

Тема: «Дом в котором я живу»

Цели:

Развивать у ребенка способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их. Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
- закреплять представление о форме предметов, величине.
- уточнить представление о родном городе.
- закреплять цвета и их оттенки.
- развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- прививать любовь к родному городу.
- воспитывать аккуратность в работе.

Материалы:

Небольшая коробочка, краски (гуашь), кисть, баночка с водой, салфетки.

Родитель: Ты знаешь, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение. Подумай, какого цвета у тебя сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение.

Ребенок отвечает.

Родитель: Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке. Как ты думаешь, а в нашем доме живут краски?

Ребенок: Да.

Родитель: Правильно, много красок живет в нашем доме. А в нашем городе живут краски?

Ребенок отвечает

Родитель: Наш город разноцветный.

Ребенок: Отгадайте пожалуйста загадки.

Друг на друге ровно в ряд,

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живёт (*Дом*)

Воспитатели и няни,

Всех заботой окружают,

В этом домике прелестном,

Деткам очень интересно. (*Детский сад*)

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный,

Встретишь важных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьёзно заболели. (Больница)

Родитель: Скажи, как называется город, в котором мы с тобой живём?

Ребенок: Город Нижний Новгород.

Родитель: А в какой области находится наш город?

Ответ ребенка.

Родитель: Правильно. а город Нижний Новгород большой или маленький?

Ответ ребенка.

Родитель: Скажи, что находится в нашем городе?

Ответ ребенка.

Родитель; Ты всё правильно сказал, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с театрами. Нам очень приятно жить в городе Нижний Новгород.

Вот он какой наш город! *(см. картинки ниже)*

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Родитель: Я предлагаю тебе нарисовать дома нашего города. Давай рассмотрим дома – какой они формы *(квадратные, прямоугольные)*. Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. *(родитель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома)*. Попробуйте нарисовать свой дом.

Физкультминутка «Дом».

Раз, два, три, четыре, пять. *(Ребенок выполняет прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встаем на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном. *(Приседают)*

Взяли, детки, белый ком *(сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперед)* ;

Мы польём его водой, *(присесть, «поднимая ведро и выливая воду»)*

Домик будет ледяной *(наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе)*

Ком за комом мы кладём, *(наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;)*

Вот и вылепили дом. (потянуться на носочках, руки вверх *(большой дом)*)

Родитель: давай вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можешь приступить. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

Самостоятельная творческая деятельность ребенка. Помощь родителя затрудняющемуся ребенку.

Родитель: посмотри, какие красивые дома у тебя получились.

Тебе самим понравилась твоя рисунки? И мне очень понравился твой рисунок. Ты сегодня большой молодец. Что тебе сегодня больше всего понравилось делать?

Ответ ребенка.

Картинки к занятию



