

## Конспект игры по развитию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам»

Конспект игры по развитию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам»

### Аннотация

**Финансовая грамотность** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого **возраста** и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и **грамотно ими управлять**. В связи с этим, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться? Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования **детей дошкольного возраста**.

На основании **вышесказанного** было решено разработать методическую разработку в данном направлении.

Данная разработка предназначена для **детей старшего дошкольного возраста**, обеспечивает **развитие личности**, мотивации и способностей.

**Цель игры**: формирование начальных представлений о **финансовой грамотности**, рациональное использование бюджета.

### Задачи:

#### Образовательные

Познакомить **детей с финансовыми терминами** «банк», «деньги», «банковская карта», «*потребности*».

Формировать умение правильно распределять свой бюджет.

Формировать нравственные понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость

Способствовать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях (*покупка продуктов, рассчитать бюджет и т. д.*).

#### Развивающие

Развивать экономическое мышление и математические способности;

#### Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Материал: денежные купюры, монеты, банковская карточка, муляжи овощей.

Ожидаемые результаты: в результате использованного материала, дети узнают, что деньги нужно хранить в банке, также познакомятся с банковской картой. Смогут составлять бюджет исходя из полученных средств, а также совершать покупки.

### Ход игры:

Воспитатель: Дорогие ребята! Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел кот ученый.

**Кот ученый:** Я шел, и пришел к вам в детский сад. И хочу вас пригласить в **сказочную страну**, где живут **сказочные герои**. Вы хотите, отправится со мной.

**Дети:** *(возможные ответы)* Да!

**Кот ученый.** Мы отправляемся с вами в **сказку**.

**Кот ученый.** Ой, посмотрите первая **сказка**, здесь Аленушка плачет, что случилось с тобой.

Аленушка. Мне бабушка и матушка **сказали купить подарки**, а как это сделать, я не знаю?

Дети. Нам нужны деньги

Воспитатель. А мы, кажется знаем, как помочь тебе нам нужно вспомнить **сказки**, где говорится про деньги.

Воспитатель Может, мы найдем картинки с этими **сказками**.

На столе выложены картинки с героями **сказок**. Дети выбирают картинки.

**Дети.** *(возможные ответы)* Муха-цокотуха, Золотой ключик, Кот в сапогах, Золотая Антилопа.

Воспитатель. А для чего нам нужны деньги? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши родители с помощью денег оплачивают различные услуги, покупают вещи, отправляются в **путешествие**. И для этого нам нужны деньги.

**Кот ученый.** А хотите поиграть в игру «*Что можно купить?*»

Дети встают в круг, кот ученый по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т. д.» *(дети ловят мяч и отвечаю можно купить или нет и отвечают почему)*.

Аленушка. Спасибо, я теперь знаю, мне нужны деньги. Пойду, спрошу у родителей.

**Кот ученый.** Нам пора отправляться в другую **сказку**.

Появляется Буратино в руках у него сумка.

Воспитатель. Буратино, куда ты торопишься и что у тебя в сумке.

Буратино. Я тороплюсь в страну «*Поле чудес*», мне нужно там закапать свои денежки, чтоб выросло денежное дерево. И я тогда смогу купить себе много сладостей.

Воспитатель. Ой, дети бывает ли такое дерево, можно ли сажать его?

Дети. Нет

**Кот ученый.** Может, мы расскажем буратино, где хранятся деньги и приносят прибыль.

Дети. В банке.

Буратино. А в какой такой банке стеклянной или пластмассовой?

Воспитатель. Буратино, ты совсем не правильно говоришь. Банк, это специальный дом, где хранятся деньги. Люди идут в банк и отдают свои деньги, они там лежат. За то, что они хранятся в банке некоторое время, деньги прибавляются за счет процентов. Их становится больше.

Кот ученый. Вот теперь буратино ты знаешь, где хранятся деньги. А лучше всего иметь при себе банковскую карту.

Буратино. А что такое банковская карта.

Кот ученый. Банковская карта, на ней хранятся деньги и ею можно расплачиваться за покупки и услуги. Дети, а у ваших родителей есть она и зачем им нужна (*ответы детей*).

Кот ученый отдает Буратино банковскую карту и буратино прощается со всеми.

Кот ученый. Что ж нам пора отправляться в другую **сказку**.

Появляются два медвежонка и плачут

Воспитатель. Что вы плачете медвежата?

Медвежата. Мы хотим кушать, но нам нечего.

Воспитатель. Медвежата мы вам поможем и накормим. Ребята поможем медвежатам, купим им продукты?

(*ответы детей*) Да.

Воспитатель. А где нам купить продукты?

Дети. (*возможные ответы*) сходить в магазин.

Воспитатель. Тогда нам надо поторопиться и сходить в магазин, прежде нам нужно составить список покупок.

Кот ученый. Да, нам нужно сходить в магазин и купить продукты на деньги, которые у меня есть. (*показывает деньги*).

Воспитатель. Ну что составим с вами список покупок на деньги, которые у нас есть.

Дети вместе с воспитателем составляют список покупок на сумму (*200 рублей*). Нужно посчитать хватит ли им денег.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

(*шагают на месте*)

Будем денежки считать

(*сжимают и разжимают пальцы*)

Один и два куплю кровать

Три четыре, чтоб продукты нам купить

(*разжимают пальцы по одному*)

Пять об одежде не забыть

*(пальцем грозим)*

Вот мы и посчитали.

Игра магазин

Продавец ребенок расставляет продукты (картошка 20 руб, лук 10 руб., мясо 100 руб, капуста 10 руб., морковка 10 руб., хлеб 15 руб,). Дети берут в корзину продукты при этом считают стоимость покупки.

Кот ученый. А не хотите посчитать, на какую сумму мы купили продукты, и сколько денег у нас осталось?

Дети считают и говорят сумму покупки *(165 руб.)*

Воспитатель. Молодцы, как вы думаете, мы уложились с вами в бюджет?

Дети. Да и у нас осталось 35рублей.

Кот ученый. Может мы еще, что – ни будь возьмем.

Дети. *(возможные ответы)*. Можем взять конфеты, шоколадку.

*(воспитатель дает продукты медвежатам и говорит, чтоб они отдали мама и она сварит им суп).*

Воспитатель. Какие молодцы, мы с вами помогли медвежатам, теперь им мама сварит суп.

Кот ученый. Мне тоже пора возвращаться домой в **сказку**. До свидания!

Воспитатель. И нам пора идти в детский сад. Вокруг себе повернись и в детском саду очутись.

Рефлексия

Воспитатель. Предлагает выбрать детям смайлики и поделиться впечатлениями от **путешествия**, что они узнали и, что еще хотели бы узнать

Список литературы:

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые **игры и дидактические игры автор составитель А. Г. Киреева – Волгоград: 2008г.**

2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. Учебно-методическое пособие. – СПб *«Детство-пресс»*, 2007г.

3. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику//. Воспитатель ДООУ *«ТЦ СФЕРА»* М. ; - 2008