**Тест для родителей дошкольников. Готов ли ребенок к школе?**

****

***Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:***

**Хочет ли ваш ребенок идти в школу?**

**Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?**

**Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?**

**Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?**

**Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?**

**Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?**

**Умеет ли он изменять существительные по числам?**

**Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?**

**Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?**

**Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?**

**Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?**

**Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?**

**Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?**

**Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?**

**Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?**

**Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?**

**Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?**

**Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?**

**Вообще, возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:**

**15-18 баллов – можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;**

**10-14 баллов – вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;**

**9 и меньше – почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.**

**Если ваш ребенок идет в школу, чтобы узнать много нового, осознает, что уроки нужно делать, и выполнять правила поведения школьников, значит у него сформирована учебная мотивация. Но если он идет в школу ради нового портфеля, новой формы, а интересуют его в школе сверстники и перемены, значит вам надо ему еще многое рассказать о школе.**

**Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, советуем вам не сосредоточиваться на выработке конкретных навыков – не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит в дальнейшем обучение ребенка. Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для развития восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова – предлагайте ему внятно повторять слова, как русские, так и иностранные, знакомые и незнакомые («электрификация», «магистратура» и т. д.). Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами. Вспомните коллективные игры типа «Барыня прислала сто рублей», «Я садовником родился…» – они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас детей. Играйте с ребенком в настольные игры, умение следовать правилам поможет ребенку быстрее адаптироваться в школе.**

**Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаиморасположение; обращайте внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления – что в них общего и чем они отличаются.**

**Предложите ребенку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков.**

**Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации, игры с конструкторами типа LEGO – все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребенка. Используйте подручные средства – можно отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички.**

**И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!**

**Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными.**

**Их длительность не должна превышать 35 минут.**

**Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.**

**Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер – «мозговой штурм» при подготовке к школе не слишком эффективен.**