? И, выслушав ответы детей, говорит о том, что они правы (зарядить друг друга хорошим настроением, порадовать и т.д.).

Далее воспитатель приглашает детей пройти к столу с полянками, предлагая рассмотреть их и отметить, чего же на них не хватает. Дети отвечают на вопрос воспитателя. Воспитатель обговаривает вместе с детьми несколько способов украшения полянки, но оставляет право выбора за детьми. Потом объясняет порядок выполнения работы. Далее воспитатель предлагает детям взять полянки, пройти на свои места. Перед началом работы дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику:

Распускаются цветы

Тянут к солнцу лепестки

Нам их нужно посчитать

Раз, два, три, четыре, пять (повторяют 2 раза).

После пальчиковой гимнастики воспитатель напоминает детям о правильной осанке за столом и правилах работы с красками.

Практический этап занятия: сначала необходимо нанести на полянку цветы; у детей на столах лежат трафареты цветов. Чтобы нарисовать правильно цветы, надо наложить трафарет на лист, окунуть пальчик в краску и приёмом примакивания раскрасить вырезанное пространство, при этом воспитатель напоминает детям о том, что если дети рисуют цветы одним цветом, то можно использовать один и тот же трафарет, а если используются разные цвета, то трафарет нужно поменять. Воспитатель напоминает детям об использовании влажной салфетки после рисования. Далее он предлагает детям рассмотреть свои полянки и отметить, чего ещё не хватает. Дети отвечают на вопрос (не хватает изображения бабочки). Педагог обговаривает вместе с детьми, как будет рисоваться бабочка. С помощью кисти дети наносят краску на одну сторону бабочки, а другую прикладывают к ней, потом разворачивают, получается красивая бабочка. При помощи тонкой кисти дети дорисовывают мелкие детали (глазки, усики). После выполнения заданий, воспитатель приглашает детей на середину группы с выполненными работами и предлагает полюбоваться, какие полянки получились.

В заключении занятия воспитатель хвалит детей и приглашает потанцевать под весёлую музыку (покружиться в вальсе цветов и бабочек).