

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 30.03.2022г.

МБДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД  
№11  
"РОССИЯНОЧКА  
"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД №11 "РОССИЯНОЧКА"  
DN: street=УЛИЦА ЛИТЕРАТУРНАЯ, 26А, st=52  
ОБЛАСТЬ НИЖЕГОРОДСКАЯ, l=ГОРОД НИЖНИЙ  
НОВГОРОД, c=RU, givenName=Наталья Юрьевна,  
sn=Бутрина, cn=МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №11  
"РОССИЯНОЧКА", title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МБДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД №11 "РОССИЯНОЧКА",  
email=detisad11@yandex.ru,  
1.2.643.3.131.1.1=120С30303532353730343336393  
3, 1.2.643.100.3=120В3033383532323638363637,  
1.2.643.100.1=120D3130323532303234303734333  
8  
Дата: 2021.03.31 11:08:36 +03'00'  
Версия Adobe Acrobat Reader: 2021.001.20145

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 11 «Россияночка»**  
**за 2021 г.**

г. Н.Новгород,  
2022г.

## 1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»

Название ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Россияночка» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка»)
Руководитель	Бутрина Наталья Юрьевна
Адрес ОО	603011, город Нижний Новгород, ул. Литературная, дом 26-а
Телефон, факс	8(831)274-62-66, 8(831)274-60-94
Адрес электронной почты	detisad11@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1979
Лицензия	От 06.11.2015г. №1105

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Россияночка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2038,30 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1657,70 м<sup>2</sup>.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы цветники, огород. На территории Учреждения оборудованы участки для прогулок с детьми и физкультурная площадка.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 «Россияночка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2019 г. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д Маханёва, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Учреждение посещают 352 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа (35 детей);
- младшая группа (3-4 года) – 3 группы (90 детей);
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы (63 ребенка);
- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы (63 ребенка);
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы (101 ребенок).

#### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	306	83,93%
Неполная с матерью	42	11,93%

Неполная с отцом	1	0,28%
Оформлено опекуновство	3	0,85%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	31,53%
Два ребенка	180	51,14%
Три ребенка и более	61	17,33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

## II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей Учреждения	<p>В соответствии с Уставом Учреждения имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>•участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>•обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>•заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;</li> <li>•участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>•вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</li> <li>•содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения, вносит предложения о поощрении, награждениями благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для выявления уровня освоения воспитанниками программного материала Учреждением используется программно-диагностический комплекс пособий «Карты развития детей от 3 до 7 лет и от 0 до 3 лет» Асмолов А.Г., 2018 г.

Анализ диагностики освоения программного материала дошкольниками показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком уровне, все виды детской деятельности показали положительную динамику развития. На начало учебного года общий показатель равен 36 %, а на конец учебного года – 87%. Самые лучшие результаты были выявлены по познавательному развитию и по художественно-эстетическому развитию. Но результаты педагогической диагностики и целевые ориентиры, прописанные в образовательной Программе Учреждения, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Данные результаты используются только для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество детского сада с семьями воспитанников и взаимодействие воспитателей со специалистами и педагогов между собой.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам (2-я группа раннего возраста). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми в возрасте от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми в возрасте от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;

- проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 22 педагога: из них 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 1 старший воспитатель. Фактическое количество сотрудников – 51 человек. В Учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя; первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Учреждения, из них 9 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В течение 2021 года педагогами Учреждения были пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО ВГАППССС), «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» (ГБОУ ДПО НИРО), «Педагогика и методика дошкольного образования» (ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»), «Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ООО ФУЦППИПВ «Знания»), «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» (АНО ДПО ВГАППССС), «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих ТНР» (ЦПК «Луч знаний»), «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (АНО ДПО ВГАППССС), «Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО» (ГБОУ ДПО НИРО), «Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО» (АНО ДПО ВГАППССС), «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО» (АНО ДПО ВГАППССС), «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (ФГБНУ ИХОИК РАО).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (участвуют в семинарах, вебинарах и т.д.).



В течение 2021 года педагоги Учреждения в целях повышения своего профессионального мастерства приняли участие в вебинарах по темам: «Игра - волшебный мир ребенка. Мастерство педагога в организации игровой деятельности в современном детском саду» (АНО ДПО Аничков мост), «Особенности организации новогодних праздников с детьми в современных условиях» (АНО ДПО Аничков мост), «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Всероссийский журнал «Воспитатель»), «Проектная деятельность в современном детском саду» (Всероссийский журнал «Воспитатель»), «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY» (ТПО Ориентир), «Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО» (ТПО Ориентир), «Экологическое образование дошкольников: современные подходы» Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ), «Арт-терапевтические возможности музыки» (Всероссийский образовательный проект), «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми» (Всероссийский образовательный проект), «Интеграция двигательной и познавательной деятельности дошкольника» (Институт образовательных технологий), «Понятие экологичной семьи в современном мире» (Институт образовательных технологий), «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра» БУ ОО ДПО «Институт развития»)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. Е.С. Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ». Г.Г. Григорьева «Играем с малышами». Игры и упражнения для детей раннего возраста. О.В. Дыбина

«Рукотворный мир»: сценарии игр-занятий для дошкольников. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». И. М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 л). ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Выпуск 2. ФГОС;
- Надежда Курочкина: Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). ФГОС;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

•информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуками – 6 шт., принтер – 1 шт.;

•программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (в том числе прививочный кабинет и изолятор).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальни.

В 2021 году Учреждение провело: косметический ремонт 2 групповых помещений (группы Сказка и Малинка) и 1 прогулочной веранды; ремонт крыши 2 прогулочных веранд, настил пола 1 прогулочной веранды; частичный ремонт отопления в 3 группах (Березка, Сказка, Вишенка); замену линолеума в группе Кораблик и музыкальном зале. Установили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках (группы Звездочка, Березка и Ромашка).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Учреждение провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (замена алюминиевой посуды и деревянных разделочных досок, оснащение групповых пищеблоков посудой для приема пищи).

За счёт бюджетных и внебюджетных средств в течение отчетного года сделано следующее:

- оплата коммунальных услуг и жизнедеятельности Учреждения;
- промывка системы отопления;
- прочистка канализационной системы (устранение засоров);
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации;
- обслуживание услуги «Охрана» учреждения;
- приобретение: игрового материала во все возрастные группы;

хозяйственных товаров на жизнедеятельность Учреждения; мягкого инвентаря; канцтоваров для образовательной деятельности; театральных костюмов; строительных материалов для ремонта групп; покрасочного материала для окраски малых форм, вазонов и др. Учреждения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, некоторые выпускники зачислены в школы (гимназии) с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «Новогодний персонаж-2021» - воспитатель Кручина А.Ф. (1 место);
- «Сказка на моем окне» (номинация: за создание праздничного настроения) - воспитатели Егорова А.Ю., Щукарева Е.В., Палаткина С.З., Потапова Н.В., Лохтина В.С.;
- районный фестиваль «Канавинские соборяне» (сертификаты победителей в номинациях: «изобразительное искусство», «декоративно-прикладное творчество», «художественное слово», «музыкальное творчество») воспитатели: Палаткина С.З., Потапова Н.В., Мурзина О.В., Щукарева Е.В., Лохтина В.С.;
- участники районного фестиваля «Пасхальный благовест» воспитатели: Палаткина С.З., Потапова Н.В., Егорова А.Ю., Маряшина В.М., Лохтина В.С., Зуева Н.В.;
- фестиваль «Канавинские колокольчики» музыкальный руководитель Шилова Н.Л., инструктор по физической культуре Шестоперова Г.П.
- Всероссийская блиц-олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» (СИ «Педагогический кубок», 2 место Тиманова Е.В.);
- международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» (ИЦДТ «Новое поколение», Лосева Т.Ю.);
- всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка» (Арт-талант, Потапова Н.В., Палаткина С.З.);

- всероссийская олимпиада «Адаптивная физическая культура в педагогической деятельности» (ЦРК «Аттестатика», Шестоперова Г.П.);
- международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (МОП «Солнечный свет», Потапова Н.В., Палаткина С.З.);
- конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2021» (Редакция журнала «Музыкальная палитра», Шилова Н.Л.).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	352
в режиме полного дня (8-12 часов)		352
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	321
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8-12-часового пребывания		352 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	до 3-х лет – 6,9; от 3-х лет – 6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 (100%)
с высшим образованием		13(59%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(50%)
средним профессиональным образованием		9(41%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	15 (68%)
с высшей		5 (23%)
первой		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		12 (54,5%)
от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.