

Цель: знакомство со звуком С

Задачи:

- Познакомить с произношением звука «с»;
- Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях;
- Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог.
- Развивать фонематический слух детей;
- Развивать внимание, мышление, связную речь;
- Развивать двигательную координацию;
- Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи;
- Формирование интереса к НОД;

Методические рекомендации:

Родитель: - Давайте порадуемся солнцу и птицам,(дети поднимают руки вверх)

- А также порадуемся улыбчивым лицами(Улыбаются друг другу)

- И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

- «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

- «Доброе утро!» — маме и папе

- «Доброе утро!» — останется с нами.

(Имя ребенка), нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? (варианты детей) Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? (предположения детей)

Упражнение «Насос»

- Послушай, как я спою с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко).
Произношение с разной силой голоса. Повторим вместе.

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо (повтор чистоговорки)

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (лиса)

- А что любит лиса?

Хоть в нем очень много дыр,

Лисонька очень любит.. (сыр)

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

Отгадывание загадок.

...лиса предлагает с ней поиграть – отгадать загадки. Тот, кто отгадал, берет картинку и называет (или говорит, соответствует картинка на экране ответу загадки или нет)), что на ней изображено.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая (сорока).

2. Где – то в Африке нужны,

Как транспорт, сильные...(слоны).

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит (собака).

4. Хвост – крючком, нос – пяточком,

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (свинья).

5. Мы варенье наварили, никому не говорили.

Чудеса! Чудеса! Как проведала ...(оса).

6. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках (автобус).

7. Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет (самолет).

8. Он соло пел среди ветвей,

Его назвали ...(соловей).

Пальчиковая игра «Солнышко»

- Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)

- Наступил вечер

Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста».

- ..., я буду тебе задавать вопрос, а ты добавляй «спят, спят»

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят и птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А собачки?

Спят. Спят.

А олени?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

Все спят в лесу.

Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- ..., но я знаю, что, кто-то не спит в лесу, хочешь узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова? (На суку сидит, во все стороны глядит)

Сейчас снова накачаем колеса на велосипедах и вернемся домой. Ты молодец!
Очень постарался сегодня!

Рефлексия:

- Что мы сегодня делали на занятии?(Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»; проговаривали чистоговорки, научились петь песенку и громко, и тихо).