

Консультация для родителей дошкольников

"Как интересно провести время по дороге в детский сад"



Каждое утро родители спешат на работу, а дети идут в детский сад. И нередко бывает так, что по утрам подъем, сборы и дорога даются детям очень тяжело, они могут нередко капризничать.

Родителям не стоит унывать, ведь дорогу в детский сад можно превратить в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для Вашего ребенка. Вы сами

не заметите, как быстро и весело доберетесь до места. Заряд хорошего настроения обеспечен и ребенку, и взрослому.

Никогда не стоит забывать, что игры – это не просто развлечение, они играют важную роль в развитии ребёнка, развивают все психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, фантазию, вызывают приятные эмоции.

Для того, чтоб Ваша дорога была интересной и веселой, попробуйте воспользоваться представленными играми и советами. Они помогут укрепить в вашей семье добрые, ласковые и доверительные отношения, а у ребенка будут систематически пополняться, и закрепляться полученные знания.

Что из чего состоит?

Табурет состоит из сиденья, ножек. Куртка состоит из рукавов, карманов, молнии, капюшона.

Что общего?

Что общего может быть у кубика и яблока? Они оба могут быть красными/зелеными. Что общего у ели и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птицы и самолета? У них есть крылья.

Один-много

Тарелка-тарелки, врач-врачи, собака-собаки, игрушка-игрушки, друг – друзья.

Назови ласково

Кот – котик, дом – домик, качели-качельки, машина – машинка, флаг – флажок, мама – мамочка.

Я знаю пять имен

Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Маша.

Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д. Простор фантазии неограничен.

Обобщаем

Вы называете: липа, осина, сосна. Ребенок должен обобщить – это деревья.. Ложка, вилка, нож – столовые приборы. Вертолет, самолет, дирижабль – это транспорт (уточняем, воздушный).

Противопоставления

Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый, большой – маленький.

Ассоциации

Называйте ребенку предмет, а он озвучивает свои ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло/вода, белка –орешки/лес, зайчик – морковка/огород, летчик – самолет/форма, книга – картинки/стихи/сказки.

Консервируем

Скажите ребенку, что у вас есть большая банка, в которую вы будете собирать все слова на букву К, например: клоун, кино, корабль, камень, каштан, кит, карман.

Что лишнее?

Вы говорите: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее, хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово, или говорит «стоп».

Я вижу что-то...

Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться, кто больше увидит красных (желтых, зеленых, круглых, квадратных, высоких, низких) предметов.

