

«Знакомство малышей со счетом»

Мы замечаем, что к двум годам наш малыш интересуется счетом, пытается сам что – то посчитать. Давайте поддержим его начинания, но сделаем это правильно. Не спешите учить ребенка механическому запоминанию чисел. На первых порах познакомьте его с такими базисными категориями, как **один – много, мало – много, один – ни одного**.

Предлагайте задания: кулак **один**, а пальцев **много**. Волос **много**, а коса. Каждый раз читайте ему по одному сюжету. Вначале это будет маленький, коротенький незамысловатый рассказ из жизни зверушек и птичек. Позже, когда ребенок будет неплохо разбираться в понятиях **много – мало**, сюжет рассказа обогатится. Теперь уже можно не только считать, но и беседовать на морально – этические темы, неизменно возвращаясь к счету.

Рассказы помогут малышу уточнить, закрепить, осознать, что значит **много** (стая птичек) и **ни одной** (птички улетели), научат его проводить сравнения: **много – мало** (морковок на грядке), **много – один** (грибы – гриб). После такого подготовительного этапа можно начинать считать. Итак, учим малыша считать.

Птички



Сидели птички на ветке, песни распевали, солнышку радовались. Тепло, хорошо! **Много** птичек сидело. Подкрался к дереву серый котенок, увидел птичек, **много** птичек, удивился: «Мяу». Испугались птички: «Ой, страшно! Пи – пи – пи! Чик – чирик!» – и улетели. Нет **ни одной**.

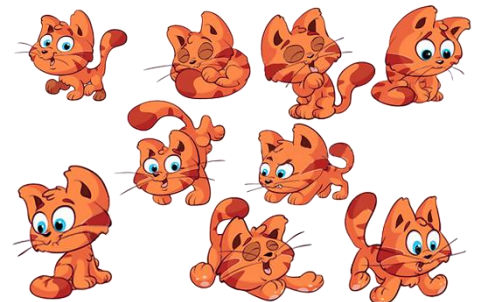


Посмотрел котенок на ветку – нет птичек. Ни одной. И ушел. Но Одна самая храбрая птичка опять прилетела и села на ветку. Посидела, оглянулась – нигде котенка не видать. Тогда она радостно зачирикала: «Чик – чирик! Летите сюда, друзья! Кошка убежала!» И опять сидит на веточке **много** птичек. Сидят, распевают, солнышку радуются: «Пи – пи – пи! Чик – чирик!» Кто как хочет, тот так и поет.

Котята



Пошел котенок гулять. Солнышко светит, птички поют, цветы растут. А одному все- равно скучно. Правда? Вдруг видит котенок – на лужайке котята играют. Обрадовался наш котенок, подбежал, спрашивает: «Можно и мне с вами поиграть?» Закричали радостно

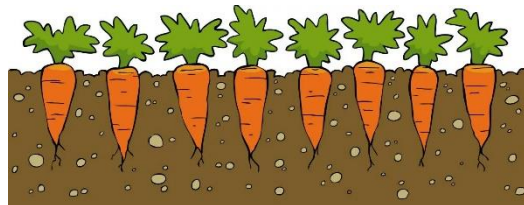


котята: «Как нас **много** стало! Вот будет весело!» И давай все вместе кувыркаться, скакать, прыгать, бегать. Вдруг откуда ни возмись – ворона. Огромная, черная. Летит прямо на веселых котят и кричит: «Кар – р – р!» Испугались котята, разбежались кто куда. **Один** в канавку прыгнул, другой под кустик спрятался. И не осталось на лужайке **ни одного** котенка! Ворона посмотрела туда – сюда: пусто! **Ни одного!** И зачем распугала котят? Ведь одной совсем не интересно, верно?

Про зайчишку



Мама зайчиха позвала сыночка: «Зайчишка! Сбегай в огород, нарви морковки. Только рви там, где морковок **много**. На грядке, где морковок **мало**, не рви. Пусть еще растут!» Прибежал зайчишка в огород, смотрит на **одну** грядку, смотрит на другую. И здесь морковка растет, и там растет тоже. На какой грядке рвать – не знает. Мимо медвежонок идет. Кинулся к нему зайчик, просит: «Мишенька, дружок, помоги! Никак не пойму, на какой грядке много морковок, на какой мало!» Помог медвежонок другу. Как не помочь, ведь маленький еще зайчонок! (А ты бы помог? Конечно, ты же уже разбираешься где **много** и где **мало**. Ты совсем взрослый стал).



По грибы



Пошла белочка по грибы, взяла корзинку. Внимательно смотрит по сторонам: как бы гриб не пропустить. Вон под кустиком **один** гриб виднеется – в корзинку его! А тут еще **один** на белочку смотрит, улыбается. Его тоже в корзинку. Некогда по сторонам смотреть, **много** грибов нужно на зиму запастись. Где по травке пробежит белочка, где по веточкам проскачет. Вот еще под листиком **один** гриб спрятался. Иди и ты в корзинку! Навстречу белочке медведь идет: – Здравствуй, белочка! **Много** ли грибов набрала? Да нет, **мало**! – отвечает белочка. – То там **один**, то тут. Заглянул медведь к белке в корзинку, засмеялся: – Ай да белочка! Ай да умница! Там **один**, да тут **один**, да еще **один**, и получилось **много** грибов. Целая корзина!



Мы замечаем, что к двум годам наш малыш интересуется счетом, пытается сам что – то посчитать. Давайте поддержим его начинания, но сделаем это правильно.