

**Задачи:** учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Развивающая: развивать образное мышление и моторику пальцев рук. Воспитательная: воспитывать интерес к лепке.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Три медведя» (есть на сайте). Рассмотрение иллюстраций к сказке (есть на сайте в сказке).

### **Методические рекомендации:**

Родитель говорит, что получил письмо (смс), в котором написано : «Дорогой .... из группы. Мы знаем, что ты любишь русские народные сказки и поэтому приглашаем тебя к нам в гости познакомиться. Прочитав нашу загадку, ты догадаешься – кто мы, и из какой сказки»

«Возле леса на опушке

Трое нас живёт в избушке.

У нас три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадай ты без подсказки, кто герои этой сказки? («Три медведя»). - А теперь вспомним, как звали трёх медведей?

- Кто из них самый большой? (*Михаил Иванович*).

- А средний мишка, это кто? (*Настасья Петровна*).

- А кто самый маленький? (*Мишутка*).

- Так сколько же медведей было всего? (*Три*).

А кто ещё являлся её героями. (*ответы*). После того, как Маша попала в дом, что она сделала сначала (покушала, а потом легла спать. Но, когда вернулись медведи домой, Маша убежала). Молодцы, вспомнили сказку.

Родитель предлагает в подарок медведям вылепить три мисочки – большую, среднюю, маленькую. Но перед тем как приступить к работе, сделаем с зарядку.

### **Физминутка.**

Три медведя шли домой. (*Ходьба на месте вразвалочку*).

Папа был большой – большой, (*руки вверх, потянуться*).

Мама с ним поменьше ростом, (*руки на уровне груди*).

А сынок - малютка просто. (*присесть*).

Очень маленький он был, (*покачаться в стороны*).

С погремушками ходил. (*встать, руки перед грудью, сжать кулаки*).

Дзинь - дзинь, дзинь – дзинь. (*имитация игры с погремушками*).

Присаживайся за стол, будем вспоминать, как лепить мисочку (скатывание шара круговыми движениями, слегка надавить, чтобы получился диск, затем вдавить большими пальцами рук, выравнивая края). Необходимо напомнить ребенку, что кусок пластилина надо поделить на три части, разные по величине.

Рефлексия: похвалить. Обсудить, что делали? И т.д.