

Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:

- предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);
- предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иглолка, ножницы).

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.

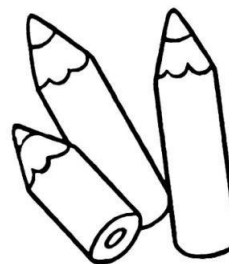
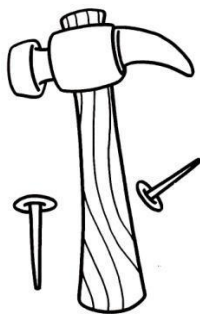
О чем нужно рассказать ребенку:

– В квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. «У каждой вещи – свое место». Это выражение нужно объяснить ребенку.

Если важные и нужные предметы разбросаны, где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред, и даже стать причиной беды.

Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты рассказывать зайчику (пальчиковая или другая игрушка) о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.

- Столовые приборы (нож, вилка).
- Домашняя аптечка (лекарства, витамины).
- Инструменты(пила, молоток, шило, гвозди).



- Предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавка).

-Электроприборы (утюг, пылесос, кофемолка, электрочайник).

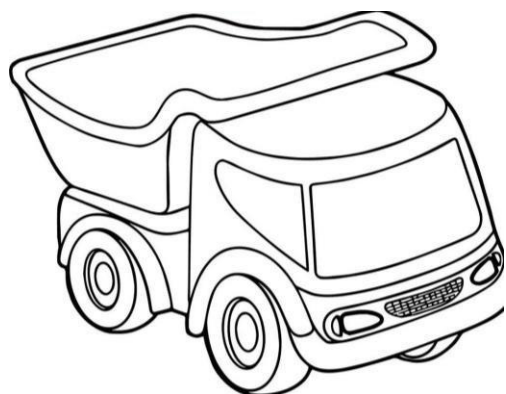
Правила безопасного поведения дома:

• Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место.

• Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.

• Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.

• Нельзя играть со спичками и зажигалками.



Загадки

Два конца, два кольца, в середине гвоздик.

(Ножницы)

Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)

У моего Антошки только шляпка

да железная ножка. (Гвоздь)

Они обычно для шитья,

И у ежа их видел я;

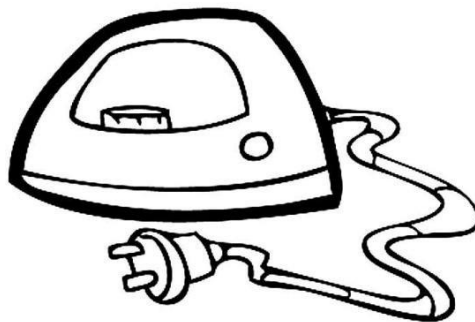
Бывают на сосне, на ёлке,

А называются... (Иголки)

Игра

Предложите ребенку взять бумажные красные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые они считают травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия.

Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет и ли место опасны.



Обведите с ребенком опасные предметы красным цветом, а зеленым – безопасные и раскрасьте их.

