

## Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Пальчиковая гимнастика	Методические указания
<p>Наши алые цветки                      Распускают лепестки.                      Ветерок чуть дышит,                      Лепестки колыхет.                      Наши алые цветки                      Закрывают лепестки,                      Головой качают,                      Тихо засыпают.                      Утром ранним все цветки                      .)                      Вновь распускают лепестки.</p>	<p>Дети соединяют чуть согнутые ладони-«бутон».</p> <p>Разводят пальцы рук в стороны. Запястья соединены-«раскрылся «бутон»</p> <p>Тихонько дуют на «цветок»</p> <p>Покачивают «цветком».</p> <p>Соединяют пальцы рук -вновь перед нами «бутон».</p> <p>Покачивают «бутоном» вправо-влево</p> <p>Ладони сжимают в кулачки-«цветки спят»</p> <p>Снова делают «бутон», постепенно поднимают его вверх-«тянется к солнцу»</p> <p>Разводят пальцы рук в стороны- «бутон расцвел».</p>
<p><b>«Налим»</b></p> <p>Жил в реке один налим,                      Два ерша дружили с ним.                      Прилетали к ним три утки                      По четыре раза в сутки,                      И учили их считать                      Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i></p> <p><i>Движения ладонями с двух сторон.</i></p> <p><i>Взмахи ладонями.</i></p> <p><i>Согнуть кулачки.</i></p> <p><i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i></p>
<p><b>«Дудочка»</b></p> <p>Ой, ду-ду, ой, ду-ду,                      Потерял пастух дуду.                      А я дудочку нашла,</p>	<p><i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i></p> <p><i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i></p>

<p>Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.</p>	<p><i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i> <i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i> <i>«Идти» пальцем по столу.</i> <i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i> <i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i> <i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i> <i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i> <i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p>
<p><b>«Дай молочка, Буренушка!»</b> Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем дает здоровье Молоко коровье.</p>	<p><i>Имитировать, как доят корову.</i> <i>Ладони складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i> <i>Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.</i> <i>Опять показывают, как доят коров.</i> <i>Показывают поднятые вверх большие пальцы.</i></p>
<p><b>«Козлик»</b> Вышел козлик из дверей, Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце: «Дай воды напиться!»</p>	<p><i>Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.</i> <i>Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставляет рога.</i> <i>Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.</i> <i>Правая рука складывается лодочкой.</i></p>
<p><b>«Перчатки и мышата»</b> Шустрая мышка</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать</i></p>

<p>Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i></p> <p><i>Сложить ладони «ковшиком».</i></p> <p><i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i></p> <p><i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i></p> <p><i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i></p> <p><i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>
<p><b>«Жирафы и слоны»</b></p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.</p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носгах, на животах, на коленях и носах.</p> <p>У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.</p> <p>У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носгах, на животах, на коленях и носах.</p>	<p><i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p> <p><i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p>
<p><b>«Бабушкин кисель»</b></p> <p>Бабушка кисель варила На горюшечке Для Андрюшечки. Вдруг летел соколок Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.</p>	<p><i>Правая рука «помешивает кисель».</i></p> <p><i>Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.</i></p> <p><i>Ладонь правой руки ложится на грудь.</i></p> <p><i>Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.</i></p> <p><i>Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.</i></p>

<p><b>«Зайки-побегайки»</b></p> <p>По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.</p>	<p><i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.</i></p> <p><i>Руки перед грудью (лапки зайца).</i></p> <p><i>Руки на голове (уши зайца).</i></p> <p><i>Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.</i></p> <p><i>Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i></p>
<p><b>«Веселая старушка»</b></p> <p>У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей. Все без бровей Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старушку все глядели, И все делали вот так...</p>	<p><i>Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.</i></p> <p><i>Сложить руки углом и показать избушку.</i></p> <p><i>Показать десять пальцев.</i></p> <p><i>Очертить брови пальцами.</i></p> <p><i>Растопыренные ладони поднесены к ушам.</i></p> <p><i>Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.</i></p> <p><i>Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.</i></p> <p><i>Очертить большой круг вокруг головы.</i></p> <p><i>Показать руками большую бороду.</i></p> <p><i>Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».</i></p> <p><i>Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.</i></p> <p><i>Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i></p>
<p><b>«Как мы маме помогли»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили,</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p>

<p>Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогали!</p>	<p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>
<p><b>«Юля и варежка»</b></p> <p>Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»</p>	<p><i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i></p> <p><i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает большой палец.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.</i></p>
<p><b>«Улей»</b></p> <p>- Это что за чудо-дом? Чудо дом-кубышка? - Кто живет там? Мышка? - Что вы, что вы! - Нет, нет, нет!</p> <p>Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают, Детей своих считают: Один, два, три, четыре, пять. Мы не будем им мешать. Пчелки мед соберут... И (имя ребенка) принесут.</p>	<p><i>Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.</i></p> <p><i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.</i></p> <p><i>Возмущенно машет руками.</i></p> <p><i>Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.</i></p> <p><i>Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.</i></p> <p><i>Ребенок снова сжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i></p> <p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i></p>
<p><b>«Пять рыбок»</b></p> <p>Пять маленьких рыбок играли в реке,</p>	<p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p>

<p>Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!» Четвертая стала чуть-чуть замерзать, А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» Плывите скорее, чтоб не проглотил!»</p>	<p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p> <p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i></p> <p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.</i></p> <p><i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.</i></p>
<p><b>«Десять котят»</b></p> <p>У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.</i></p> <p><i>Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.</i></p> <p><i>Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>
<p><b>«Осень»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем.</p>	<p><i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p>
<p><b>«Мышка и часы»</b></p> <p>Мышь полезла как-то раз Посмотреть, который час.</p>	<p><i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой.</i></p>

<p>Вдруг часы сказали: «Бом!»</p> <p>Мышь скатилась кувырком,</p> <p>Мышь полезла второй раз</p> <p>Посмотреть, который час.</p> <p>Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»</p> <p>Мышь скатилась кувырком.</p> <p>Мышь полезла в третий раз</p> <p>Посмотреть, который час.</p> <p>Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»</p> <p>Мышь скатилась кувырком.</p>	<p><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.</i></p> <p><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p> <p><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>
<p><b>«Гном»</b></p> <p>Жил да был веселый гном</p> <p>С огромными ушами.</p> <p>Он на сахарной горе</p> <p>Спал под воротами.</p> <p>Вдруг, откуда ни возьмись,</p> <p>Великан подкрался,</p> <p>Скушать гору захотел,</p> <p>Но только подавился!</p> <p>Ну а что ж веселый гном?</p> <p>Гном все спит глубоким сном!</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.</i></p> <p><i>Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.</i></p> <p><i>Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенка складывает так, чтобы получился треугольник.</i></p> <p><i>Ребенок пальцами изображает ворота.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки высоко над головой.</i></p> <p><i>Ребенок громко смеется, держась за живот!</i></p> <p><i>Ребенок изображает спящего гнома.</i></p>
<p><b>«Белки-непоседы»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Пришли к нам белки поиграть.</p> <p>Одна куда-то ускакала,</p> <p>Четыре белочки осталось,</p> <p>А теперь скорей смотри:</p> <p>Их уже осталось три.</p>	<p><i>Ребенок показывает пять пальчиков.</i></p> <p><i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p> <p><i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i></p> <p><i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p> <p><i>Ребенок показывает три пальчика.</i></p> <p><i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p>

<p>Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.</p>	<p><i>Ребенок показывает два пальчика.</i></p> <p><i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p> <p><i>Ребенок показывает один палец.</i></p>
<p><b>«Шла кукушка»</b></p> <p>Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух, Полетело десять мух!</p>	<p><i>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.</i></p> <p><i>Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».</i></p> <p><i>Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</i></p>
<p><b>«Маша-хозяйка»</b></p> <p>Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моеет язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Кошка под окошком Когтями скребет, Курочка в сережках Избушку метет.</p>	<p><i>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.</i></p> <p><i>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</i></p> <p><i>Согнутое мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</i></p> <p><i>Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</i></p> <p><i>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</i></p> <p><i>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</i></p>
<p><b>«Домик гномика»</b></p> <p>Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим,</p>	<p><i>Ребенок соединяет ладошки шалашиком.</i></p> <p><i>Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.</i></p> <p><i>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скреще-</i></p>



<p>В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике дощатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилкой. И блины горой стоят – Угощенье для ребят!</p>	<p><i>ны; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.</i></p> <p><i>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</i></p> <p><i>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.</i></p> <p><i>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</i></p>
<p><b>«Упрямые козлики»</b></p> <p>Как-то раз к кому-то в гости Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вдруг с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!</p>	<p><i>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.</i></p> <p><i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i></p> <p><i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши.</i></p> <p><i>Ребенок роняет руки на колени.</i></p>
<p><b>«Толстые поросятки»</b></p> <p>Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. Двое толстых поросят</p>	<p><i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i></p> <p><i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i></p>

<p>Снизу в щелочку глядят. Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?» Двое толстых поросят В дверь копытцами стучат. Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать теперь!» Двое толстых поросят Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»</p>	<p><i>Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i></p> <p><i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i></p> <p><i>Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.</i></p>
<p><b>«Иголка и наперсток»</b></p> <p>Вышивает, шьет иголка. Пальцу колко, пальцу больно, А наперсток В тот же миг К (имя ребенка) на пальчик Прыг! Говорит иголке: - Шей! А колоться ты не смей.</p>	<p><i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.</i></p> <p><i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i></p> <p><i>Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.</i></p> <p><i>Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i></p>
<p><b>«Кот-повар»</b></p> <p>Падал снег на порог, Кот испек себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.</i></p> <p><i>Ребенок изображает лепку пирога.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i></p> <p><i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i></p>
<p><b>«Пять грибов»</b></p>	

<p>Топ-топ – пять шагов,  В туесочке пять грибов.  Мухомор – он красный,  Но этот гриб опасный,  А второй – лисичка – рыжая ко-  сичка,  Третий гриб – волнушка – розовое  ушко,  А четвертый гриб – сморчок,  Бородатый старичок.  Пятый гриб – белый,  Кушай его смело.</p>	<p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i></p> <p><i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i></p>
<p><b>«Ветер, ветер, ветерок»</b></p> <p>Ветер по лесу гулял,  Ветер листики считал:  Вот – дубовый,  Вот – кленовый,  Вот – рябиновый, резной,  Вот – с березки, золотой.  Вот – последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.</p>	<p><i>Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.</i></p>
<p><b>«Мышонок»</b></p> <p>Сел мышонок на масленок,  А масленок – липкий гриб,  Посидел на нем мышонок  И прилип, прилип, прилип.</p>	<p><i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.</i></p> <p><i>Ребенок вращает кулачком правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.</i></p> <p><i>Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».</i></p>
<p><b>«Считалка»</b></p> <p>Сколько пальчиков у нас?  Посчитаем?</p>	<p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p>

- Это – раз!

Загибаем?

- Это – два!

Продолжаем?

- Три, четыре...

Где же пятый?

- Вот, смотрите!

Продолжаем на другой:

Вот шестой, седьмой, восьмой...

Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!

*Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.*

*Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.*

*Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.*