

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 11 Россияночка»

Конспект занятия по рисованию в средней группе

«Моя любимая игрушка»

Составила:

Воспитатель: Лосева Т.Ю.

Нижний Новгород

### **Задачи:**

- учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, правильно употреблять форму множественного числа, воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги.
- учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.
- закреплять умение правильно держать кисть;
- формировать умение закрашивать рисунки кистью;
- закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
- воспитывать интерес к художественному творчеству.

### **Предварительная работа:**

Чтение: А. Барто “Игрушки”, Э. Успенский “Чебурашка и крокодил Гена”.

Рассматривание иллюстраций к этим книгам.

Отгадывание загадок по теме. Рассматривание игрушек в процессе ролевых игр.

### **Материалы и оборудования:**

- альбомный лист А4; гуашь разных цветов; кисти, банка с водой, салфетка, клеенка.
- мешочек с **игрушками**, магнитофон.

### **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, что такое выставка? Вы были когда-нибудь на выставке?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Что вы там видели?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, отгадайте одну загадку.

Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (*Кукла.*)

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла, она обладает волшебной способностью, знает все, что происходит у нас в группе, для этого у неё есть волшебное стекло. Она хочет нас пригласить на выставку, которую организовали в группе (рассматривают выставку игрушек).

Воспитатель: А зачем вообще нужны игрушки и где их берут?

Дети: ответы детей.

Воспитатель:

- Дома у вас много игрушек?

- Какие у вас игрушки дома?

- Какие игрушки есть у нас в группе?

- С какими игрушками больше всего любят играть мальчики? А девочки?

- Какие игрушки вы берете на улицу?

### **Физкультминутка.**

*(Дети выполняют движения под слова)*

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, все вместе отдыхают!

### **Игра «Один-много»**

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите у нас в группе одна кукла или много? Один мячик или много? Сколько машинок? А кубиков? Я называю одну игрушку, а вы называете этот предмет во множественном числе. Например, мяч - мячи, кубик- кубики, мишка- мишки, кукла- куклы (проводится игра)

**Прослушивание музыкальной композиции П. Чайковского «Новая кукла».** После прослушивания определяют, какая это мелодия: быстрая, медленная, веселая, грустная.

Воспитатель: Ребята, а хотите, чтобы на нашей выставке еще больше стало игрушек?

Дети: Да.

Воспитатель: Представьте себе, что вы сейчас станете мастерами-художниками, я предлагаю вам сейчас нарисовать любимые игрушки. Давайте приступим к работе. (Дети рисуют свои любимые игрушки, воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

Воспитатель: У вас получились чудесные игрушки, их можно поместить на нашу выставку.

Кукла:

Все игрушки у вас на славу.

Потрудились вы не зря!

Вот, конфетки получите,

И спасибо вам, друзья!