

Тема: «Что лучше: бумага или ткань?».

Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги и ткани. Учить различать детей ткань и бумагу, делать выводы, основываясь на собственном опыте.

Задачи: Учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани; закрепить с детьми названия предметов, материалов, из которых они изготовлены; учить детей делать умозаключения и выводы; способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности, развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность, воспитывать любознательность, интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

Оборудование: Кукла, силуэты платья из ткани и бумаги, ёмкость с водой, платочки из ткани и бумаги (на каждого ребенка).

Методические рекомендации:

Родитель: (имя ребенка), предлагаю рассмотреть внимательно куклу. Она очень грустная. Она рассказала мне, что у нее есть два платья – одно из бумаги, другое из ткани. И она не может выбрать какое из них лучше и просит помочь нас. Поможем?

Родитель предлагает детям проверить, что же лучше бумага или ткань?

Упражнение «Определи на ощупь»

Родитель дает ребенку платочек из бумаги (бум. салфетку) и платочек (лоскуток) из ткани, предлагает взять в руки платочек из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какой бумажный платочек на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью. (Бумага – жесткая, ткань – мягкая).

Родитель: Берем сначала платок из бумаги, вот так (показывает) и начинаем мять. Что вы слышите (она разговаривает, шуршит). Давайте повторим, бумага шуршит. Положите платочек из бумаги и возьмите платочек из ткани. Что мы слышим?

Правильно, платочек из ткани не издает никакого звука. Значит, что мы должны запомнить? (Когда мнёшь, платочек из бумаги, он шуршит, а платочек из ткани молчит, не шуршит).

После проведения опыта предлагает детям ответить:

-что произошло с платочком из ткани?

-что произошло с платочком из бумаги?

- что же лучше бумага или ткань?

(имя ребенка), посмотри, какие наши платочки стали мятые, может попробуем их расправить, сначала разглаживаем руками платочек из бумаги. Что у тебя получается? (Не получается разгладить). Да, ты прав, платочек из бумаги настолько у нас мятый, что он не распрямляется. Сейчас, предлагаю посмотреть, распрямится ли платочек из ткани, если будем делать то же самое, разглаживать его руками. Что ты видишь? (Он выпрямляется).

Правильно, платочек из ткани выпрямляется при разглаживании.

Далее родитель предлагает детям попробовать порвать сначала платочек из ткани, затем из бумаги.

После проведения опыта предлагает ребенку ответить:

-что произошло с тканью?

-что произошло с бумагой?

-что крепче?

- что же лучше бумага или ткань?

Поясняет, чтобы разрезать ткань используют ножницы, берет ножницы, режет ткань.

Родитель: а теперь внимательно рассмотрим наши платочки. Что мы видим, рассматривая ткань – ниточки. А у бумаги нет ниточек.

Ну а сейчас отдохнем и сделаем зарядку.

Физкультминутка «Стирка»

Мы белье стирали

В речке полоскали

Выжали, развесили

То-то стало весело!

Дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом.

Предлагаю постирать наши платочки. Надо взять платочек из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с платочком из бумаги. А что же у нас получилось?

После проведения опыта предлагает ребенку ответить:

-что произошло с платочком из ткани?

-что произошло с платочком из бумаги?

-какой платочек можно будет постирать, если оно испачкается?

- что же лучше бумага или ткань?

Рефлексия.

Родитель: повторим все, что мы узнали сегодня. Бумага: жесткая, не состоит из ниток, мнется, шуршит, не распрямляется, в воде размокает. Ткань: мягкая, состоит из ниток, не шуршит, если погладить – распрямляется, можно постирать. Мы все узнали о бумаге и ткани, теперь мы сможем помочь кукле Маше? Родитель побуждает ребенка подумать, какое платье прочнее – бумажное или из ткани? Ребенок делает вывод: бумага рвется легко, а ткань можно порвать, если дергать сильно. Платье из ткани лучше.

Кукла благодарит нас за помощь и спешит одеть свое платье. Попрощаемся с куклой.