

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»

Название ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Россияночка» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»)
Руководитель	Бутрина Наталья Юрьевна
Адрес ОО	603011, город Нижний Новгород, ул. Литературная, дом 26-а
Телефон, факс	8(831)274-62-66, 8(831)274-60-94
Адрес электронной почты	detisad11@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1979
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Россияночка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2038,30 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1657,70 м².

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, цветники, огород. На территории Учреждения оборудованы участки для прогулок с детьми и физкультурная площадка.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2019 г. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Учреждение посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2-я группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа (27 детей);

младшая группа (3-4 года) – 3 группы (89 детей);

средняя группа (4-5 лет) – 3 группы (90 детей);

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы (62 ребенка);

подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы (62 ребенка).

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	306	93 %
Неполная (с матерью)	22	7 %
Неполная (с отцом)	-	-
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	27 %
Два ребенка	180	54,5 %
Три ребенка и более	61	18,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей Учреждения	<p>В соответствии с Уставом Учреждения имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; •участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; •обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; •заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; •участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; •вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; •содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.; •вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения, вносит предложения о поощрении, награждениями благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждения продолжили внедрение электронного документооборота для упрощения работы организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для выявления уровня освоения воспитанниками программного материала Учреждением используется программно-диагностический комплекс пособий «Карты развития детей от 3 до 7 лет и от 0 до 3 лет» под ред. Асмолова А.Г., 2018 г.

Анализ диагностики освоения программного материала дошкольниками показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне, все виды детской деятельности показали положительную динамику развития. На начало учебного года общий показатель равен 36 %, а на конец учебного года – 87%. Самые лучшие результаты были выявлены по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Но результаты педагогической диагностики и целевые ориентиры, прописанные в образовательной Программе Учреждения, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Данные результаты используются только для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество детского сада с семьями воспитанников и взаимодействие воспитателей со специалистами и педагогов между собой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам (2-я группа раннего возраста). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми в возрасте от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков респираторных заболеваний. Лица с признаками респираторных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;

- проветривание групповых помещений в отсутствии воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 21 педагог: из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 1 старший воспитатель. Фактическое количество сотрудников – 42 человека. В Учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;

•воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Учреждения: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников», Высшая школа делового администрирования по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования по программе «Применение бережливых технологий в деятельности дошкольной образовательной организации», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» По программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (2 чел.), НГПУ им. К. Минина по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» (2 чел.), ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к физ. развитию детей».

В течение 2022 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием (участвовали в семинарах, вебинарах и т.д.).

№	Организатор	Название	Уровень	ФИО педагогов
Вебинары				
1	Институт образовательных технологий	«Интеграция двигательной и познавательной деятельности дошкольника»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
2	ООО «Мерсибо»	«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Тиманова Е.В.
3	ООО «Мерсибо»	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить»	Всероссийский	Тиманова Е.В.
4	Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU»	«Сквозные механизмы развития дошкольников»	Всероссийский	Панфилова Т.А. Ерофеева М.Н. Лосева Т.Ю.
5	ООО «Мерсибо»	«Игровые технологии в ДО»	Всероссийский	Потапова Н.В.
6	Всероссийский	«Развивающая ППС для новых	Всероссийский	Исаева Г.И.

	журнал «Воспитатель»	форм работы с детьми по ФГОС ДО»		
7	Вероссийский журнал «Воспитатель»	«Проектная деятельность в современном детсаду»	Всероссийский	Исаева Г.И.
8	Учебно-методический центр «Умничка»	«Как провести тематическое занятие на улице ДОУ»	Всероссийский	Исаева Г.И.
9	Всероссийский портал «Педсовет»	«Планирование в соответствии с ФГОС ДО: планирование воспитателей в группе на основе годового плана ДОО»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
10	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: формирование у дошкольников элементарных навыков и норм поведения в обществе»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
11	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: формирование у дошкольников элементарных навыков и норм поведения в обществе»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
12	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: формирование восприятия дошкольником литературного произведения в единстве понимания содержания и художественной формы»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
13	Всероссийский портал «Педсовет»	«Методика написания конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
14	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
15	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: приёмы эстетического воспитания дошкольников»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
16	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: сказки как средство развития и образования детей»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
17	Всероссийский портал «Педсовет»	«Современная практика дополнительного образования дошкольников в ДОО: алгоритм реализации»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
18	Всероссийский портал «Педсовет»	«ФГОС ДО: Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
19	Всероссийский портал «Педсовет»	«Ресурсное состояние педагога: как поддержать себя и коллег в ситуации выгорания»	Всероссийский	Панфилова Т.А.
РМО				
1	РМО Канавинского р-на	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях	Районный	Егорова А.Ю.

		ДОУ		
2	Районный семинар МБДОУ «Детский сад № 18 «Паравозик»	«О народной культуре детям»	Районный	Потапова Н.В. Палаткина С.З.
Семинары				
	НИРО Спикер Гурова О.В.	Семинар «Стратегия развития воспитания детей в ДОУ на 2022-23г»	Город	Панфилова Т.А.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, МФУ, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (в том числе прививочный кабинет и изолятор).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальни.

В 2022 году Учреждение провело: косметический ремонт 2 групповых помещений (группы Радуга и Кораблик); частичный ремонт отопления в 3 группах (Солнышко, Колокольчик, Вишенка); замену линолеума в группах Малинка и Кораблик, спортивном зале.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Учреждение дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (замена алюминиевой посуды и деревянных разделочных досок, оснащение групповых пищеблоков посудой для приема пищи).

За счёт бюджетных и внебюджетных средств в течение отчетного года сделано следующее:

- оплата коммунальных услуг и жизнедеятельности Учреждения;
- промывка системы отопления;
- прочистка канализационной системы (устранение засоров);
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации;
- обслуживание услуги «Охрана» учреждения;
- приобретение: игрового материала во все возрастные группы; хозяйственных товаров на жизнедеятельность Учреждения; мягкого инвентаря; канцтоваров для образовательной деятельности; театральных костюмов; строительных материалов для ремонта групп; покрасочного материала для окраски малых форм, вазонов и др. Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, некоторые выпускники зачислены в школы (гимназии) с углубленным изучением предметов.

В течение года педагоги и воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.	Организатор	Название конкурса	Уровень	Педагог	Кол-во участников	Результат
2.	Канавинское благочиние, Управление образования Канавинского района	«Канавинские соборяне», Канавинские колокольчики -2022»	Районный	Шилова Н. Л.	9	1 место
3.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Смотр-конкурс «Снежная сказка - 2022»	ДОУ	Педагоги ДОУ	15	
4.	Высшая школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	Лосева Т.Ю. Потапова Н.В. Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю.	8	1 место-5 чел 2 место- 3 чел.
5.	Высшая школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «23 февраля-День защитника Отечества»	Всероссийский	Лосева Т.Ю. Потапова Н.В. Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю.	10	1 место-6 чел. 2 место-4 чел.
6.	Высшая школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Мир фантастических животных»	Всероссийский	Палаткина С.З. Потапова Н.В. Зайцева Т.Е. Тиманова Е.В.	22	1 место -15 чел. 2 место-7 чел.
7.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Смотр-конкурс «Лучший уголок русской народной культуры»	ДОУ	Педагоги ДОУ	15	
8.	Высшая школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Весенний праздник 8 марта»	Всероссийский	Палаткина С.З. Потапова Н.В. Зайцева Т.Е. Тиманова Е.В.		1 место-12 чел. 2 место -7 чел.
9.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Весенний перезвон»	Всероссийский	Кашенцева И.С. Тиманова Е.В. Ерофеева М.Н.	7	1 место -5 чел. 2 место- 2 чел

10.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Мир Фантастических животных»	Всероссийский	Палаткина С.З. Потапова Н.В. Зайцева Т.Е. Тиманова Е.В.	22	1 место-15 чел. 2 место-7 чел.
11.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Мир Сказок КИ Чуковского»	Всероссийский	Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Лосева Т.Ю. Потапова Н.В. Палаткина С.З.	9	1 место -13 чел. 2 место-6 чел.
12.	Администрация Канавинского района г. Н. Новгород	Творческий дистанционный конкурс «Широкая масленица»	Район		3	2 место Победитель 2 место
13.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Выставка творческих работ «Космос глазами детей»	ДОУ	Лосева Т.Ю. Исаева Г.И. Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Потапова Н.В. Палаткина С.З. Тиманова Е.В. Кашенцева И.С. Яушина М.Э.	28	
14.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «В мире птиц»	Всероссийский	Лосева Т.Ю. Исаева Г.И. Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Тиманова Е.В. Кашенцева И.С.	24	1 место -12 чел. 2 место- 12 чел.
15.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Выставка творческих работ «Пасхальный сувенир»	ДОУ	Лосева Т.Ю. Исаева Г.И. Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Потапова Н.В. Палаткина С.З.		

				Тиманова Е.В. Кашенцева И.С. Яушина М.Э. Майданова Е.В. Грибова Е.И. Маряшина В.М. Мурзина О.В.		
16.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Просто Космос»	Всероссийский	Лосева Т.Ю. Исаева Г.И. Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Тиманова Е.В. Кашенцева И.С. Палаткина С.З. Грибова Е.И.	32	1 место-15 чел. 2 место-17 чел.
17.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Любимый мульт герой»	Всероссийский	Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Грибова Е.И. Маряшина В.М. Исаева Г.И.	6	1 место- 11 чел. 2 место-6 чел. 3место-1 чел.
18.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «День Земли»	Всероссийский	Потапова Н.В. Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю.	10	1 место -14 чел. 2 место -6 чел.
19.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «Безопасность прежде всего!»	Международный	Егорова Анна Юрьевна	2	1 место 2 место 1 место
20.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «На театральных подмостках»	Международный	Егорова А.Ю.	1	1 место
21.	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы ДО «Воспитатели России»	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2022»	Всероссийский	Яушина М.Э.	2	Участие

22.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «Денежная азбука»	Всероссийский	Егорова А.Ю.	2	2 место 2 место
23.	Управление образования Канавинского района	Районный фестиваль талантов «Мне посчастливилось родиться на Руси-2022»	Район	Детский ансамбль Шилова Н.Л. Субочева А.А.		Победитель
24.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» Методическая разработка «Весенняя музыка в природе и природа в музыке»	Всероссийский			Лауреат 1 степени
25.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Егорова А.Ю.	2	-
26.	АНО «Научно-образовательный центр пед. проектов» «ЯПЕДА-ГОГ.РФ»	Профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений» Весеннее развлечение в ср.гр. «Солнышко, проснись, на небе появиись!»	Всероссийский	Субочева А.А.		1 место
27.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	ДОУ	все педагоги и дети старшего возраста		
28.	Федеральное агентство по делам молодёжи совместно с Благотворительным фондом «Память поколений»	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийский			
29.	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области	XIII Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2022»	Район	Лосева Т.Ю.		1 место

30.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Смотр-конкурс летних участков «Народные мотивы 2022»	ДОУ	все педагоги		
31.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю. Маряшина В.М. Исаева Г.И.	10	1 место -15 2 место -8
32.	Высшая Школа делового администрирования	Конкурс детского творчества «Сквозь года...»	Всероссийский	Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю. Маряшина В.М. Исаева Г.И. Потапова Н.В. Палаткина С.З.	25	1 место-11 чел. 2 место-14 чел.
33.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «9 мая -День Победы»	Международный	Яушина М.Э.		1 место
34.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «Космические фантазии»	Международный	Егорова А.Ю.	4	1 место 1 место 2 место
35.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Творческий конкурс «Усатые хвосты»	Международный	Егорова А.Ю.	1	1 место
36.	Нижегородская Епархия	«Пасхальный благовест»	Районный	Ерофеева М.Н. Тиманова Е.В. Зайцева Т.Е. Яушина М.Э. Кашенцева И.С. Маряшина В.М. Майданова Е.В. Потапова Н.В. Палаткина С.З. Грибова Е.И. Лосева Т.Ю. Маряшина В.М.	26	Победитель Победитель

				Егорова А.Ю. Мурзина О.В. Исаева Г.И.		
37.	Администрация Канавинского района	Фотоконкурс «Пробуждение природы»	Районный	Кашенцева И.С. Грибова Е.И. Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю. Ерофеева М. Н. Тиманова Е. В.	16	Победитель
38.	Управление ГИБДД	Конкурс видеороликов в рамках информационно-пропагандистском мероприятии по профилактике ДДТТ «Весна идёт -весне дороге!» Номинация «Пристегни самое дорожное!»	Область	Панфилова Т.А.	4	Призёры
39.	МБУДО ЦДТ Ленинского района г. Н. Новгород	Городской экологический конкурс по озеленению уличных территорий ОО г. Н.Новгорода «Цветущий Нижний»	Город	Потапова Н.В. Палаткина С.З.		1 место
40.	Управление образования Канавинского района г.Н.Новгорода	Районный творческий дистанционный конкурс «Весёлые ветерки»	Район	Кашенцева И. С. Щукарёва Е.С.	19	Победители
41.	Управление образования Канавинского района г.Н.Новгорода	Смотр-конкурс «Лучший участок Канавинского района»	Район	Палаткина С.З. Потапова Н.В.		1 место
42.	ГБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова»	Смотр-конкурс детского творчества «Будь готов к Гражданской обороне»	Область	Лосева Т.Ю. Ерофеева М.Н.	3	1 место 3 место
43.	Департамент образования г. Н.Новгорода, Отдел ГИБДД	Городской конкурс «ЮЗДД -2022» Районный этап. Презентация. Визитная карточка Мультфильм «Светофор»	Район	Мурзина О.В. Лосева Т.Ю. Панфилова Т.А.	8	3 место

44.	УИГИБДД	Месячник «Засветись»: фото-флэшмоб «Засветись», распространение листовок	Область	Егорова А.Ю. Ерофеева М.Н.		участие
45.	Управление образования Канавинского района	Конкурс чтецов «Милая мама моя»	Район	Субочева А.А. Кашенцева И.С.	7 1	1 место 1 место
46.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»	Смотр-конкурс экологических уголков	ДОУ		16	
47.	Управление образования Канавинского района	Конкурс чтецов «Милая мама моя» Отборочный этап	ДОУ Район	Ерофеева М.Н. Егорова А.Ю. Кашенцева И.С. Яушина М.Э. Лосева Т.Ю. Козлова А.А. Грибова Е.И. Субочева А.А. Мурзина О.В.	14	1 место 1 место

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8-12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	303
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8-12-часового пребывания		330 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	до 3-х лет – 6,7; от 3-х лет – 6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21 (100%)
с высшим образованием		14(67%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (48%)
средним профессиональным образованием		7(33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	18 (86%)
с высшей		9 (43%)
первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	23 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	20 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.