

## **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте**

**Цель.** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.

### **Ход занятия**

Родитель напоминает ребенку о том, что он – будущий школьник – уже многое знает и умеет: «Например, ты знаешь, что предложение состоит из слов, и умеешь называть слова в предложении в правильной последовательности. Даже если это большое предложение, например, вот такое: „Бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая“ (А.Пушкин „Зима! Крестьянин, торжествуя...“) Какими словами можно заменить слово *удалая*? (*Лихая, быстро несущаяся...*) Давай вместе проговорим предложение, чтобы запомнить его».

Затем родитель «дает» ребенку слова (*бразды, пушистые* и т. д.) и просит произнести фразу, не переставляя и не пропуская слова.

Далее родитель просит дошкольника показать (любым способом), сколько частей в словах *зима, летит, беги, помидор* и назвать эти части.

«В слове *беги* первая часть *бе-*, – говорит родитель. – Вспомни другие слова, начинающиеся со слога *бе-*. (*Бегемот, бетон, бегун, беда...*) А еще есть вот какие слова: *бедовый, бездельник, белек, белокурый, бесенок*. Можешь объяснить, что обозначают эти слова?

Сегодня мы с тобой будем учиться определять последовательность звуков в словах, – объясняет родитель новое задание. – Например, в слове *мак* три звука: *м, а, к*. В слове *кот* тоже три звука. Какие? (*К, о, т.*) А сколько звуков в слове *коты* и что это за звуки? Назовите звуки в словах *сыр, сыры*».

В конце занятия родитель предлагает ребенку поиграть в игру «Подбери слово». Родитель, обращаясь к ребенку, предлагает вопросы, например: «Вспомни, что можно шить». Ответы. «Платье, пальто, сарафан, рубашку, сапоги, шубу и т. д.». «Штопать?» — «Носки, чулки, варежки, шарф». «Завязывать?» — «Шнурки, веревочку, шарф, завязки». «Надвигать?»—«Шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, буденовку». «Надеть?»— «Пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки».

Рефлексия: что делали? Какие новые слова услышал? И т.д.