

## **«Красивая тележка»**

**Цель:** Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.

**Задачи:** Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Родители:**

- Сегодня к нам пришел гость. А какой мы сейчас узнаем, отгадав загадку:

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок" - копытами стучу,

Я громко "иго -го" кричу,

Садись на спинку- прокачу (лошадка)

- Правильно в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с тобой сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.

- Давай посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)

- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)

- Скажи, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)

- А какую форму имеют колеса (Круглую)

(Для сравнения демонстрируется один кирпичик прямоугольной формы и две детали конструктора круглой формы)

- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давай возьмем в руки кисти (держим кисти правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.

- А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давай разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».**

Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)

Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)

- Дети посмотрите, я беру в руки кисть, сильно ее не сжимаю. Держу кисть за железную каемочку. Обмакиваю ее в воду, а затем в краску.

- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание.

Теперь такую же линию рисую, с другой стороны.

- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз провожу вертикальную линию к линии основания. И такую же линию, с другой стороны. Получился кузов (прямоугольник). Закрашиваю его.

- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давай вспомним, какой они формы? (Круглые).

- Под прямоугольником рисую округлую линию и соединяю один конец с другим. И сразу же закрашиваю его.

- Получилось одно колесо.

- Чуть подальше рисую второе колесо. И снова закрашиваю его так же, как и первое.

- Вот и получились колеса.

- А теперь сядем правильно, спинки выпрямим и возьмем кисть в руку правильно. Сильно ее не сжимай. Держи кисть за железную каемочку. Обмакни ее в воду, а затем в краску.

- Не забывай обмакнуть кисточку о край баночки, что бы не было лишней воды.

- Давай очень постараемся, чтобы тележка получилась очень аккуратная и красивая.

### **Самостоятельная работа детей.**

#### **Итог занятия**

- Тебе понравилось рисовать красками?

- А что ты сегодня рисовал? (Тележку)

- Для кого? (Для лошадки)

- Лошадке очень понравилась твоя тележка и она говорит тебе огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давай с ней попрощаемся. (До свидания лошадка)

