

Методика проведения занятия. Заранее поговорить с ребенком, о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание ребенка на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). В процессе занятия направлять ребенка на более полное решение темы.

В конце занятия рассмотреть их с ребенком если ребенок нарисовал несколько рисунков., можно организовать экскурсию по выставке. Экскурсоводом должны быть сам ребенок.

Вариант проведения 2

1. Организационный момент.

Родитель: читает отрывок из стихотворения Н. Забины «Наша Родина»:

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

2. Основная часть. Родитель обращает внимание ребенка на иллюстрации с видами своего края и с изображением природы России, карту России, символику, показывает по ходу своей беседы. имя ребенка, мы с тобой живем в большой стране. Как она называется? (ответы ребенка). В России много городов. А еще в России очень красивая природа: моря, леса, реки, горы, степи. Рассуждает с ребенком о том, на какой территории все это может находиться и подводит к выводу о том, что наша страна очень большая.

Вопросы ребенку: Где мы живем? Что интересного в нашем крае? Что тебе больше всего нравится в своем городе? Какие интересные события можете вспомнить в твоей жизни? Что мы видим на прогулке? и т. д.

3. Игра: «Угадай по цвету»

Родитель, показывая цветные карточки, просит ребенка сказать, что означает данный цвет на карте: голубой – моря, реки; зеленый – лес; коричневый – горы; темно желтый и желтый – степи, пустыни.



4. Физкультминутка

Раз - подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на стульчик сесть опять.
(Интернет-источник)

5. Рисование по замыслу.

Родитель предлагает ребенку нарисовать природу своей страны: пейзажи, сюжеты и т. д. Уточняет представление ребенка о том, что все сюжеты могут быть связаны между собой.

Родитель в процессе рисования контролирует, напоминает о распределении своего замысла и сюжета по всему листу.

6. Рефлексия.

- Что мы сегодня узнали?
- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам больше всего понравилось?

Выставка творческих работ.