

Известно, что познание мира живой и не живой природы, установление причинно-следственных связей происходит успешнее в процессе опытнической деятельности и экспериментирования.

Ребенок-природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ему через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Дети очень любят играть и слушать сказки, поэтому за основу проведения по экспериментированию я возьму несколько сказок.

В младшем возрасте рассказывает сказку и проводит опыт воспитатель.

Экспериментировать.

Итак, сказка называется «Путешествие Алисы в мир чудес»

Алиса была очень любопытной, и выйдя за забор она увидела небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов...

Опыт №1 «Цветы лотоса»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки начнут распускаться.

Вывод: -это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки распускаются.

По сказке «Золушка»

...пока готовился торт, и кипятилась вода в чайнике, Золушка принялась за шитье. Взяла нитки, ножницы, иголку, и вдруг нечаянно уронила иголку в ведро с водой.

Опыт №2 «Испытание ножниц вместо магнита»

Как достать иголку из воды, чтобы не мочить руки. Для этого используем ножницы. Если сделать ножницами несколько резательных движений в воздухе, то концы ножниц являются магнитом для мелких металлических предметов, например таких как иголка

Сказка «Дюймовочка». Все помнят, сказку «Дюймовочка». У женщины не было детей, и колдунья дала ей семечко. Женщина посадила семечко, а на следующее утро увидела красивый цветок. В лепестках цветка спала девочка, она была совсем крошкой. В этом мире ей было все интересно и неизведанно.

Опыт № 3. Женщина налила молоко и воды в стаканчики.

Дюймовочка, опустила ложку в воду и молоко. Как вы думаете, что она увидела? (опустите ложки). В каком стаканчике ложка видна, а в каком нет. Почему?

ВЫВОД: вода прозрачная, а молоко нет.

Следующая сказка: «Три поросёнка».

Предлагаю вспомнить, какие домики построили поросята, из какого материала (из соломы, из прутьев, из камня). Давайте проверим, правда ли домики из соломы и прутьев непрочные, а из камня прочный.

Опыт № 4 «Что тяжелее?»

Нам понадобится для следующего эксперимента

(соломинка, прут, камень)

Представьте, что случится, если вы подуете на соломинку? Теперь подуйте. Произошло то, что вы думали? Соломинка легко сдвинулась с места.

- Теперь берем прут и представьте, что случится, если вы подуете на него. Подуйте на прут. Сравните, что легче сдвинулось с места прут или соломинка?

- И в конце эксперимента представьте, что случится, если вы подуете на камень? Проверьте свое предположение. Подуйте на камень. Камень не сдвинулся с места

Вывод: дом из камня самый прочный потому, что камень самый тяжелый и прочный материал).

Младший возраст является подготовительным к экспериментальной деятельности. Но и с малышами тоже можно провести небольшие опыты.

Например по сказке «Колобок»

Опыт № 5

Колобок был круглый.

Делаем небольшую качельку из деревянного конструктора. Берем кубик, пробуем скатить его по досочке. Кубик не катится.

Берем небольшой мячик и пробуем его скатить по досочке. Мячик катится.

Вывод: Кубик не катится т.к. он квадратный. А мячик катится т.к. он круглый.

Спасибо за внимание!!!