

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
«Детский сад № 11 Россияночка»

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Прогулка в осенний лес»

Составила:
Воспитатель: Лосева Т.Ю.

Нижний Новгород 2020 г.

Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.

Задачи.

Образовательные:

Учить составлять рассказ по картине, закреплять знания о сезонных изменениях в природе, о жизни животных и птиц осенью, учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать множественное число существительных.

Воспитательные:

Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

Развивающие:

Развивать связную и описательную речь, обогатить активный словарь детей, развивать память, внимание, воображение.

Материал:

- Сюжетная картина «Дети в осеннем лесу»
- Осенние листья
- Музыка «Осенний вальс» Ф.Шопен

Организационный момент.

- Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться на прогулку в осенний лес. В нем столько сказок и чудес. А поможет нам очутиться в волшебном лесу музыка. Она закружит нас и перенесет сразу на лесную поляну. Закройте глазки и послушайте «Осенний вальс».

(Звучит музыка Ф.Шопена «Осенний вальс»)

Основная часть.

- Вот мы и очутились с вами на лесной полянке.

(Перед детьми картина «Дети в осеннем лесу»)

- Посмотрите внимательно на картину, мы, правда, в осеннем лесу? (Да)

- А что нам говорит об этом? Как художник изобразил осень? (Листья на деревьях пожелтели и опали, трава засохла...)

- Какую погоду изобразил художник? (Прохладную, осеннюю, солнечную...)

- Какое настроение у вас, когда вы смотрите на картину? (Хорошее, потому, что солнце светит. Грустное, потому, что холодно, листья почти все опали, птицы улетают в теплые страны)

- А как вы узнали, что на улице холодно? (Дети одеты в теплые куртки, варежки, теплые сапожки, шапки).

- А что делают дети? (Гуляют по осеннему лесу. Смотрят, как улетают последние перелетные птицы).

- Да, последние перелетные птицы улетают в теплые края. Многие животные с началом холодов заснули до весны. Но не все. Скажите, каких животных мы можем встретить в лесу поздней осенью?

(Лису, волка, зайца, белку)

Д/и «Скажи ласково»

Ребята, скажите, как можно ласково назвать

лису – (лисичка)

волка - (волчок, волчишко)

зайца - (зайчик)
белку – (белочка)

Молодцы!

Д/и «Один-много»

- Скажите, а в лесу растет одно дерево? (много)
- А как сказать одно дерево, а много... (деревьев)
- Один лист, а много ... (листьев)
- Один заяц. а много... (зайцев)
- Одна белка. а много... (белок)

Молодцы!

- Скажите, а какая погода осенью? (холодная, дождливая, ветреная)

Дыхательное упражнение «Ветер» (повтор 2-3 раза)

- Давайте с вами покажем, как же дует сильный ветер, который срывает с деревьев листья.

ф-ф-ф-ф-ф-ф

И спокойный ветерок, который шелестит опавшими листочками.

с-с-с-с-с-с-с

- А давайте, на минутку представим, что мы деревья и на нас дует ветер.

Физминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише. тише –

Деревце все выше, выше, выше.

- Посмотрите, ребята, дул сильный ветер и сорвал с деревьев листья. Сколько их вокруг (на полу лежат листья различных деревьев). Давайте возьмем себе по листочку и рассмотрим его, узнаем, с какого дерева он сюда прилетел.

Д/и «Какой листок»

- Посмотрите, у меня лист рябины. Рябиновый лист.

Лист клена – (кленовый)

лист березы – (березовый)

лист дуба – (дубовый)

лист осины – (осиновый)

Молодцы!

- Посмотрите внимательно на ваши листочки. Какие они красивые и интересные. Посмотрите какие края у листочков. Они прямые? (нет)

А какие? Проведите пальчиком. (Волнистые. резные)

Давайте возьмем себе по листочку на память о нашей прогулке по осеннему лесу.

-Ой, мне кажется, мы с вами загуляли в осеннем лесу и нам пора возвращаться в детский сад. А поможет нам это сделать музыка.

Садитесь поудобнее, закрывайте глазки и «Осенний вальс» перенесет нас обратно в наш детский сад.

(Звучит «Осенний вальс» Ф.Шопена)

Итог.

Вот мы и в нашей группе.

- Скажите. вам понравилась наша прогулка по осеннему лесу?

- А что вам понравилось больше всего?

- Что вы узнали нового?