

Программное содержание

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.

- Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков (см. рис. 59).

Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 58), плакат с изображениями дорожных знаков (см. рис. 59), карандаши.



0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	=
+	-	.	÷	?	

Бесплатные плакаты для школы на PrintFiles.ru

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Считай дальше».

Родитель предлагает ребенку назвать сначала все числа от 1 до 20, а потом от 20 до 1.

Затем Родитель передает ребенку мяч и просит его посчитать от 10 до 15 (от 1 до 5, от 13 до 10, от 8 до 12, от 20 до 15).

II часть. Игровое упражнение «Составим задачу».

На экране компьютера/ на столе находится картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин. Родитель вместе с ребенком рассматривает картинку.

Уточняет структуру задачи и предлагает составить задачу на сложение.

Выслушивает задачи ребенка и спрашивает: «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче? Что известно из условия задачи? Что неизвестно в задаче? Как решить задачу, чтобы найти неизвестное?»

Ребенок зарисовывает решение задачи, обозначая целое и его части, расставляет арифметические знаки между цифрами в клетках (см. рис. 57).

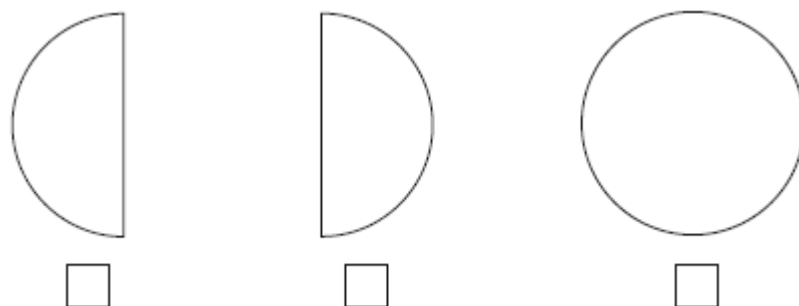


Рис. 57

Ребенок повторяет задачу целиком, записывает ее решение с помощью цифр и арифметических знаков, читает запись, отвечает на вопрос задачи и обосновывает решение.

III часть. Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».

Родитель спрашивает у ребенка: «Что такое „дорожные знаки“? Какие дорожные знаки помогают переходить дороги? (*Переход, подземный переход.*)»

Родитель показывает знаки ребенку: «Какие дорожные знаки помогают машинам правильно ездить по улицам?» (*Проезд запрещен, стрелки, обозначающие направление движения, повороты.*)»

Родитель объясняет и показывает на листе бумаги, как нарисовать круг диаметром в 2 клетки (см. рис. 58).

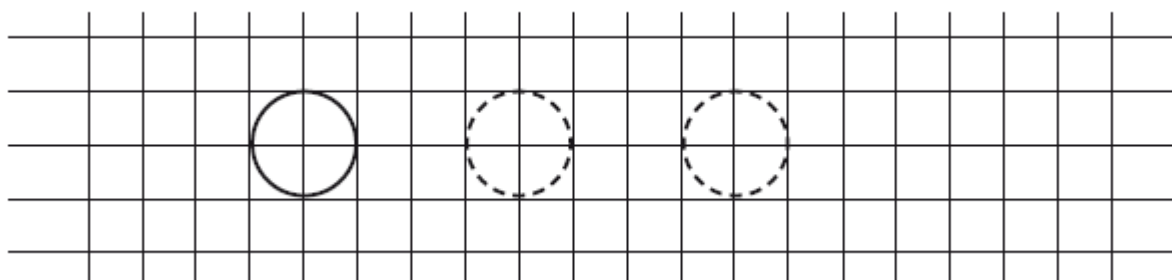


Рис. 58

В тетради ребенок рисует круги по точкам и самостоятельно заканчивает строчку. В кругах ребенок рисует дорожные знаки.

Родитель предлагает ребенку в тетради нарисовать дорожные знаки: от первого круга слева вниз отсчитать вниз 2 клетки и нарисовать квадраты со стороной в 2 клетки и с расстоянием между квадратами в 2 клетки. В квадратах ребенок рисует знаки дорожного движения.

Ребенок рассказывает о нарисованных дорожных знаках.

IV часть. Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».

У ребенка плакаты с изображением дорожных знаков (см. рис. 59).

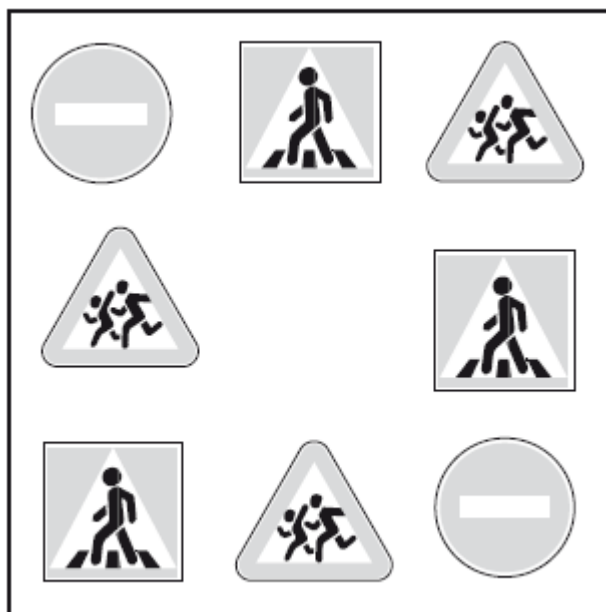


Рис. 59

Родитель спрашивает у ребенка: «Что изображено в квадратах (кругах, треугольниках)? (Дорожные знаки.) Какие дорожные знаки? Нарисуй недостающий знак».

Ребенок по образцу проверяет задание (в середине таблицы знак «Проезд закрыт»).