

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Россияночка»**

**Перспективный план
работы с детьми старшей группы
по формированию финансовой грамотности дошкольников**

Подготовила:воспитатель: Лосева Т.Ю.

Нижний Новгород 2020г.

**Перспективный план
работы с детьми старшей группы по формированию финансовой грамотности**

| Месяц | Тема мероприятия | Форма проведения | Задачи |
|--|------------------------------------|---|---|
| <i>Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»</i> | | | |
| Сентябрь | Труд – основа жизни | Беседа «Мои домашние обязанности» Папка-передвижка «Наша семья трудится» Рисование на тему: «Как я помогаю близким». Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» Игра «Какие ошибки допустил художник?» | Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Познакомить с видами домашнего труда. |
| | Работать и зарабатывать | Ситуационные задачки Игра «Вот так заработали!» Фотовыставка «Профессии моих родителей» Поделка «Игрушка своими руками». Подвижная игра «Выбор профессии» | Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.). |
| Октябрь | Все работы хороши, выбирай на вкус | Игра: «Что создается трудом», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» Викторина «Угадай профессию» Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Труд в уголке природы | Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар). |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Собирание тематических пазлов | |
| | Творческое занятие | Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии» Рисуем «Моя будущая профессия» | Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться |
| Ноябрь | Мини-спектакль «В волшебном лесу» | Интерактивный мини-спектакль | Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать. |
| | Образовательное событие «Почему взрослые работают?» | Беседа о труде Диагностика знаний и умений детей | Закрепление материала. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. |
| Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?» | | | |
| Декабрь | Как придумали деньги | Беседа «В общем о деньгах» Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Монеты моей страны» | Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). |
| | Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся | Беседа «Как же производят деньги?» Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы Оригами «Копилка для монет» | Познакомить с видами денег (монеты, банкноты). Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка. |
| | Интерактивное | Интерактивное занятие | Формировать финансовую грамотность, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | занятие «Путешествие в страну денег» | Занятие по мотивам сказки «Приключение Монетки по стране Экономики» | навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни; Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников |
| Январь | Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка | . Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет» Игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки Т.В. Грековой «Клад» | Дать представление о труде и доходах. Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом. Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия. |
| | Сказка ложь да в ней намёк. | Викторина «О какой сказке идёт речь?» | Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы». |
| Февраль | Откуда берутся деньги и зачем они нужны? | Беседа «История денег в России» Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров» Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок». | Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим». |
| | Сюжетно-ролевая игра «Банк» | Диагностика знаний и умений детей | Закрепление материала. |
| <i>Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»</i> | | | |
| | Потребности и желания | Исследование: что необходимо человеку для жизни | Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. |

| | | | |
|--------|---------------------------------------|---|---|
| | | Игра-беседа «Натуральный обмен» Игра «Выбираем самое важное» Ситуационные задачи «Выбор подарка» Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение | Учить соотносить потребности, желания и возможности. |
| Март | Удачная покупка | Станционная игра «Удачная покупка» | Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения |
| | Где покупают и продают разные товары? | Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками» | Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки. |
| Апрель | Наша мастерская | Творческо-трудовая деятельность | Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр. |
| | Стоимость и цена товара | Игра «Сколько это стоит?», «Не ошибись», «Сдача» Беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» | Учить разбирать цепочку товар- стоимость- цена. Учить определять стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формировать цену. |
| | НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или | <i>Сюжетно ролевая игра</i> (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей Командная игра «Рекламный бизнес» | Формировать правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность Дать представление для чего нужна реклама, о |

| | плохо?» | | ее назначении |
|-----|--|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи» | Диагностика знаний и умений детей | <p>Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду;</p> <p>Закрепить знания о профессиях;</p> <p>Напомнить детям о рациональности совершения покупок;</p> <p>Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности;</p> <p>Проследить воздействие рекламы;</p> <p>Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.</p> |
| Май | Выгодно – невыгодно | <p>Ситуационные задачи</p> <p>Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно»</p> <p>Беседа о рекламе</p> <p>Сказка «Что за птица?» – обмен</p> <p>Сказка «Как старик корову продавал»</p> <p>«Что может реклама» – обсуждение</p> | <p>Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.</p> |
| | Русская ярмарка | <p>Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся</p> <p>Проект «Этой ярмарки краски»</p> | <p>Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения.</p> <p>Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|------------------------|
| | Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр» | Диагностика знаний и умений детей Праздник в рамках «Финансовой недели» | Закрепление материала. |
|--|---------------------------------------|--|------------------------|