

Рисование по замыслу на тему: «Весна»

Цель – развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца..

Оборудование: репродукции картин о весне (в конце текста) альбомные листы, акварельные краски, карандаши цветные, восковые мелки, фломастеры, палитра, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Методические рекомендации: (все ответы детей примерные, дети могут отвечать по-своему!)

Родитель: наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда она пробуждается от зимнего сна и вся живет ожиданием тепла, солнца. Как ты думаешь, когда это бывает?

Ребенок: это бывает весной.

Родитель: действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово - весна! Весна несет всем радость жизни, радость творчества, деятельности! Это чувство охватывает всех людей, и поэты пишут стихи, композиторы – музыку, художники – картины. Сейчас я прочитаю стихи о весне, а ты закрой глаза и представьте то, о чем я буду читать...

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят —
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!

Мы молодой весны гонцы». (Ф. Тютчев)

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями.
На потоплённые луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречают утро года. (А. Пушкин)

Родитель: Ты увидел весну? Какое настроение передали поэты?

Ребенок: Поэты передали радостное, веселое настроение.

Родитель: Мы с тобой читали много стихов о весне, и все они радостные. Как ты думаешь, почему?

Ребенок: Заканчивается зима, уходят холода и морозы. Наступает весна. Ярче светит солнце. Появляются проталинки, пертые подснежники. Птицы возвращаются с юга и поют свои веселые песенки.

Родитель: Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? Родитель привлекает внимание ребенка к картине о весне, дает возможность рассмотреть ее.

Ребенок: Ранней весной – чистое голубое небо, на проталинках – серая или черная земля, зеленеющая травка; подтаявший снег, синие ручьи. На этом фоне своей белизной выделяются стройные березы, от которых падают синие тени, так ярко светит солнце.

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями (шагают на месте)

Сильными, большими.

Ноги – это корни, (ноги на ширине плеч, руки на поясе)

Их расставим шире,

Чтоб держали дерево, (кулак на кулак)

Падать не давали,

Из глубин подземных (наклонились, ладони чашечкой)

Воду доставали,

Наше тело – прочный ствол. (Разогнуться, ладонями по телу сверху вниз)

Он чуть-чуть качается.

И своей верхушкой (руки шалашиком)

В небо упирается.

Наши руки – ветви, (раскрыть ладони, развести пальцы)

Крону образуют. (Смыкают пальцы)

Вместе им не страшно, (качают головой)

Если ветры дуют. (Качают руками над головой)

Родитель: А сейчас я предлагаю тебе нарисовать свою картину весны. Подумай, какой сюжет ты хочешь нарисовать, чем ты будешь рисовать.

Детям предлагается бумага, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры. Ребенок приступает к рисованию. Родитель напоминает, что рисунок нужно располагать на всем листе бумаги. Уточнить правила смешивания красок, особенности использования восковых мелков. В конце занятия организовывается выставка работ. Ребенку предлагается рассказать о своем рисунке.













